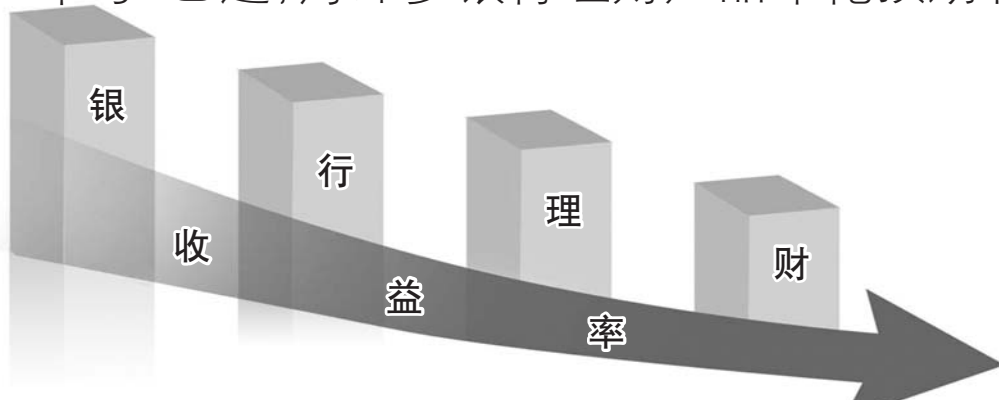


6%几乎没有,5%也不多了 菏泽银行理财收益率回跌

“中考”已过,菏泽多银行理财产品年化预期收益率由6月底的6%回到3%-5%



本报菏泽7月16日讯(记者 陈晨) 6月底,借着银行“钱荒”和年中考核的“东风”,银行理财产品年化预期收益率着实疯狂了一把,7月上旬,随着银行资金面的逐渐稳定,银行发行的理财产品年化预期收益率逐步回落,截至16日,菏泽多家银行推出的理财产品多数年化预期收益率不到5%。理财师建议市民,下班半年投资宜优先选择中长期产品,谨记“高收益伴随高风险”。

据介绍,6月底理财产品的疯狂源于多个因素:银行迎来年中考核需要吸纳存款量,国内各银行间市场资金骤然吃紧,“钱荒”现象迅速上演。而进入7月,银行“中考”结束,“钱荒”现象也在央行救助,银行自救的情况下缓和,银行新推出的理财产品年化预期收益率也逐渐回到正常收益水准。

15日,记者走访菏泽市区部分

银行网点发现,市面上发行的理财产品年化预期收益率多为3%-5%,6月底出现的高达6%年化预期收益的产品已经难觅。

“这几天发行的理财产品收益率明显没有6月底高。”自从6月25日秒杀到一款年化预期收益率达6%的理财产品后,王先生对银行推出的理财产品十分关注,15日他再次来到中华路一家银行营业厅,咨询相关理财产品的信息。“根据我的投资金额,客户经理推荐的理财产品年化预期收益率基本在3.7%到4.3%之间,虽然比存款利率要高,但和6月底的高收益率相比还是有一定的心理落差。”王先生说。

记者从菏泽多家银行了解到,约从7月5日开始,新发布的理财产品年化预期收益率逐步回落,就15日各家银行推出的可购买的理财产品来看,最高年化预期收益率为5%。

交通银行菏泽分行15日推出了18款封闭式理财产品,9款开放式理财产品,在这25款可购买的理财产品中,年化预期收益率大多在3.7%到4.8%之间,其中只有两款产品年化预期收益率达到5%,其准入门槛均为50万元以上,且时间为一年期。

在人民路一家银行营业厅,记者随机挑选了三款理财产品,时间为35天到157天不等,年化预期收益率在3.7%到3.95%之间。

对于市民如何挑选理财产品,一家银行理财经理建议,投资者在购买产品时,应该先从投资金额、风险承受能力、期望收益率三个方面来考虑,不要单纯追求高收益,“投资者应谨记‘高收益伴随高风险’,如果自身对资金的短期流动性要求不高,应尽量选择购买中长期保本型的产品,在较长时间段内锁定高投资收益。”

趁年轻,拼一把 毛宝凯辞职回家创业

天南地北 菏泽人
之青年创业者

本报菏泽7月16日讯(见习记者 张朋) 一个月工资4000多元,五险一金全都有,这样工作待遇相信很多人不会轻易放弃,可原中铁十三局集团电务有限公司的测量班长毛宝凯,为了实现自己的创业梦毅然辞掉了这份令人羡慕的工作,勇敢迈出了自主创业的第一步,回菏泽开起了网店。

“请看一下我的淘宝创意家具店。”在牡丹园门口摆摊的毛宝凯一边招揽生意一边宣传自己的淘宝网。毛宝凯今年26岁,家住牡丹区办事处梅园社区毛胡同村,2010年毕业于南昌工程学院工程测量专业,后进入中铁十三局集团电务有限公司。在该公司3年,他凭借自己的勤奋努力当上了测量班长,“待遇是不错,但创业一直是我的梦想,我已经等不下去了,趁着年轻,我要拼一把!”

谈到自己辞职回家开网店摆摊的原因,毛宝凯态度很坚决,“我就是要回家创业,想好了就开始干。”

2013年5月,毛宝凯向原公司提交辞职报告,6月初,回家稍作休整,就开始摆起了地摊。“放着好好的工作不干,跑回家摆摊,不知道咋想的!”亲朋好友对毛宝凯的做法很不理解。面对质疑声,毛宝凯显得很淡定,“这些问题在辞职以前就想过了,但我就是这样一个人,认准了一件事就会一心干下去。有时候做决定是需要魄力的,我一定要做出个样子来。”

毛宝凯告诉记者,摆摊只是暂时的,自己的网店已经开张,实体店正在挑选地点,随着生活水平的提高,人们越来越注意生活的品质,创意家具小巧精致且富有情调一定会得到人们的喜爱。“近年来,菏泽新建了很多的住宅区,我相信小巧精致的创意家具在菏泽一定有广阔的市场。”对于创意家具的发展前景,毛宝凯信心满满地说。

齐鲁晚报·今日菏泽

“梦想书屋”捐赠行动正在热捐

每千册图书将组建一个“梦想书屋”;“梦想书屋”全部捐赠菏泽乡村中小学;每个书屋都是给乡村孩子一生的礼物

爱心须知:

- 1.您可以只捐一本书
- 2.您可以带着孩子一起捐
- 3.只要八成新以上的书都可以
- 4.最欢迎能开阔学生眼界的新读物及名著
- 5.欢迎企业、社会机构、团体规模化捐赠
- 6.您可以知道捐赠的书去了哪个学校
- 7.捐书热线: 0530-6330000 6330018
- 8.地址: 菏泽市府东街171号齐鲁晚报·今日菏泽编辑部

梦想书屋
一书一世界



悦品书香 启迪梦想