

名师导航

鼓励和关爱促后进生变全优生

“

每个班的优生、差生是相比较而存在的,但确也有少数学生难以跟班,成为所谓的后进生。究其原因,在诸多的因素中,心理障碍是重要因素之一。如:自卑心理,戒备心理,厌学心理,逆反心理,惰性心理等,因此,要促使后进生的转化,千方百计排除各种心理障碍,是非常重要的。



从这里开始了。

消除戒备心理 弥合其融洽点

作为教师,应该给后进生多一点信任,多几份理解,少一些责难,少一点怨恨,多几份关爱。有人说,教师对学生的爱,甚至可以影响学生对整个人生的态度,而对后进生来说,更需要得到老师“雪中送炭”式的爱。苏霍姆林斯基曾经指出:“人类有许多高尚的品格是人性的顶峰,那就是个人的自尊心。”自尊心是一种由自我评价所引起的自尊、自我尊重并希望受到他人、集体和社会尊重的情感。若教师冷落或随意伤害后进生,他们就会从教师的言行态度中意识到教师的偏心和歧视,感受不到集体的温暖,在心理上就会与周围的人之间形成一堵无形的“墙”,有意躲避教师,对教师的谈话帮助,实行心理封闭,听不进受不了。俄国教育家乌申斯基认为:“如果教育家要从多方面培养人,那么他首先应该在多方面了解学生。”教师只有全面了解了学生,特别是后进生,只要他们有了进步,哪怕是一点点也要加以肯定,及时提出表

扬,对他们存在的问题要给予实事求是的评价,并诚恳地提出自己的看法,指出努力的方向,而不应当有了问题就无情讽刺,造成师生关系的冷淡、隔阂。因此我们教师要用真诚的爱心去拆除学生戒备心理的障碍,让他们能与老师情感上融洽起来,“亲其师,信其道。”把两个积极性拧成一股绳,后进生的转化就有了可能。

排除逆反心理 建立其相容点

后进生因成绩差,经常受到人格污辱,甚至体罚或变相体罚,使他们的心理常受畏惧、敌对情绪的支配而产生“你说你的,我做我的”的逆反心理。为此,我们教师首先要改变自己形象,“把微笑带给他们”,以形成和谐、融洽、平等、民主的师生关系,多给他们安慰和关怀,鼓励他们扬起学习的风帆,还要为他们营造一个友爱、互助的学习环境,并认真细致地做好班级学生的思想工作和家长的思想工作,共同携起手来,帮助他们从痛苦中挣脱出来,使他们感到集体和老师真诚的关怀,从而努力去学习。如:我班的辰辰同学

每次考试总是拉班级总分的后腿,遭到同学们的白眼,老师的训斥。久而久之,他对同学和老师便采取敌对的态度,因此成绩越来越差。我知道情况后,将其找来谈心,给他补习功课,刚开始他还采取强硬的态度,不久就被我的“真情关爱”所感化,开始向我吐露真实思想。他说“别人要我好,他偏不高兴干”。在对他晓之以理的基础上,加倍地关心他,安排好同学帮助他,再也没有同学歧视他。爱是一种力量,爱是一种精神支柱,终于使他金石为开。对他以后反复出现的点点错误,总是耐心地教育,指点他,体察谅解,甚至加以策略性的“包庇”。使他体会到老师的良苦用心而幡然悔悟,进而把精力用在学习上。在这次期中考试他取得了比较好的成绩,还得到了学校授予的“最佳进步少年”,现在,辰辰的学习热情相当高,他的下一个目标是要夺取“全优生”。

排除厌学心理 激活其乐学点

后进生的成绩差,有的是由于片面追求升学率的影响,学生的课业负担加重,客观对他们的期望值过高,他们努力了,可总是不尽人意,总是换来批评,从而产生厌学心理,表现为“对上学毫无兴趣,提起学习就头疼,厌恶逃避学习”。要排除这种心理障碍,首先,教师要更新教育思想,营造轻松愉快的学习氛围;其次,要想方设法激起学生学习的兴趣。教育家第斯多惠说:“教学的艺术不在于传授本领,而在于激励唤醒、鼓舞,主要就是要激发学生的兴趣。”学习兴趣是一种学习的需要,是推动学生主动学习的一种内部动力,是热爱学习,产生强烈求知欲的基础,因此教师应多让后进生在学习中有成功的机会。给他们一个可以达到的目标,诱导他们“跳一跳,能摘到桃”,只要他们获得了一

点成功都要鼓励,使他们能尝到学习的乐趣,体会到学习中的快乐,成功的喜悦,同学们的赞扬促使他们去争取新的成功,从“要我学”转变为“我要学”而且能“要下苦功夫学”,觉得乐在其中。

