

出口骂人的贵州副省长陈鸣明的另一面——

排队给人捐款,微博上爱管杂事

本报深度记者 张洪波 实习生 伏传伟

深入,更见精彩
电话:96706056

洪波工作室
邮箱:hongbogongzuoshi@163.com

实名认证的贵州省副省长陈鸣明在微博上与网友公开骂战,称“不爱国的人”是人渣、败类,这让网友们一边要求查他的个人财产,一边错愕不已:“账号被盗才出此言论?”其实,陈鸣明的个性并不仅体现在这场争论中——面对普通网友求助,他一次次去捐款;他主动给做小生意的老乡打电话请吃饭;他在微博上现场办公,把网民反映的事给办了。把这些全都组合起来,也许才是相对全面的“骂人省长”。



陈鸣明(右)(资料片)

只要@他,啥事都管

陈鸣明爆出“败类”“人渣”这样的粗口引起诸多网友不满,矛头直指他副省长身份:“怎么省长跟个小愤青似的。”

陈鸣明在2009年11月8日就开通了微博,那时他任贵州省黔东南州委副书记、州长。他多次声明:微博是自己打理,没有团队代劳,其他工作人员微博是在他督促下开的。

陈鸣明在此前的微博上一直“很

爱国”,他时常抨击日本、美国,称要坚决保卫钓鱼岛,“没有必要在意美国人的感觉,他们反感又会怎么样?阻挡不了中国前进的步伐!”

有网友跟贴说,这可能跟陈鸣明的年龄有关。在毛泽东的诞辰纪念日,陈鸣明也会发微博纪念:“永远怀念伟大领袖毛泽东同志!!!”他“爱国早已刻到骨头里”。

纵观陈鸣明的微博,风格口语

弱势群体求助,几乎每次都捐款

在陈鸣明的微博上,不断会出现弱势群体的求助信息,他几乎都有回应,且有实际行动——捐款。

贵州人吴平英告诉齐鲁晚报记者,今年5月份,她两岁的女儿患有白血病,网友“别样的美丽”把她的情况发到微博上并@陈鸣明等多位名人。第二天陈鸣明就把500元打到吴平英账户上,其他名人并没有反应。“我当时根本不知道他是副省

长,他还专门打电话安慰我,说他工作太忙没时间看我女儿,以后有事可以去找他,希望孩子早点恢复健康,好了记得告诉他。”吴平英说。

这种事在陈鸣明的微博上并不罕见。“昨天出差了,现已从工行手机银行捐款。”这是5月份陈鸣明给另外一个孩子的捐款。

“下午刚开完会,已从手机银行向何祖凤汇款1000元,为赵贵川

小朋友治病,尽一点微薄之力!”6月6日,陈鸣明在微博上写道。6月份,又记录:“刚从网上银行给潘忠祥汇款1000元,为潘芬富小朋友治病,略表心意。”6月14日,有网友提到当地一所希望小学缺少图书、衣服,陈鸣明当即汇款1000元。

网友“西南才子小虎”说,他在成立“草长莺飞”贫困助学基金时,曾看到陈鸣明去银行排队给他捐款。

在微博上办公,称做人要接地气

网友“西南才子小虎”介绍,平日里陈鸣明跟普通群众说话同样很“接地气”,没什么架子。今年5月份,他在上海接到陈鸣明的电话,以为对方开玩笑,一句话冲到嘴边:“你是陈鸣明?我还是习大大呢!”

结果真是陈鸣明,他邀请老乡“西南才子小虎”晚上相聚,“后来交谈中,省长对我说了句意味深长的话:‘做人,一定要接地气。’”

微博也是陈鸣明的办公场所。1月29日起,自称黔西南籍军人的“兵当当”多次在微博上咨询军人乘机优惠补贴一事,并@陈鸣明。

陈鸣明在2个小时后回复:“你们在外报效国家,完全可以,而且应该。”问题当时并未解决。2月4日,“兵当当”又一次求助,陈鸣明答复说已与新任黔西南州委书记张政沟通,“问题肯定可以解决。”

媒体人罗昌平在微博上称之为“微博办公”。

7月29日下午,陈鸣明发表长微博道歉,称以后“会有话好好说,向网友学习”。

但继续有网友骂他,有的网友发出陈鸣明戴表图集。知名鉴表达人“花总丢了金箍棒”表示,“陈副省长戴的手表都是平价表,卡西欧级别。贵州有表哥,但他不是”。

全国就业典型经验高校是如何炼成的?

