

◎《两名15岁少女结伴离家出走》追踪

出走的两个女孩已安全回家

她们被介绍到桃村一饭店工作,后来机智脱身

本报6月26日讯(记者 苑菲菲) 25日晚11点多,疑因遭老师体罚而厌学,结伴离家出走的15岁女孩小梦和甜甜终于安全回家了。原来,两名女孩跟朋友一起,被人介绍到桃村一家饭店工作。经过父母劝说,孩子们凭借机智,离开那家店回到烟台。

“孩子回来了!”26日上午7点多,小梦的妈妈张女士给记者打来了报平安的电话。张女士说,她跟小梦不停地短信沟通后,25日晚上孩子终于接了她的电话。母女两人推心置腹地说了很久。晚

上11点多,小梦和甜甜一起回到了她家。之后,甜甜的父母赶去小梦家,把甜甜接走。

说起这次离家出走的经历,两个孩子都有点垂头丧气,且对学校的厌恶心理依旧没有转变,因此26日当天也没有去学校。而家长们担心孩子被逼急了逆反心理更强,也都决定先尊重孩子的意愿。

打工经历没有想象中那般顺利,两个孩子不愿意多讲,父母只能从和孩子们的交流中,拼凑出她们这次离家出走的经过。

原来,跟小梦和甜甜一起离

家出走的还有2名同龄女孩和1名男孩,这名男孩因担心4个女孩外出不安全,陪着她们一起找工作。介绍人开着一辆面包车,将5人拉到了桃村。

到桃村后,一中年女子答应收留他们打工。一起同去的男孩觉得这里离女孩们的家远,环境也不好,便劝4个女孩离开,小梦和甜甜也流露出不想在此工作的意思。

谁知中年女子不让她们走,那名男生就偷偷报了警。而小梦因为经常在妈妈的陪伴下看法制片,比较警惕,在到达目的地下车

时已经偷偷记下车牌号。见中年女子态度不好,小梦谎称父母已经带警察赶了过来,中年女子这才同意让他们自便。

随后,另外两名女孩想留在饭店打工,不肯走。小梦、甜甜和那名男孩一起坐长途车从桃村回到烟台。

回到烟台后,小梦和甜甜两人仍旧不愿意回家,直到晚上小梦接起妈妈电话后被说服,把甜甜带回了家。而桃村警方也通知了另外两名女生的父母,25日晚上11点多,两名女生家长开车将孩子接了回去。

孩子情绪不稳 不想见人也沒上学

26日上午,福安中学副校长刘先生在接到孩子安全回家的消息后,也给记者打来电话。刘先生说,学校决定给孩子安排心理辅导,好好跟孩子谈谈,了解一下孩子离家出走的原因。如果真的是因为跟化学老师的关系而产生厌学心理,他们会好好跟孩子沟通,让孩子早日安心回来上学。

26日下午,小梦妈妈张女士联系到记者。张女士说,小梦目前的情绪还不稳定,一整天都躲在自己的屋子里,不想见其他人,也不想上学。学校校长已经联系她,打算让老师给小梦补课,但小梦现在不想见老师,张女士便决定先顺着女儿,把课本拿回家。顺便让老师趁她拿课本的时候,好好跟她谈一谈。“我准备带她出去散散心,让这件事先过去,再让她好好上学。我们商量过了,这学是一定要上的。”

张女士说,小梦在学校里有个特别喜欢的老师,是福安中学的优秀老师。学校方面决定安排这名老师跟小梦谈心,解开心结。而甜甜的家长也表示先顺着孩子的意思,如果孩子坚持不上学,就先送她去服装厂打一段时间的工。孩子吃了苦,可能就会理解父母的用心,怀念学校的生活。 本报记者 苑菲菲

本报邀多方专家把脉“脆弱的初中生”

孩子总有一段时期缺乏“支撑力”

本报记者 刘清源 蒋慧晨 孙健

在初中教育阶段,孩子的心理是脆弱的,如同玻璃一碰就碎。记者发现,离家出走、喝“百草枯”、厌学……这些极端个例往往更多地发生在初中生身上,这个群体到底出现了什么问题?26日,本报记者采访了教育专家、学校校长、心理专家,共同把脉“脆弱的初中生”。

现象:初中生屡现走极端个例

两名初中女生结伴离家出走再次让孩子的教育问题成了热门话题。联想到本报之前的一些报道,初中生走极端的个例屡见不鲜。本报曾不止一次的报道,初中学生喝下百草枯酿成悲剧的事例。

在经历过如此多的极端

事例后,有人发现很多走极端的例子往往都是发生在初中阶段。

烟台市第十二中学校长李元福用了一个很形象的比喻,对初中生走极端的现象进行了解释。

“孩子的成长就好比小树

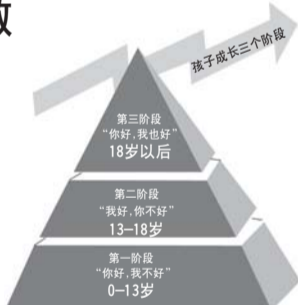
的成长,总有一段时期树干不够茁壮,缺乏支撑力。”李元福说,孩子在13-15岁相当于第二次“断奶期”,这次“断奶”指的是心理上的断奶。这个时期的孩子们脆弱、独立、简单,渴望独立却又思考问题片面,易怒、易冲动。

