

华澳幼儿园十年坚守教育专业化

一提到幼儿教育,人们自然会联想到幼儿园。传统印象里,幼儿园的任务就是照顾好孩子,让孩子吃好、玩好、学习好,但华澳教育集团总裁、华澳幼儿园投资人牛家俊的办园理念却打破了传统的办学模式,让家长们意识到幼儿园的教育决非想象中那样简单。

“幼儿时期的教育,是孩子人生路上的第一道起跑线。教育质量的好坏对孩子的成长影响是深远的”,牛总如是说,“十年来,华澳教育集团鼎力支持华澳幼儿园和国内顶尖的幼教模式接轨,坚持走专业化的路子,坚持做最好的跟上时代的幼儿教育。华澳的教育宗旨:智商与情商同步培养。真正挖掘幼儿的兴趣爱好,帮助孩子养成良好的生活习惯和学习习惯,矫正不良认知和行为习惯,为孩子以后的发展奠定基础。”

当记者问及华澳为什么不惜做如此大的投入坚持与国内最先进的幼教同步时,牛总颇有感触地说:“孩子的童年只有一次,很珍贵。这个时期得不到系统的、专业的教育,很可能会埋没孩子自身的可塑性和优势,以后很难再弥补和纠正。”



华澳幼儿园外景

听完这番话,记者对眼前的这位民办幼教专家肃然起敬,走在华澳幼儿园的每寸土地上,童话般的园内装饰让人心情舒畅,仿佛诉说着每一个孩子的童年梦想,孩子们天真烂漫地嬉戏玩耍,老师们陪在身边,园内的每一个角落都洋溢着温馨与童真。

转眼间,华澳幼儿园在莱芜这片热情的土地上已走过十载,究竟是什么让它历经十年风雨磨砺却依然蓬勃发展?一番实地跟踪采访之后记者有了深切感受。

“孩子参与未来社会的竞争需要具备哪些素质?什么样的培养模式才能真正让孩子赢在起跑线上?华澳的幼儿教育怎么契合社会发展的需要?”这是牛总经常要考虑的问题。“不要小看一个娃娃,你给他的教育起点高,他站的高度自然就高,这就赢在了起跑线上”,牛总自信地说,“可怎么能让这一目标真正实现?那就只有高标准起步,着眼于未来,用专业化幼儿教育思维和水平来培养孩子”。把幼儿教育和社会所需人才的素质和能力培养结合起来,以提升孩子的综合素质和能力作为实际教学成果才是华澳幼儿教育的高度和深度。

专业化人才队伍是幼儿教育质量的保证,十年来,华澳坚持以高薪吸纳人才、以共赢留住人才、以竞争和激励培养人才,保持人才队伍的专业性和稳定性。华澳幼儿园的教师必须遵守四个“必须”,即“上课前必须备课、每周必须讲公

开课、周末必须参加培训、月底必须参加考核”。看似苛刻的要求背后,承担的是华澳对孩子的责任,就象牛总所说:“老师要给孩子一碗水,自己必须有一桶水,要保持这一桶水始终充盈,老师就必须不断学习,不断进步。”

在教材选择上,从2004年开始,华澳幼儿园沿用的是华澳教育集团自编的《三字经》、《百家姓》、《论语》等7门儿童国学教材,每天坚持诵读20分钟的国学诵读,开创了莱芜特色幼教的先河。记者在毕业班随便抽查了几个孩子,他们都能流利的背诵国学,能比较完整的读报纸,更有孩子识字量已达近3000来个。

提高孩子的识字量及阅读能力,让孩子知礼仪、懂道理,学会感恩和关爱,学会管理自己,学会思考和求知,是华澳特色教学给予孩子的最大财富。

2012年华澳投入巨资打造“生态阳光大棚教学活动室”,把阳光、大自然和“天然氧吧”搬进了幼儿园。正常情况下在冬季有3个多月的时间不能进行户外活动,对孩子健康成长有碍,华澳的“生态阳光大棚教学活动室”让孩子们冬天里每天都能尽情享受阳光,保证2小时的户外活动。此外,孩子们还可以在教室内培育植物,让孩子的观察能力、动手能力、合作能力等各方面全面提升。

