

# 培养精品师资 打造一流幼师

——记崛起中的聊城幼儿师范学校

□殷子峰

聊城幼儿师范学校坐落在千年古县——临清,成立于1948年8月,时称临清县立师范学校;1954年9月,与临清女子师范学校合并为“山东省临清师范学校”。2009年9月更名为聊城幼儿师范学校,成为聊城市唯一一所具有幼儿教师培养资质的学校,肩负着全市幼儿教师培养与培训的重任。建校六十多年来,为聊城市和周边地区培养了两万多名教育战线的优秀人才。

学校占地面积300亩,在校生2000多人,教学设施完善,舞蹈房、琴房、各类实训室一应俱全;生活设施齐全,浴池、标准塑胶运动场、健身器材应有尽有。学校致力于培养初中起点“2+3”高等师范教育专科层次的小学和幼儿园教师,主要开设五年制大专小学教育专业和学前教育专业。

2012年,聊城幼儿师范学校捷报频传,喜讯连连。在第一届全国学前教育专业师范生职业技能竞赛中,派出的三名学生取得了包括综合素质一个特等奖、两个一等奖在内的七个大奖;28名教师主编、参编的学前教育专业大专、中专教材相继出版;2012年新生入学人数创历史新高……



意气风发的聊城幼儿师范学校领导班子。

## 聊城幼儿师范学校校长林敬华语录

随着国家和社会对学前教育的要求越来越高,聊城幼儿师范学校将会更加注重外修内养,外扩规模内炼水准。一方面,逐步扩大办学规模,加强基础设施建设,完善硬件服务体系。另一方面,更加重视内涵建设,完善课程设置体系,提高课程编排的科学性;完善学生培养体系,注重学生道德素养、专业素养与职业素养的均衡发展;加强师资队伍建设和更新教学理念,提升教

学水平。

聊城幼儿师范学校将以既有的辉煌成就为基础,传承聊师人自强不息、兴学图强的奋斗精神,依靠深厚的文化底蕴,加快向高等教育迈进的步伐。矢志不渝地坚持开拓进取、锐意创新、跨越赶超,努力使聊城幼儿师范学校成为鲁西乃至冀鲁豫交界区学前教育工作的先行者,为实现中国教育梦而努力奋斗。

## 立德育新人 专业铸人才

多年来,学校遵循“以就业为导向,以专业建设为龙头,以课程建设为核心,以职业能力训练为重点,以教学质量监控体系为保障,以提高全体学生整体素质为目的”的办学思路,坚持“以人为本教育”的办学理念,确立了“学会做人,学会育人,学会生活,学会学习”的育人目标,树立“全纳教育”教育观,采用“注重全面培养,坚持自我教育,培养创新精神,强调主动发展”的育人措施,并努力贯彻到教育教学工作中。

在学生德育中,学校加强德育队伍建设,以班主任为主体,

建立了从干部到教师的全员育人体系,实施了干部联系班级制度,干部深入学生管理一线,了解管理、教育实际情况,有针对性地解决问题。根据不同学制制定了不同的德育计划,从入学到毕业,每一学期、每一阶段都有不同的德育目标。在所有的德育工作中,职业道德教育是贯穿学生整个在校期间,通过几年的在校学习,使学生树立坚定的职业认同感,要以能从事幼教事业为光荣。

学生知识素养和教学能力是教学工作的生命线。学校根据

《幼儿园教师标准》等文件制定了各个层次的课程方案,实施“综合+技能”的培养战略,在夯实文化知识的基础上,全面培养学生的弹(琴)、唱(歌)、跳(舞)、画(画)、讲(故事)、编(儿歌、简单的舞曲)、制(作手工、电脑课件制作)等能力,并在此基础上要求每一名学生至少有一个方面的特长;充分利用实习基地,构建立体化见实习综合实践体系,最大限度的提高了学生的教学实践能力。综合的训练,使得学生走出校门就能胜任工作,迅速到达幼教要求。

## 政策促发展 幼教天地宽

随着各地学前教育三年行动计划的深入开展和实施,公立幼儿园如雨后春笋般建立起来。2012年完成了76所乡镇中心幼儿园的新建工程,2013年将改造或新建59所乡镇中心幼儿园,全面完成135所乡镇中心幼儿园的建设任务,而且要所有乡镇中心幼儿园达到省规定办园标准。同时,大量民办幼儿园也随学前教育形式的发展应运而生。大量幼儿园的兴建,在一定程度上解决了幼儿入园难的问题,但随着幼儿园大量的建设,幼儿教师短缺的现象更加突出,有了好的幼儿园,更要有优秀的幼儿教师。缺少专业幼教工作者,再好的硬件设施也不能物尽其用。