排除惰性心理 强化其勤奋点

有些后进生,并不是先天智力差,而是由于学习中的惰性造成的。致差原因不外乎:(1)贪玩,缺乏上进心。学习稀稀拉拉,动作迟缓,边学边玩,作业完不成,成绩落后。(2)受新时期的“读书无用论”影响。“成绩好差问题不大,能赚钱就能发家”,因此懒散散散,如“小和尚撞钟”。我班有个学生就是因学习上的惰性而渐渐成为后进生的,我给他讲未来社会发展的美好前景及对人的要求,从思想上不断消除“读书无用论”给他带来的负面影响,以引起要学的动机。接着我对他加强督促,“扶他上路”。我给他事先准备好的试卷,让他在没有复习的情况下先做,结果连最基本的知识也不会。然后我帮他复习,让他去写去记,再用相同的试卷做一遍,进步了不少,他尝到了一点成功的甜头,这时我再给他讲了勤奋学习就有好成绩,勤奋出天才的道理。经过反复多次的努力,从“陪学”到放手让他学,结果取得了显著的进步。班里要举行朗读比赛,结果他在班上得了第二名,入选参加比赛。抓机会及时对他进行教育,给予鼓励,使他懂得只要通过努力,勤奋一点,成绩一定会进步的道理。后来我发现参赛前的几天晚上,他都自觉地在认真练习,结果在学校的比赛中获得了二等奖。最后我送给他一句名言:“成功等于百分之九十九汗水加百分之一的灵感”。后来真的变得勤奋了,期末考试竟然也很出色。(山东省实验小学教师 刘爱华)

排除自卑心理 发扬其闪光点

俗话说:金无足赤,人无完人。后进生常因受到老师的批评,同学的训斥,感到在班级上抬不起头来,老是觉得自己不如别人。进取向上的心理失去了平衡,消极地对待学习,信心不足,自甘落后,形成自卑心理。因此,教师要善于发扬其闪光点,引发求知欲,促其上进。例如我班于予同学,自律守纪,经常受到冷遇,产生“生来不如人,学好不可能”的自卑心理。一次课上发现他讲故事特别好,讲得有声有色,家访中了解到他还经常给邻居的孩子讲故事。于是班上组织了讲故事比赛,他在比赛中获得了第一名。同学们和老师的称赞,使他大受鼓舞。从此,他做事情少了一些自卑,多了几份自信,他相信只要努力,成功是有可能的,他经常做完作业后主动拿给老师看,请老师指导。因此学习成绩有了明显的进步。

可见抓住了一个小小的闪光点,便扬起了后进生自信的风帆。一点小小的突破,让后进生体会到了做人的尊严,于是后进生的转化便

纽约州立大学韩国分校中国招生面试会

该校首次参考高考成绩提供入学机会

美国百强名校之一的纽约州立大学韩国分校(SUNY-Korea)2013年开放录取限制,首次参考高考成绩提供入学机会,近期将分别在青岛、济南、沈阳举办招生说明会,济南市的说明会于7月18日晚在玉泉森信大酒店举行。该校招生官表示,高考成绩和面试结果是录取的重要参考标准,条件优异、面试通过者,有机会现场获得入学通知。学生需要携带高考成绩和在校成

绩单预约面试,一本线以上的学生将优先获得录取机会。同时,学校还提供硕士及博士学位的有限入学名额。

纽约州立大学韩国分校充分共享纽约州立大学教育系统最先进的教育理念和教育资源,是渴望留学韩国的中国学生的首选学校。该校非常重视学生的全球化视野培养,灵活的授课方式为入读的学生提供韩国、美国两种模式的可选的留学方案。第一

种:针对本身意在留学韩国的学生,学校将在大二提供整学年的美国母校——纽约州立大学石溪分校的交流机会,余下的三年学习仍将在韩国校区完成。第二种:该校可提供“1+3”或“2+2”的“韩国+美国”授课模式,在大二或大三为学生开放转学进入美国母校就读的机会。因此,高考后旨在留学美国的学生,可以借此机会搭建一个入读美国百强名校的跳板。(郭君)

让暑假回归自我,新东方助您一臂之力

新东方作为我国教育行业先锋,每年暑假吸引大量学员报名,针对如何筛选优质暑期培训机构的相关问题,济南新东方学校校长赖寒接受了采访。

问:新东方的暑期课程为何这么受欢迎?

赖寒:我们新东方取得今天的成绩首先离不开各位教师员工的团结努力,更离不开学生家长对新东方的理解与信任。针对如何选择一个好的暑假教育机构报班学习,我觉得主要从师资、授课质量、授课特色、教学环境、学员安全等方面来综合考量,其次,学生和老师在报班的时候可能还会关注一些价格优惠等措施,对此,济南新东方学校也针对20周年庆推出了一系列优惠措施回馈学员。

问:暑假期间很多外地的学员在济南新东方学校上学,这些学员的住宿环境怎么样呢?