2012年9月华澳不惜重金与北京师范大学合作,同步共享最先进的课程。每个班都配备一名专业英



孩子们在多功能室阳光温室大棚上绘画课。

语老师,成为莱芜唯一的班班配备多媒体电子触摸白板的幼儿园,让孩子从小接触高科技,在情景中体会学习的乐趣和英语知识,仅仅几个月的教学已有成果,连3岁小朋友都是全英语上课(见莱芜华澳幼儿园的博文)。

2013年7月起,华澳幼儿园将每年免掉幼儿1000元的数学书本及教具费用,再度与北师大合作,迎进《多元智能理论本数学》,这是以多元智能理论为课程指导思想,融汇国内外数学教育精华,利用数学学具的优势对幼儿进行数学思维潜能的开发,以达到在操作中探索、在探索中建构、在建构中理解内化的目的,促进幼儿数理逻辑智能的发展,为其一生奠定基础。

教育的本质是爱,一个真正懂教育、潜心做教育的幼儿园,除了培养孩子的早期幼儿各项技能和给孩子细心的呵护外,还会给孩子一种大爱,那就是给孩子一种精神、一种潜在能量,让他不惧困难,勇敢前行,赢在人生的起跑点上,正所谓“少年智,则中国智;少年强,则中国强”!同样是学校,华澳更重环境;同样是教育,华澳更懂孩子;华澳正以其独有的特色和专属性,给予着、诠释着这种大爱。

友情提示:

电话:0634-6222077

地址:莱城区朝阳小区(大润发

对过)

详情请看新浪:莱芜华澳幼儿园的博客

利用暑期 扫清英语学习障碍

2013年全国高考已落下帷幕,暑期姗姗来迟。十二年的寒窗苦读,让很多同学抱着终于“解脱”了的心态,打算整个暑假痛快地玩,不再考虑学习的事情。刚从高考考场凯旋而归的学子不管是学习状态还是吸收能力都处于巅峰期,假期适当的放松是必要的,但如果白白荒废这三个月,不仅非常可惜,还对将来的学习状态产生不利的影响。不管是进入国内高校还是出国留学,英语都是未来重要的学习内容。利用暑期扫清未来英语的学习障碍,为新的学习生活打下良好的基础非常重要。



避免为考题而学习

大家习惯上把英语学习分解成五项技能,听说读写译。不管这种划分方式是否科学,确实符合考试内容的要求。考试几乎成为衡量学习效果的唯一标准,所以很多考生在外语学习上都以考一个好成绩为目标。但实际上外语不是单纯的知识,而是一种技能。打个比方,假如想学开车,手里有一本题目叫“如何驾驶汽车”的书,把书从头背到底,甚至倒背如流,这时有专家级的关于如何驾驶汽车的知识。但是依旧不会驾驶汽车。原因是驾驶汽车不是简单的知识问题,它首先是一项技能。要学会一项技能,核心问题是实践,光有书本知识是不行的。学外语当然比学开车要复杂得多,但它首先也是一项技能,光看语法书、默背单词是远远不够的。必须把握学习英语的本质,要把知识变成技能。

人类发明英语不是用来考试的,填充的,按照模板写作的,而是用来交流和思维的。远离考题,多去提高听说读写的实力,才是学英语的正路。如果下周就要考英语了,可以做做考题,如果十年后才考英语,要做十年完形填空考题,就是误人歧

途了。应试教育是重结果,带来的后果是整天做模拟题,找出打勾的规律。这是教育的大敌。质量和学习效果取决于学习过程。一定要遵照学习的规律,一步一个脚印地真学。只要学习对路,好的结果自然会有。

要具有 系统性和持续性

暑期学习英语最大的弊端在于缺乏系统性。现在市场上学英语的材料是铺天盖地。这是好事,但处理不好也会带来不良的后果。今天用这个教材,明天换另一个教材,学习便失去了系统性。不好的教材,不适合的教材应该换。但不能总是换个不停,好的做法应该是选中一套教材,以它为主,其余材料都作为补充材料。在学习过程中必须认识到,要想学好英语,非得下一番苦功不可。学好英语没有捷径,只有方法的好。比如记英语单词,低着头拼着命地默写,这不是一个好办法。好的方法是大声地朗读,反复训练发音器官和耳朵,把声音铭刻在脑子里。这样既可以提高听力,又可以改进口语发音,还记了单词。默写只是训练了眼睛和手,可是不能兼顾听