——山东英才学院“立体”就业模式调查(之一)

2013年6月2日,教育部下发《关于公布2012—2013年度全国毕业生就业典型经验高校的通知》,全国共有50所高校获得就业典型经验高校称号,山东英才学院赫然在列,是金圈唯一入选的民办高校。由教育部委托国家统计局社情民意调查中心调查,全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心公布的调查数据,用人单位调查指标一项,山东英才学院排名被调查的金圈41所省属本科高校的第一位。

连续多年毕业生初次就业率超过92%,被评为“全国就业与社会保障先进单位”和“山东省大学生创业教育示范院校”……连续荣获让创建于1998年的山东英才学院的就业工作探索,在近年来多变的就业形势下引人关注。

主动作为,建立“双重三级”就业创业工作体制

山东英才学院今年有6000多名学生毕业,在就业指导中心,工作人员正在联系着各地的用人单位,把收集来的就业信息汇总发布到学院的就业网上,张贴到宣传栏,通过二级学院传达给学生,让学生及时了解各地的就业信息。

就业处处长乔瑞萍说,学院十分重视就业创业工作组织建设,成立了学院就业创业工作领导小组,实行就业工作二级“一托三”负责制;学院设有就业创业指导处,编制19人;在山东省首创为二级学院配备专职就业副院长的就业体系,其中就业副院长12名,就业干事22名。

在英才学院的许多地方可以见到不同层次的指导就业的部门招牌。比如学院投资100多万元建

立专门的就业创业中心,专门设立的就业报告厅、就业服务大厅、就业咨询处等。学院建立了“学院就业创业工作领导小组—二级学院就业创业工作领导小组”和“二级学院就业创业工作领导小组—二级学院就业创业办公室—毕业班辅导员”“双重三级”就业创业管理服务体系。负责就业工作的刘青副院长表示,学院逐步形成了“领导重视就业,组织管理就业,制度保障就业,经费支持就业,全员参与就业,舆论宣传就业”的工作机制。

山东英才学院院长夏平亭表示,学院不仅是培养学生的主体,更有责任实现学生就业。为提高工作效率,调动各二级学院的积极性,增强就业创业工作人员的责任意识,学院建立并实行了就业创业工作目标责任制,与各二级学院签订了《目标责任书》。

学院还建立了并实施了“七保五推”动态考评体系。“七保”即保组织领导、保就业指导与服务、保创业指导与服务、保就业市场建设、保信息资源、保校企合作四方合作、保工作绩效。“五推”即推考评结果与专业招生计划、校企合作四方合作支持力、就业创业工作经费、就业创业专项奖励经费、年终考评奖励。同时,设立专项奖励经费,用于鼓励开展毕业生就业创业工作,取得明显成效。

与此同时,学院加大经费投入,建立功能齐全的就业创业场所。建有就业创业指导中心、大学生创业中心、就业报告厅、招聘会大厅、创业培训教室和孵化基地等,就业创业工作专用场所和活动场所。近三年,用于就业创业工作上的经费年均达到95余万元,生均就业创业经费达到260元以上。

以双师型教师为核心 加强师资队伍建设

在英才学院,教师队伍中既有来自公办高校的特聘高水平教授,也有来自大企业的高级工程师,既有来自“985”、“211”这些著名大学的硕士生、博士生,也有学院自己培养毕业的硕士、博士。

目前,学院专任教师总数892人,其中教授、副教授261人,具有博士、硕士学位的教师469人,从企事业单位、科研院所聘请具有较高学术造诣和丰富实践经验的兼职教师200余人,专业课教师中“双师型”占87%。学院资助和支持教师到国内外高校在职攻读学位,访学、进修,2012—2013年学院选派了90名教师到国外大学攻读博士学位,选派近20名教师到国内著名大学访学。

