

暑假“快马加鞭”未必适合孩子

暑假开始后,不少在上培训班的孩子身上出现了不能很好融入学习环境、跟不上班、注意力不集中等情况。应该如何调整孩子的情绪,如何在剩下的暑假时间中,选择合适的培训课程?专家建议,选对选精最为重要。

暑期报班 选对选精最重要

近日,一则让人哭笑不得的新闻吸引了大家的目光。武汉一位望子成龙的妈妈在近几年先后花费约12万元为自己五岁半的儿子报了17个培优班,因此被称为“最着急”家长。而这种急功近利的方式在当今众多家长人群中更是屡见不鲜。教育专家指出,这种“快马加鞭”式的教育方式对孩子自身,并无太大价值。

据了解,不少报班过多的学子身上出现了一种“暑假中期综合症”的情况:学生在培训班不学习,不能很好融入学习环境。对此,济南新东方学校赖寒建议,家长在帮助孩子报名之前应该及时和孩子沟通好,避免出现“一个愿打一个

不愿挨”的情况,导致得不偿失。出现这种问题一方面是由于授课方式不适合,枯燥的教学使得孩子感觉暑假毫无意义,就好像平时学校上课一般,产生强烈的厌学情绪,这需要讲课老师转变教学方式,让课堂活跃起来。另一方面,家长报班也要理智。避免出现盲目报班的情况,要根据孩子的自身兴趣爱好,事先与孩子沟通好,让孩子劳逸结合,让暑假真正属于孩子自己。鉴于现在很多教育机构对于后期退费操作的限制条件,“坑班”现象中一旦孩子无法去上课,那么退费问题可能会比较麻烦,建议家长尽量避免出现这种“坑班”现象。



暑假行程巧规划

家长应如何为孩子规划好暑假行程,让孩子度过一个真正意义上的“中国好暑假”呢?对此,济南新东方学校校长赖寒介绍说,针对暑假期间较火爆的班级课程,各教育机构大

多会设置两到三轮的课程,来满足大量学生在不同日期对相同培训内容的需求。例如:济南新东方学校相当一部分课程,相同的授课内容在暑假期间是设置了多个班级的,开课日期

交错,方便同学安排自己的空闲时间报班学习。再就是要是没有周期性课程设置的安排,家长可以根据孩子的兴趣爱好选择类似的培训班来满足自己的需求,针对同一学员,往往会有多个班级适合他来报班学习,并不是非要报名一个班级不可。

此外,很多学生发现课程的设置上与自身的实力水平不符合,有同学实力明显高于课程的设置,有的同学则跟不上节奏。赖寒介绍说,大部分市场上的培训班均是根据学生实力水平进行分阶梯式的教学,像是基础班,强化班,甚至是冲刺点睛班等。学生在选班之前可

以和培训机构沟通,详细咨询,并进行水平测试。根据测试结果再选班。已经在上课的学生也不必太着急,可以利用课余时间将陌生知识点协调好,不懂就问老师。暑假班在一定程度上只是一种学校教育之外的补充,通过暑假班,可以学到东西,那就达到了目的。

鼓励和关爱促后进生变全优生

每个班的优生、差生是比较而存在的,但确也有少数学生难以跟班,成为所谓的后进生。究其形成的原因,在诸多的因素中,心理障碍是重要因素之一。因此,要促使后进生的转化,千方百计排除各种心理障碍,是非常重要的。

排除自卑心理 发扬其闪光点

俗话说:金无足赤,人无完人。后进生常因受到老师的批评,同学的埋怨,家长的训斥,感到在班级上抬不起头来,进取向上的心理失去了平衡,消极地对待学习,信心不足,自甘落后,形成自卑心理。因此,教师要善于发扬其闪光点,引发求知欲,促其上进。

消除戒备心理 弥合其融洽点

作为教师,应该给后进生多一点信任,多几份理解,少一些责

难,少一点怨恨,多几份关爱。有人说,教师对学生的爱,甚至可以影响学生对整个人生的态度,而对后进生来说,更需要得到老师“雪中送炭”式的爱。苏霍姆林斯基曾经指出:“人类有许多高尚的品格是人性的顶峰,那就是个人的自尊心。”自尊心理是一种由自我评价所引起的自爱、自我尊重并希望受到他人、集体和社会尊重的情感。若教师冷落或随意伤害后进生,他们就会从教师的言行态度中意识到教师的偏心 and 歧视,感受不到集体的温暖,在心理上就会与周围的人之间形成一堵无形的“墙”,有意躲避教师,对教师的谈话帮助,实行心理封闭,听不进受不了。俄国教育家乌申斯基认为:“如果教育家要从多方面培养人,那么他首先应该在多方面了解学生。”教师只有全面了解了学生,特别是后进生,只要他们有了进步,那怕是一点点也要加以肯定,及时提出表扬,对他们存在的问题要给