和说。

英语学习是一个持久的过程,不可能一蹴而就。一要有决心,二要有毅力。大家往往是多次下决心而从不付诸行动。所以在下决心的时候要把决心变成具体的学习计划,如制定周、月和学期计划,通过这些计划把决心变成行动。毅力就是不能说三天打鱼,两天晒网。没有毅力是学好外语的大忌。今天学到的新东西,都是贮存在大脑的临时记忆里。临时记忆的东西有的只能保留几秒钟,最长的难以超过三天。假如你对贮存在临时记忆里的东西不进行再利用,把它们从临时记忆贮存到长期记忆中,大脑就会把它们自动清除掉。所以,一定要有反复学习的毅力。这里说的反复学,不是说去机械地重复原来学的东西,而是创造性地使用学过的东西。如把原来的听力变成朗读。把原来的朗读变成听力等。

英语在大学属于必修科目,大学英语四、六级考试也是硬性规定。英语学习需要长期的积累,功夫付诸于平时,同学们可以利用高考后的假期培养英语的学习兴趣,养成良好的学习习惯。一旦养成良好的学习习惯,到面对四六级考试或雅思托福考试时,就不会措手不及。

高考后留学为您支新招

高考也好,留学也好,都是希望孩子能够得到一个更好的就业,更好的未来。高考在家长心中已然失去“独木桥”的重要角色。据有关调查显示,高中毕业出国的学生每年都以超过20%的速度在增长,以前很多学生都是毕业之后才做决定,现在大多高一高二就开始准备,以便一毕业就出国,省时省力。另外,随着世界各个国家对中国的高考成绩越来越认可,学生在准备高考的同时,也准备好了留学的双保险,这无疑成为了当前考生及其家长的又一新选择。

高考后

留学优势解析

利用国外大学录取方式的差异化,先高考,后留学,参加完国内大考后亦能拿到海外名校录取通知书,双重保险保障学生跨越国界入读世界名校,而不是拘泥于国内大学的单一选择。此外,很多高三学生只需提供前两年半成绩,提前设计好高考后外语培训方案,高考结束直接进入准备期,不浪费时间,实现国内高中与海外大学的无缝链接,事半功倍。

高考后

直接留学多国可选

近日,澳大利亚名校新南威尔士大学宣布,学生可凭高考成绩直接申请商科、传媒、工程等专业。至此,澳大利亚已有多所名校认可高考成绩。此外,加拿大、法国、意大利、西班牙、新加坡等国也认可高考成绩,高考后留学的学生可凭高考成绩直接申请。澳大利亚高校还专门设立了高考分数线。名校一般要求一本线以上,其他学校一般要求二本线以上。高考

分数较为优秀,有准备雅思成绩的学生可以选择直读大学课程。

新加坡大部分高校要求申请人提供高考成绩,且分数越高,可申请的学校越好。想上新加坡国立大学、新加坡管理大学和加拿大南洋理工大学3所公立大学的学生,高考成绩要在一本线以上,且语言成绩达标。

在加拿大,高考成绩已经逐渐成为申请名校的必要条件之一。目前,加拿大的多伦多大学、滑铁卢大学等名校已将高考成绩作为申请条件之一。加拿大50%的院校认可中国的高考成绩,学生要进一类大学,高考成绩至少要在550分以上,其他大学也要求学生的高考成绩在500分以上。另外,入读加拿大优秀的大学,可以先考虑申请到加拿大读预科,修满学分后进入大学。

西班牙早已认可高考成绩,国内高考分数在340—360分的学生即可申请。但西班牙大部分本科课程采用西班牙语授课,学生留学西班牙,有相应的语言门槛。在发放签证时,使馆也要求学生的语言水平达到相应的要求。

意大利公立院校要求学生高考成绩达到380分以上。学校招生以考评学生的综合能力为主。一些私立的艺术或设计类院校不需要申请者提供高考成绩。

德国的学校更看重高考成绩。德国大学本科的直接入学要求是:小学至高中学习12年,并通过高考,考入国内一所正规大学的本科或大专,若考取“211工程”大学则至少修一个学期后可申请,而考取“非211工程”的大学,则需要修满至少3个学期后方可申请德国大学。

法国院校承认高考成绩,但不以高考成绩作为唯一录取标准。学生需提供450分以上的高考成绩、达标的法语考试成绩、高中毕业证等。

(整理 王婷婷)