据统计,2011年,聊城市共有各类幼儿园1595个,学前三年幼儿总数为226811人,按照山东省幼儿园教师配备标准,师幼比最高为1:8,需要幼儿教师人数为28351人,而实际幼儿教师为8858名,缺口达19493人。再据山东省人民政府对2011年学前教育专项督导情况通报显示,有83%的幼儿教师未取得幼儿教师资格证书,按此计算,合格幼儿教师人数仅为1506人,缺口更加巨大。

针对于此,2012年山东省人民政府对学前教育专项督导中存在的幼儿教师短缺的现状,对全省各地明确提出要完善幼儿教师补充机制,要按照各级学前

教育三年行动计划中有关教师补充的要求,增加招考人数。为此,聊城市把公办幼儿教师纳入编制管理,严格执行幼儿教师资格认证制度等列入教育系统2013年工作计划。

面对巨大的师资缺口,为规范教师教育管理,提高师范生培养质量,省教育厅副厅长张志勇在全省学前教育发展论坛上强调,要从战略高度提高幼儿教师的准入门槛,不允许不具备教师资格的人进入幼儿教师队伍;省教育厅下发了《关于印发山东省初中起点高等师范教育管理办法的通知》,通知指出:初中起点高等师范教育是以综合培养本、专科层次高素质小学、幼儿园教师为目标,招收初中毕业生,实行“2+3”或五年一贯制专科层次和“2+4”本科层次培养模式的高等师范教育。

幼儿教师的培养不是一蹴而就的,要形成教师梯队结构,按照每年补充1000名合格幼儿教师计算,就聊城市来讲,要真正形成幼儿教师梯队需要20年的时间。所以,幼儿教师的需求是长期的,前景是广阔的。

2012年,聊城幼儿师范学校在全省范围内招收了“2+3”高等师范教育专业学生450名,2013年,根据省教育厅的规划,将招收“2+3”初中起点专科层次高等师范教育专业学生470名。

## 育人先强师 就业有保障

要培养、培育出高素质幼教人才,教师队伍的水平是关键。学校以提高教学质量为目的,以课题研究为抓手,以校本教研为依托,大力强化教学科研培训,提高全体教师的科研能力和水平。目前拥有专任教师125人,高级讲师48人,讲师62人,硕士以上学历教师22人,有全国优秀教师2人,曾宪梓教育奖获得者2人,省市优秀教师、教学能手39人。2012年以来共有25名教师主编、参编了全国学前教育专业大专、中专教材;有9名教师获得全国各种技能大赛一等奖。

近几年,学校为进一步提高师资水平,采取了走出去请进来的策略,派出大批骨干教师进修、到高等学校学习,聘请知名教授担任指导教师,建成了一支师德高尚、教风优良、敬业爱岗、结构合理、发展趋势良好教学队伍。

为进一步提高毕业生就业质量,在课程中融入了就业指导类内容;举行校园招聘会前,对学生进行多种形式的就业指导;邀请已经就业的老同学做报告,向即将就业的同学介绍自己的经验;开展模拟招聘会等;帮助学生树立正确的择业观、就业观和创业观。良好的素

质基础、扎实的技能和突出的实践能力,保证了毕业生就业率和就业水平,近几年,毕业生就业率一直保证在98%以上,备受用人单位青睐。

作为聊城市唯一的幼教师资培训中心,聊城幼儿师范学校还承担着全市幼儿园园长岗位培训、幼儿园教师全员培训等任务,在课程设置,教师选聘、研修方式、后勤服务等方面精心组织,为聊城市培训出一批合格的幼儿园园长和幼儿园教师保。

辛勤耕耘换来丰硕的收获,聊城幼儿师范学校已为聊城市和周边地区培养出一批批优秀的教育工作者。面对社会日益增加的幼师需求,聊城幼儿师范学校将凭借深厚的文化底蕴,在秉承光荣传统和已有辉煌的基础上,开拓进取,锐意创新,立足于冀鲁豫三省交界地,积极争做学前教育先行者,进一步提高师范生培养质量,更好地为地方经济社会发展服务。为实现中国教育梦而奋斗不息。



电子钢琴教室。