

完善市县乡村发展动力结构,集中培育收入过亿元产业

提升县域经济助力跨越赶超

本报记者 刘铭

4月12日,在中共聊城市委十二届四次全体(扩大)会议上,市委书记林峰海在讲话中提到打好东融西借、跨越赶超的攻坚战。按照跨越赶超的总体要求,将围绕建设冀鲁豫三省交界科学发展先行区,提升县域经济发展的水平和标准,建设县域发展先行区。

地方收入三年实现倍增

根据全市的三年赶超任务,各县(市、区)要主动调高发展目标,明确赶超对象,反推三年和每个年度的项目、商、投入等重点工作工作的指标。总的要求,要以去年为基数,各县(市、区)地方财政收入确保实现三年倍增,有条件的实现五年翻两番。

同时,地区生产总值、固定资产投资、规模以上工业增加值、城乡居民人均收入等主要经济指标增速明显高于全省县域

平均增速,在全省的综合排名位次明显前移。

根据市政府确定的2013至2015年县域经济发展目标,县域生产总值按不变价计算平均年增17%以上,到2015年按现价计算在茌平县达到490亿元,东昌府区、莘县、临清市、高唐县分别达到400亿元以上,冠县、阳谷县分别达到300亿元以上,东阿县、经济技术开发区超过200亿元。



莘县华祥盐化工有限公司生产车间(资料片)。

○展望

人均可支配收入达3万元

调结构不仅要调整产业结构,而且要完善市县乡村四级发展的动力结构。目前,与发达地区相比,聊城这四级的发展动力明显不足,尤其是村镇经济的差距更加明显。下一步,要注重发展村镇经济,培植特色产业,打

造块状经济。

三年内形成一批地方财政收入过亿元的乡镇,所有乡镇地方财政收入都要超过1000万元,培植一批经济强村,打牢县域经济发展的基础。

在人民生活指标上,县域

城乡居民收入年增15%以上,到2015年城镇居民人均可支配收入达到3万元以上,农民人均纯收入达到1.3万元以上。城镇化率每年提高3个百分点左右,到2015年全市城镇化率达到50%。

县市区谋划大工业项目

时风集团的发展壮大带动高唐迅速崛起、信发集团的异军突起催动茌平一跃而上,这些生动的例子说明,一个大企业、大项目足以改变整个县域经济的面貌。

各县(市、区)都要明确三年内能够形成年主营业务收入过千亿元或五百亿元的产业进行集中培育,谋划建设投入过百亿、过五十亿、过十亿元的大工业项目、大城镇化项目、大商贸

物流项目、大农业龙头企业、大文化旅游项目。

在未来三年的发展后劲指标上,县域固定资产投资和市级重点项目投资平均年增25%,到2015年茌平县、临清市、高唐县、经济技术开发区年度固定资产投资达到350亿元,东昌府区、冠县、阳谷县、莘县固定资产投资达到250亿元,东阿县固定资产投资达到150亿元。

在活动中充实,让思想说话

——记不断前行的聊城八中

226教学模式,让课堂活起来

“第一生先想无悔,讲三年春夏秋冬。”聊城八中校园里学生来信中,提到了这样一句话。这位同学说,大声、大胆、主动、积极地动起来,思考起来,才能更快的成长。

“我坚信:只要迈进八中的大门,绝对没有一个人能失望地走出来;即使成绩再差,也同样能靠着正直的人格受到大家的尊重。”从学生们的精神状态,记者真实的感受到八中精神

教学的魅力与活力,这正是226教学模式的成功。

226教学模式是聊城八中积极探索全国各地名校的做法,结合本校实际加以创新,形成了以学生为主体,以教师为主导的授课式教学。课堂教学始终体现新课程的核心理念,一切为了学生的发展,始终体现以教学目标为中心。

同时,学校又以学科组为单位开展了各富丰富的活动。图文并茂展示了“教

研课育芳草,教育诗情气当华”;芙蓉组开展了“口香大赛”“圣诞节”等活动把课堂交给学生,重视课堂上学生动起来;量化组通过多样活动“让课堂成为生命发展场”;政史组通过模拟法庭、我是交通员等活动,让学生感受“我参与,我快乐,我感受”的充盈感。

课堂活起来,学生动起来,效率自然就跟着高了起来,快乐充实成了这些师生们共同的关键词。

“以人为本”理念,打造八中精神

作为省特级教师,聊城八中校长宋兴华始终倡导“以人为本”的管理理念。他认为,以人为本从根本上说就是要依靠人,为了人,尊重大人。确立以师生为中心的教育理念,把师生成长作为学校全部工作的出发点和落脚点。

多年来,宋兴华带领下的聊城八中秉承“在活动中充实,让思想说话”的目标,充分利用每一分秒,在校内,

在学生中开展丰富多彩、形式多样的活动,通过活动充实每一位同学,给每一个同学提供发展的机会和展现的舞台。活动是活的,同时给学生的影响也是深透的;结果是次要的,而每次活动的过程才是至关重要的。

在聊城八中,反映学校校风的墙壁文化,体现群体特点的班级名片,展示个性风采的校报校刊等校园文化,

将整个学校“朝气、博学、民主、和谐”的精神风貌淋漓尽致的展现出来,全面滋养着每一位师生。

“把校园文化印到学生脑海,融入学生血液里,以此来带动他们良好习惯的形成,这比任何一个老师耳提面命的教育都要来得深刻。”对于校园文化的影响,聊城八中校长宋兴华有自己的独到见解。

高素质教师队伍,让教育结出硕果

优秀的教师队伍是学校教学质量的保证。近几年来,聊城八中不断强化新理念,加强师德力量建设,培养全面发展合格人才。学校现有在职教师110人,教师学历达标率100%,其中包括高级职称的教师21人,中级职称74人,省级优秀教师9人,市级优秀教师10名,省、市教学能手20人,东昌名师2人。

针对教师的成长进步,学校开展了丰富的教育教学活动。教师读书活动、小课题评选活动、青年教师活动、教研组集中听课活动,深入开展226教学模式推广普及活动,要求全体老

师参与进来,资深教师帮带年轻教师,认真学习,不放过任何一个学习的机会,提高教师素质,从而全面提升教学质量。

“无论什么场合,端正自己的心态,忘记一些功利性的目的,不去争名争利,一切从学生的角度出发来考虑问题,自己虽然登顶了,就能创造出攀枝挂果的课堂氛围,反而能‘完心理初成城’。”东昌名师,省级优质课一等奖获得者张丽娟老师在教学后记中这样反思道。每次上课,老师们都会对课堂总结思考。

八中的全体教师以“严谨、勤



宋兴华校长。

奋、朴实、进取”的精神,投身于平凡的教育耕耘工作,涌现出一大批教学型、专家型教师,为社会培养了一大批合格人才,推动了学校的不断发展。

金色的阳光洒满校园,师生笑语洋溢,关爱和谐八中……激昂的旋律在八中校园上空响起,聊城八中将本着一流的教育观念,利用一流的校园环境和一流的教学设备,建设更加一流的教学质量,同时依靠一流的管理水平,把学校办成省内一流的示范性中学。

(本报记者 郭庆文)