



工作不认真 干活太随意

一说暑假工 商家都摇头

本报6月30日讯(记者 郭光普) 6月30日,记者了解到,暑假即将到来,很多学生想找一份兼职,但由于担心暑期工不好管理,工作效率较低,不少企业对暑假工也不再感兴趣。

这两天德州学院学生田瑞准备找份暑假工,但是他跟同学沿着东地路、大学路等饭店众多的几条大街一路问下来却收获不大。“往年暑假都是在饭店穿串儿或者端菜,今年有些饭店一听是暑假工的都摇头,不大好找了。”田瑞说,有些商场都不愿给学生派送传单和

促销的活动。

“因为工作时间短,用人成本低一直是暑假学生工的特点,被很多单位看中。”东风路一家卖场的工作人员称,原本企业认为学生有激情,可塑性强,每年暑假都会招大批暑假学生工来从事一些简单的工作,但去年有一次发现有暑假工在发传单的时候趁领班不注意,居然把宣传页藏起来卖掉了,于是单位在用暑假工方面就开始谨慎起来。

暑假工大多工资一日一结,不少用人单位也反映很多学生

做不完就突然不干了,让商家的日子很难过。暑假工工作散漫,站在那里卖东西不是闲聊天就是玩手机。正式员工的话可以进行处罚,但是暑假工熬完一天领工资走人,第二天招呼都不打可能就不干了,很难约束。

饭店等餐饮行业的负责人则表示,暑假工大多吃不了苦很难盯下整个暑假。而对于一些长期缺工的加工企业来说,也是不愿用短期工。车间来活儿后如果暑假工难以约束很容易造成损失,还不如缺工状态下维持基本运营。

临邑党员干部拒办升学宴

本报6月30日讯(记者 刘振 通讯员 孟宪雷 吴磊)

近日,临邑县有子女参加高考的党员干部在收到孩子录取通知书的同时,还收到该县纪委的一条“禁令”,即严禁党员干部举办各类“升学宴”。

据悉,为防止党员干部借子女升学操办“升学宴”敛财,临邑县纪委连年下发通知,要

求有子女升学的公职人员不得以任何借口举办“升学宴”。

“通过摸查,我们掌握了可能操办‘升学宴’党员干部的基本情况,并以签订承诺书的方式提醒其严格遵守纪律。”临邑县纪委党风室负责人说。

目前,全县已有240余名公职人员上报了子女升学情况并签订了不举办“升学宴”承诺书。

701分,追风少年圆了清华梦

记德州二中2013届考生霍金鹏的清华圆梦之旅

本报记者 高倩倩 通讯员 刘新元



“语文134、数学134、英语137……”6月24日,在网上查到自己的高考成绩时,德州二中的霍金鹏面对如此高分却很淡定,“和自己估分相差一分,就是各科成绩有偏差。”霍金鹏的语气里充满自信和坚定,加上清华大学的20分自主招生加分,他以701分的总成绩成功圆了自己的清华梦。

提起德州二中,霍金鹏也充满感激,“在二中学习很踏实,去韩国交流,参加自主招生考试,学校给我们提供了很多很好的平台。”

只因多看了一眼 二中少年爱上清华

“高一那年暑假,父母带我去清华,那时就觉得特别喜欢那里的环境。”就是这次清华之旅让霍金鹏暗暗下定决心“我要上清华”。之后的高中生活,霍金鹏便为这个梦一直在努力。

提到圆梦的“秘诀”,霍金鹏特别提到“一定要常总结”。他在高中三年的学习中,每一科目都有纠错本,把自己在学习和考试中遇到的难题总结下来,每次考试前认真复习,避免再犯错误。“在一个地方跌倒了,一定要思考为什么跌倒,找出原因总结经验,下次绝不在同一个地方跌倒。”霍

金鹏说。

记者了解到,霍金鹏在高二那年就通过了中国科技大学少年班的自主招生,在其他同学的眼中,不用经历高三的磨砺就能走进大学校园,这是一条绝佳的“捷径”,霍金鹏却并未动心。“其实,中科大也是一所很好的大学,我心里装着清华呢,还是觉得自己应该为梦想一战。”三年为梦而战,霍金鹏也有过担心“万一考不上怎么办”,可因心里有梦,他圆梦的步伐更坚定些,“只要自己努力了,即使今年没考上清华,对自己也是无悔无愧的”。



语文老师张凯(右)在辅导霍金鹏。

扬长避短+量身定做 二中老师真有一套

在班主任田家龙的眼中,霍金鹏是个特别“有数”的孩子,有学习主动性也有创造性。“课余时间玩魔方,做小实验都有模有样的”。“数学和物理是他的强项,语文和英语成绩相对较弱。”提到霍金鹏,班主任田家龙老师了如指掌。“学习特别认真,但在做题和考试中,也总犯一些其他同学不

犯的小错误,这些老师们都看在眼里,及时帮他纠正。”田家龙老师说。

语文是霍金鹏的弱势科目,为了不让语文成为他清华梦的“拦路虎”,他的语文老师张凯为他量身订做了语文学习方法,对其具体指导。“字词句、标点、鉴赏,老师每天都给

我布置任务,每天都准时检查,无形中也让我增强了学习自主性。”霍金鹏说。

金淑敏老师对学生们的英语教学有一套独特的思路,每次习题或考试结束后,她会针对每一位同学的错题制定一份统计表,做到心中有数,再有针对性地对学生的错题进行强

化练习。“课堂上尽量发挥学生的主动性,让他们自己去讲解错题,讲解过程中会对错误有更深地了解,也会明白在以后的学习中如何避免。”金淑敏老师说。霍金鹏是个学习主动性较强的学生,自己对他的指导更多的是默默关注,发现小错误会及时提醒并纠正。

田家龙老师说,除了主动基础知识的积累和学习外,在教学中,也注意发挥霍金鹏的长处,因其动手能力、空间想象能力较强,根据他的思维特质,引导霍金鹏参与自主招生考试的准备和学习,“他知道自己想要什么,也知道该为了梦想如何努力”。

二中“买单”提供更多更好的平台

初中升高中时,霍金鹏的总成绩在全市排名领先,之所以坚定地选择到德州二中就读,霍金鹏有自己的想法。“我觉得在二中学习更踏实”。而在二中三年的高中生活也印证了霍金鹏当初选择的正确性,“二中给我们提供了更好的机会和更多的平台”。

去韩国的高中交流,参加自主招生培训,参加数学竞赛……这些活动都是二中为学生提供的学习平台,为了减轻学生的经济负担,此类学习交流项目也多是学校“买单”。“这些活动对我们的高中学习很有帮助,既能学到书本外的知识,也开阔了视野。不得

不说,二中对我的学习和生活帮助太大了。”霍金鹏说。

高中三年,霍金鹏都是班长,对学校管理和班级管理也有更多的认识。“我们班不是那种死学习的班,课上思维都很活跃,课下也都挺活泼,是一个充满活力又不失秩序的集体。”霍金鹏说,除了同学

们之间的比学赶帮超,老师们独特的教学思路和方法也是吸引他的“二中亮点”。

“每一个老师都有自己的特点,不光教知识,更能讲方法,精彩的讲解让你想开小差都难。”霍金鹏笑着说,二中的高效课堂开展得有声有色。“我觉得能调动学生积极性,让

我们真正学到知识的课堂都是高效的。”

“我被自己感动”是霍金鹏QQ的个性签名,当问及具体是哪一点感动自己时,他笑着回答“可能是专吧,专一,专注,专属味道”。这个他用了三年的签名,陪着他走进梦想的清华园。