予实事求是的评价,并诚恳地提出自己的看法,指出努力的方向,而不应当有了问题就无情讽刺,造成师生关系的冷淡,隔阂。因此我们教师要用真诚的爱心去拆除学生戒备心理的障碍物,让他们能与老师情感上融洽起来,“亲其师,信其道。”把两个积极性拧成一股绳,后进生的转化就有了可能。

排除逆反心理 建立其相容点

后进生因成绩差,经常受到人格污辱,甚至体罚或变相体罚,使他们的心理常受畏惧、敌对情绪的支配而产生“你说你的,我做我的”的逆反心理。为此,我们教师首先要改变自身形象,“把微笑带给他们”,以形成和谐、融洽、平等、民主的师生关系,多给他们安慰和关怀,鼓励他们扬起学习的风帆,还要为他们创造一个友爱、互助的学习环境,并认真细致地做好班级学生的思想工作和家长

的思想工作,共同携起手来,帮助他们从痛苦中挣脱出来,使他们感到集体和老师真诚的关怀,从而努力去学习。

排除厌学心理 激活其乐学点

后进生的成绩差,有的是由于片面追求升学率的影响,学生的课业负担加重,客观对他们的期望值过高,他们努力了,可总是不尽人意,总是换来批评,从而产生厌学心理,表现为“对上学毫无兴趣,提起学习就头疼,厌恶逃避学习”。要排除这种心理障碍,首先,教师要更新教育思想,营造轻松愉快的学习氛围;其次,要想方设法激起学生学习的兴趣。教育家第斯多惠说:“教学的艺术不在于传授本领,而在于激励唤醒、鼓舞,主要就是要激发学生的兴趣。”学习兴趣是一种学习的需要,是推动学生主动学习的一种内部动力,是热爱学习,产生强烈求知欲的

基础,因此教师应多让后进生在学习中有成功的机会。给他们一个可以达到的目标,诱导他们“跳一跳,能摘到桃”,只要他们获得了一点成功都要鼓励,使他们能尝到学习的乐趣,体会到学习中的快乐,成功的喜悦,同学们的赞扬促使他们去争取新的成功,从“要我学”转变为“我要学”而且能“要下苦功夫学”,觉得乐在其中。

排除惰性心理 强化其勤奋点

有些后进学生,并不是先天智力差,而是由于学习中的惰性造成的。致差原因不外乎:(1)贪玩,缺乏上进心。学习稀稀拉拉,动作迟缓,边学边玩,作业完不成,成绩老后进。(2)受新时期的“读书无用论”影响。“成绩好差问题不大,能赚钱就能发家”,因此懒懒散散,如“小和尚撞钟”。(山东省实验小学教师 刘爱华)

齐鲁晚报暑期“海岛军事夏令营”召集令

领略海岛风情 体验军旅生活 结交各地朋友

7天6夜岛上封闭训练 24小时军事化管理 职业军官培训

报名费: 1380元/人 **齐鲁晚报小记者优惠价:** 1280元/人

团购优惠价: 5人(含)以上组团报名,每人获赠半年齐鲁晚报一份(自动发展为今日莱芜2013年度小记者)

夏令营时间: 7天6夜 **地点:** 刘公岛

开营时间: 共分5期,一期7月8日,二期7月15日,三期7月22日,四期7月29日,五期8月5日。每期限额90人。

招生对象: 8-16周岁、身体健康的中小學生(报名时须出示学生证、身份证或户口本)。

报名费用包括: 军事训练费,7天6夜住宿费及三餐费,海岛来往船票,刘公岛景区门票,军训服装1套,荣誉证书,保险费用等。

自备物品: 个人换洗衣物、洗漱用品、水杯。

报名地址: 莱芜市工商局7楼齐鲁晚报·今日莱芜

报名咨询电话: 0634-6380009 0634-6380110

体验感受 体验图片
本报将择优发表