

东明学校夯实内涵育品牌 实施文化战略创名校

高新区东明学校创新内部管理,倾力内涵建设,着力打造特色品牌,实施文化兴校战略。

一、打造“理念润心文化品牌”

挖掘“用未来思考今天”校训的内涵,确立师生员工高度认同的办学理念和价值趋向。

凝练和提升东明精神,以此增强学校凝聚力,激发师生战斗力,扩大社会影响力。

培育优良校风,建设好教风、学风和工作作风,浓郁上进气氛,优化研究氛围。

强化“细节决定成败、效率决定成败、质量决定成败”的三种意识,努力提高学校管理水平。

1.强化内部督导,变他律为自律。学校建立校内督导督查制度,通过落实“一会、一查、一通报、一小结、一表彰、一考核”制度,保证学校决策落到实处,推进学校工作精细化管理。

2.引入外部监督,变补短为找短。我校对家长每月进行一次家庭教育培训;采用“一助二式八步”法做实每周三的家长开放日;吸收家长委员会代表参与学校决策;主动聘请家长委员会成员担任校外督导员,充分满足家长的知情权,家长以第三视角监督学校的办学行为,为办满意学校扫清障碍。

3.关注学生需求,变管束为疏导。我校聘请优秀学生代表担任校长助理,设立学生意见箱,利用微博留言,利用学生会反映,问卷调查等渠道反馈学生意愿并作为学校决策的第一手材料,增强教育的针对性和实效性。

二、创建制度规范文化品牌

学校建立和完善了各类规章制度,一步一个脚印实现现代学校制度建设,制度入心、文化入行,制度规范下的各司其职的责任协作工作机制已经形成。制度文化内化为教师和学生的一种行为的自觉。

三、创建教师研修文化品牌

1.继续强化以技能为载体的六段联动教师培训。促进教师专业成长,着力打造“导、学、练、用”“四步课堂”。

2.努力探索以转变观念为载体的员工意识培训。

学校践行“做有责任心的教师,育有责任心的学生,办有责任心的教育”的思想。营造责任氛围,推广责任教育经验,保证责任教育效果“人脑先行”。

3.充分利用身边资源,深化“生本化课程”的行动研究。

学校将全力通过聘请专家做报告,学生的综合实践活动,教师进行的专项专题研究,传承具有地方特色的文化项目等措施倾力打造“生本化”课程进行



学校全貌。

特色课堂教学。我校的生本化课程,主要包括对语文的“课前拉呱、阅读交流”课的推广;对英语“悦读联播”课的完善。提升学生的学习素养。

4.发挥名师带动作用,让有领导力的学科教师抱团发展。“强化名师团队建设,努力打造最美丽教师团队,带动整个教师队伍的快速成长”始终是我校促进教师发展的目标。

四、创建学校课程文化品牌

1.创建安全文化课程。学校通过“啄木鸟”安全行动课程研究实现了“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会,确保一方平安”的安全教育目的,让学生在拥有知识的同时,拥有健康的体魄,拥有美好的生命,拥有快乐、成功的人生。

2.创建漫画为载体的道德教育课程。

学校从尊重学生兴趣出发以漫画教育为切入点,构建课程体系,开发课程资源,聘请专业化师资定期开展漫画学习,引导孩子对于各类事物的正确认识,让学生在学中做,在做中学。对学生进行全面德育主题教育,落实生活教育、礼仪教育、安全教育、规章教育、责任教育、传统教育、技能教育、科普教育、生命教育,培养学生良好的德育素养。

3.创建志愿服务为载体的技能课程。

东明学校制定《闲暇教育实

施方案》,规定初中学生每年20天、小学生每年10天参加社会实践志愿服务活动,并把学生社会实践的时间纳入课程计划,排入课表,严格执行,让他们走出课本,到课外长见识,走出“育分”的怪圈,有利于未成年人的健康成长。

4.创建艺体特长为载体的扬长补短课程。

“一项爱好能够唤醒孩子的自尊心和自信心”,长期以来,东明学校着力打造“一生一爱好,人人有专长”的办学特色。“合唱”、“健美操”活动课程,落实“千名名家进校园工程”,让孩子们与大师零距离接触,民乐、京剧、说唱等艺术品牌感染着孩子,熏陶着孩子,浸润着孩子,使他们健康快乐成长。其中“舞动青春”健美操社团获得潍坊市优秀社团。

5.创建心灵内化为主要内容的道德体验课程。

学校以传统文化为载体,从《弟子规》到《论语》实现课程的主题建构,弘扬中华民族的美德,引导学生励勤、立志。

6.创建少年军校为载体的军旅文化课程。

2012年5月31日东明学校“少年军校”成立,学校将与山东省人民武装学院通力合作,定期分期分批对四年级以上的学生进行军训,磨练意志,增强体质,培养学生遵纪守法、爱校、爱家、爱祖国的优秀品质。

五、打造创新于行文化品牌

1.以校园吉尼斯评选为抓手,培养学生敢为人先的竞争意识。

学校实行班干部轮换制度和学生会干部自主竞聘制度,鼓励学生积极参与学校管理。学校充分发挥共青团、学生会的作用,为学生自主发展和自我教育搭建舞台。鼓励学生组织各种活动,“达人”评选。开展学生日常行为规范的“流动红旗”的评比活动。通过以学生社团、志愿服务队、志愿协会等形式开展多种主题教育活动,培养学生敢为人先的竞争意识。

2.以模拟联合国、法庭为载体,培养学生的参政意识。

学校为配合对学生进行的责任承诺教育,提高学生的参政议政意识和能力,学校以开展模拟联合国、模拟法庭的形式,引导学生立足中国、放眼世界,增强社会责任感和使命感,进一步激发学生爱国情感,进一步提高青少年学生的组织、策划、管理、合作能力,以及研究、写作、演说、辩论等能力,进一步增强学生的沟通、化解冲突的能力,全面提升新时期青少年的综合素质。

3.以百件专利进校园为载体,激发学生的创新精神和创造能力。

学校通过开设综合实践活动课程,大力开展研究性学习;开设科技知识和知识产权知识

校本课程;建立学校科技社团;每年一次的“校园科技节”;利用好“实验超市”;继续提高学生中考综合素质能力鼓励学生小发明小创造,养成创新能力。

4.以“感激”教育为载体,培养学生的“自我反省”教育素养。学校围绕学生生活育德,构建了以“感激”为主题的德育系列活动。“拥有一个社区岗位献爱心”、“向英烈学习、向模范人物学习”、“国旗下教育”、“给父母长辈洗脚”等活动焕发每一位学生的道德感,培养了学生的道德敏感性和道德感悟力,在学生的心灵深处打下了亮丽的精神底色。与此同时,学校根据中小学生的身心特点和道德发展规律,通过“环境熏陶”营造浓郁的德育氛围;“活动强化”体验真切的生活幸福;“故事感染”萌发感激的道德意识;“演讲激情”抒发真挚的道德情感;“课程渗透”形成具体的德行文化等多种形式来实施“感激教育”,实现了与孩子们学习生活的有机融合,孩子们学会了感激。“感激教育”感染了每一位家长并自觉地改变着自己的道德行为。“感激教育”让东明学校的家长、老师、学生共同获得了道德的成长。

“人类因梦想而伟大,学校因文化而繁荣。”高新区东明学校构建的“五大文化品牌”必将为学校插上翱翔的翅膀。

高新区东明学校 李玉良 肖南



▲读书节盛典。

▼学生文明就餐。



▲学生向芦山献爱心。