学院还拥有1个国家级教学团队,2个省级教学团队,国家“特支计划”教学名师1人,国家级教学名师1人,省级教学名师1人,2人获得山东省优秀教学成果奖,2人获得山东省优秀教学成果奖,3人获得“市级专业技术拔尖人才”称号。双聘国家级教学名师1人,省级教学名师9人,享受国务院政府特殊津贴专家5人,山东省有突出贡献的中青年专家9人。学院已形成了“一支政治合格、业务优良、结构合理、能够满足教学需要的师资队伍”。

面向市场

改革创新人才培养模式

为实践“才尽其用”,山东英才学院坚持“就业关口前移,从源头做起”的工作理念,把就业作为检验教学质量的重要标准,将就业率和招生计划挂钩,建立了“招生—人

才培养—学生教育—就业”联动机制,比如今年毕业生中有2000多人在四年前就做了规划,保证不会出现供大于求的局面。

民办高校办学机制灵活,在专业设置上,学院把专业设置与社会发展、区域经济发展相结合,逐步扩大本科专业,压缩高职专业,淘汰市场需求不足的专业,设置适合市场和社会需求的专业,针对重点学科和专业重点扶持,提升特色,论证具有发展潜力的交叉新兴专业,比如学院在2012年成立的金圈第一个以“老年服务与管理”命名的二级学院,就是针对目前中国已经进入老龄化社会,市场急需老年服务与管理方面的专业人才,但目前国内高校针对老年需求的人才培养十分缺乏。

在人才培养上,学院形成“专业知识+现代技能+职业素养”的人才培养模式,强化实践实践教学,在专任教师中实践教学占总学时的40%左右,本科教学中实践教学占比25%,文科类占25%,15%,并将其作为毕业的硬性指标计入学分考核中。夏平亭介绍说,实践课的开课数量在开课之前已由教学部门安排好,老师必须严格执行。

学院教育专业构建了独具特色的“以人为本、一专多能”的人才培养模式和“核心课程+方向模块+职业平台”的课程体系,独创了著称一个流程的“幼儿英语教学法”,建立了校、园合作基于工作过程导向的教学模式。学生在学期间不仅可以学到理论知识,还要掌握英语、钢琴、舞蹈、手工操作等技能。2001年,学院与山东省商业集团共同投资兴建山东烟台·英才双馨幼儿园,通过教育共享、人才共享,共同发展,山东烟台·英才双馨幼儿园现已发展至一家在金圈拥有20多

个直营幼儿园和200多所加盟幼儿园的教育集团。2011年,学院出资600余万元成立济南宝贝教育信息咨询有限公司,进行早期教育的研究和社会服务,现已建设3个互动宝贝早教中心,可同时服务于3000多名儿童。

再比如,在建设工程学院,土木工程专业采用学院和企业合作的人才培养“3+1”模式,与山东鲁能建设集团有限公司合作组建校企合作办学实训基地,培养土木工程应用型人才。物流管理专业与物流企业合作,建立一种模式,两个平台“集成创新的培养体系。机械设计制造及其自动化专业与海信集团合作共建的“海信班”,旨在培养面向一线的应用型、复合型、创新型技术骨干和管理人才。

学院以地方政府和行业协作为主导,以企业和学校需求为载体,积极探索“政—校—企—协”四方合作平台,与企业共同探索“四方六共”人才培养模式。“四方”,即社会实践、岗位实习、专业实习、毕业实习;“六共”,即共同设计人才培养方案,共同制定教学计划,共同开发专业,共同开发教材,共聘专业教师队伍,共同开展实践教学,使人才培养更具有针对性,增加了毕业生应用能力的培养,拓宽了毕业生就业渠道,促进了就业质量的提升,基本实现了学生“入学即就业”的愿望。

目前,在院外已建成了190余家校外实习实训基地,近三年先后有8000余名学生到基地实习实训,学生因“预就业”的优质资源找到了理想的工作。学院建立了由企业、二级学院和校内专业带头人、专业带头人组成的专家组,为提高学生的实践能力奠定了良好的基础。

咨询电话:0531-98253000
网址:www.ycyxy.com