赖寒:对于我们学校住宿制班级的环境还是比较不错的,多为标准间,空调、洗浴等条件一应俱全,为学员们提供一个安全舒适的住宿环

境是认真学习的必备前提。具体到每一个教学校区,我们都有自己的个性化教室。例如我们在中学部项目上,设置有一对一,一对六等班级,进行小班教学,环境安静舒适,为学生提供了很好的学习环境。

问:学生的安全问题也是一个老生常谈的问题了。家长把孩子交给新东方,那么新东方如何能保证学生的安全问题?

赖寒:这一问题,新东方向来是极为重视的,家长把孩子交给我们,是一种信任,更是一种寄托。我们深感身上责任的重大,对于这一问题,我们在教学区内,都拥有教管,负责平时的行政及后勤工作,实际上更多的是为了保障学生的安全。酷学酷玩作为一个夏令营项目,其中学员安全问题相对来说更加突出,对此我们也做了充足准备。我们在每一班设置一名负责老师,并配有若干名助教,每位助教负责几名学员,包括学生的生活、学习等各个方面的问题。

赖寒:新东方是一个品牌,要做大、做强,除了要注重教学成果以及服务态度,还要与时俱进,推陈出新,为此我们推出了“一站式”留学服务,从学习辅导,到选择学校、文书写作,进行全程指导,可以说从具有留学打算开始,到拿到出国签证走出国门,这一过程中新东方将始终伴你左右,我们的目的就是学生安心学习提升能力就好,其他的交给新东方。

问:暑假正是报名旺季,一些报班优惠也是学生家长比较关心的内容,在新东方成立20周年之际,有没有出台一些优惠措施来回馈学员呢?

赖寒:在暑假期间,新东方有几个项目出现火爆现象,报名人数很多,对于这一问题,我们推出了一系列优惠措施。例如:团报优惠、联报优惠,以及老生优惠等。同时,网上报名在价格优惠之外,还有礼品相送以及参与抽奖等活动。在20周年到来之时,我们会采取更大力度的优惠措施,让利于学员,各位家长、学员可以及时关注新东方官网的动态。

鲁招广字(20130156)
天材教育
WWW.JINTIANCAI.COM
济南市天材教育培训学校

泉城九年一对一个性化辅导机构
首届济南泉水节中学生咏泉原创诗歌大赛指定评审机构

衔接“暑”你强

抢跑

9周年庆典,全年最优惠! 超长暑假 提升一“夏”!

公益大讲堂开讲啦!

7.20-7.21暑期初高中公益大讲堂							
课 题	日期	上课时间	讲 师	课 题	日期	上课时间	讲 师
初一数学有理数及计算	7.20	10:00-12:00	李老师	高一数学 集合与函数	7.20	10:00-12:00	杨老师
初二数学 实数	7.20	13:00-15:00	李老师	高二数学 数列	7.20	13:00-15:00	杨老师
初三数学一元二次方程及应用	7.21	10:00-12:00	李老师	高三函数导数的综合应用	7.21	10:00-12:00	杨老师
初一英语好吗? 如何学好英语? 学哪些? 26个字母及音标学习	7.20	13:00-15:00	王老师	高一英语语法中的概念梳理	7.20	13:00-15:00	王老师
初二英语1-3单元 动词种类	7.21	10:00-12:00	王老师	高二英语从句精讲	7.21	10:00-12:00	王老师
总结初二英语难点,现在完成时	7.20	10:00-12:00	王老师	高三英语选修八要点梳理	7.20	10:00-12:00	王老师

7.20-7.21暑期小学公益大讲堂					
日期	上课时间	课 题	日期	上课时间	课 题
7.20周六	8:00-10:00	小学五、六年级图形问题	7.21周日	8:00-10:00	小学五、六年级作文技巧

暑期集训嘉年华

小学	· 暑期衔接精品学习课程 · 拓展活动 · 经典例题讲解 · 作文速成技巧点拨
中学	· 暑期衔接精品学习课程 · 暑期欢乐游 · 公益大讲堂
毕业生	· 2014 学考、高考应试能力测试、抢订全年计划 · 精品学习课程 · 公益大讲堂 · 暑期欢乐游

9周年庆典

全年最优惠!

六大校区 就近选择 // 暑期一对一免费试学 预约热线

山师校区: 88343766 | 山大校区: 88340033 | 舜耕校区: 88343733
大观校区: 88340388 | 槐荫校区: 88340368 | 阳光校区: 88340055