原因:有胆子少理性,表现过激

“孩子的成长分为三个阶段。”李元福说,第一阶段是“你好,我不好”,家长在孩子心中形象高大伟岸,只要家长说的就都是对的。第二阶段是“我好,你不好”,这一阶段的孩子开始逐渐有了自己的是非观,容易产生逆反心理,觉得自己的想法不被家长理解。18岁以后,孩子们学会了左右权衡,学

会了为家长考虑,这一阶段的特点就是“你好,我也好”。

鲁东大学教育科学学院副院长郑淑杰说,小学生胆子比较小,没有能力反抗父母或者环境。高中生的思维已经趋向理性,初中生正好处于有胆子少理性的阶段,所以他们的过激行为表现得更加强烈。



制图:孙雪娇

怎么办?听听专家怎么说

烟台市第十二中学校长李元福:

家长不打骂,不意味着没威望

烟台市第十二中学校长李元福说,孩子有了逆反心理,家长们应该感到庆幸。因为有了逆反心理,是孩子们开始独立思考的象征,是每个人成长必须经历的阶段。这个阶段,家长们在了解孩子的基础上,对孩子做出正确引导格外重要。

教育专家的孩子是不是就不存在“逆反”心理呢?李元福

说,他的儿子在初中时也经历了这个时期。“那时看着儿子紧握着小拳头,咬牙较着劲儿,我觉得特别可爱。”李元福并没有打骂儿子,而是选择在双方都消气后通过故事讲道理,与儿子沟通想法。现在李元福的儿子已经出落成一个性格开朗的阳光大男孩,相信这和李元福的教育方式是分不开的。

鲁东大学教育科学学院副院长郑淑杰:

种子长得不好,多从环境找原因

鲁东大学教育科学学院副院长、教授、硕士生导师郑淑杰多年来曾进行过无数次青少年心理辅导。“很多在学校进行的讲座,有时候学校一公布成绩,家长们就走了,更多家长关注的是孩子的学习成绩。”

郑淑杰介绍,很多家长在孩子小时候不在意孩子的心理成长需要,等孩子到了青春期,

情况严重了才着急。“这个时候我就问家长,孩子小的时候是这样吗?不是这样怎么能怨孩子呢?”郑淑杰说。

郑淑杰认为,孩子就像一颗种子,如果长得不好要找原因,得从播种者、土壤、环境找原因。“现在工作上都有岗前培训,又有多少家长学习做家长呢?家长并不是天生的教育者,

在逆反期孩子的教育上,李元福主张在家长了解孩子性格基础上,选择引导方式,过分武力不可取,过分溺爱也不可取。

“不打骂,并不表示家长没有威望。”李元福说,他主张家长要和孩子一起成长,孩子喜欢的东西,家长也可以适当关注,这样就能正确分析孩子心理,做好沟通交流。

却往往按照自己的想法教育孩子,还不承认自己的问题。”

如何做一名称职的初中生家长?郑淑杰认为很关键的一个问题是,家长要跟孩子的成长一起转变教育方式。另外,不要完全按照自己的想法教育孩子,可以多读亲子教育方面的书、上网查资料和心理专家多学习等。

烟台山医院

心理门诊医生叶松涛:

学学国外

学生间互吐不快

烟台山医院心理门诊医生叶松涛介绍,初中生是青春期成长的鼎盛时期,孩子这个时候开始有强烈的自我意识,但是又没有处理自己和环境矛盾的经验。在没有求助方法的时候选择过激行为实际上是一种碰撞,也是一种解决问题的办法。

虽然现在大部分学校都设立了心理咨询室,但基本上都是等学生主动到咨询室去才会起作用。叶松涛介绍,国外学校会设立团体互助模式,在固定课堂上,学生间互相畅所欲言,表达在班级、学校中遇到的问题。

“学生极少会主动走到咨询室寻求帮助,但是如果建立起这样的团体互助模式,就会在学生群中解决他们遇到的问题。”叶松涛说。

清算公告

华诺波尔多庄园(烟台)酒业有限公司解散,进入清算程序,根据有关法律、法规,凡与本公司有未完结债权债务的单位和个人,请于本公告见报之日起45天内,向本公司清算组申请债权并持有有关证明材料,说明债权的有关事项。逾期未申请者视为自动放弃债权。特此公告!

联系人:白鸣钟

电话:0535-5915999

华诺波尔多庄园
(烟台)酒业有限公司
2013年6月27日



健康的亲子
相处方式:
武力不可取
也勿过分溺爱
做好沟通交流