全省范围首评中小学正高级职称

148名中小学教师当上“教授”

本报济南7月30日讯(记者 张榕博) 在经历了近3年时间的试点后,正高级中小学教师评审终于在全省“落地”。30日,记者从省教育厅获悉,全省范围第一批评审通过的148名中小学老师即将完成公示,成为“教授级”教师,山东省也成为国家试点中小学评审正高级教师以来首个推广到全省的省份。

今年的7月11日,我省召开了山东省中小学教师职务正高级评审委员会会议,全省176名申报中小学正高级教师人员提交了评审材料,这意味着从2010年10月开始试点中小学教师评审正高级职称这一政策在全省推开。

7月15日,经过评议、审定,全省共有148名中小学教师通过评审,将成为正高级,也就是“教授级”教师,这148名教师既有普通的初中思想品德老师,也有在教学教研室工作的。大部分教师都是“60”后,不过也有几名“50”后和“70后”。在学历上,除了一名生物老师是研究生学历外,其余教师都是本科学历。

山东省人社厅专业技术人员管理处有关负责人告诉记者,实际上,今年的5月17日,省教育厅、编办、人社厅具体安排推荐评审正高级教师317位,推荐范围包括政府举办或利用国有资产举办以及民办的普通中小学、职业中学、幼儿园、少年宫等校外教育机构。以设区的市为单位推荐,而国家教育部提供的正高名额约在200人。但由于今年是第一年推行,不少教师在计算机考核中不够资格,最终只有176人报名。他表示,明年,正高级教师评审申请人数将会大幅提高。

据了解,中小学教师评审正高级职称试点开始于2010年,山东潍坊等国内三个城市成为试点城市,当年有17名教师在潍坊成为“教授级”教师。省人社厅有关负责人表示,根据教育部部署,今年3个试点城市的省份都将全面推开这一职称新政,我省为第一家。

文学硕士“回炉”上技校学电焊

导师帮其牵线搭桥,并陪同他报到

报名后,李强到实习车间跟电焊专业讲师石峰学习焊接。本报见习记者 郭延冉 摄

今年34岁的李强,是青岛大学文学硕士,换过很多工作,目前定居在青岛。7月30日,他读研期间的导师徐鹏绪教授,带着他从青岛乘坐近6个小时的大巴车来到莱芜技师学院报到。他将在这里开始两年的焊接技术学习。

工作不满意 为生计频转行

李强是山东博兴人,1998年考入滨州师专中文专业,然后自学升本。“本科毕业后四处闯荡,找了几份工作都不太满意,就决定考研。”李强说,2002年第一次考研失败后,他又到北京、上海等一线城市找工作,都不如意。后来他来到青岛求职,但道路同样不顺利。2005年他再次考研,成为青岛大学现当代文学方向的研究生。

三年一晃而过,2008年毕业的李强再次面临找工作的问题。毕业之初,导师给他推荐了胶南一家房地产公司做文案策划。没多久,李强看到江苏一家报社招聘记者并报名参加,2008年9月份李强成为一名记者。“当时我爱人的工作一直调动不了,考虑到家庭因素,我辞职离开了报社。”回到青岛后,他的工作一直稳定不下来,3年多的时间里先后做过民办学院领导秘书、个体企业行政专员等工作。

“虽然这些年工作一直没间断过,但没有方向感。”李强说,他越来越感觉自己不适合文秘、行政等白领工作,而且每个月三四千元的工资让结婚生子的他在青岛难以安居乐业。于是,他与导师徐鹏绪商量着要转行,跳出“白领”这个让他感到苍白无力的工作圈。

不做“苍白领” 要做“金蓝领”

硕士毕业之后,李强一直与导师徐鹏绪教授有着密切的联系。“现在学术人才很多,李强继续做学术的话路不好走,还不如转变观念去学一门技术。”徐鹏绪说,有一次家里水管坏了,一个工人半小时就修好了,维修费300元,这给了他很大启发。

“有点学历都想去当白领,殊不知人多了以后白领的价码变得苍白无力了,连一点气度和个性也没有了。当个技术工人有什么不好?”徐鹏绪说。

两三年来,他与李强一直商量着转行计划。其间他们也考察过木工、电工、汽修等行业,最终觉得焊工比较有发展前景。李强甚至透露,这些年来,凡是能赚钱的项目他都考察过,包括倒卖西瓜、摆地摊、卖凉皮等。李强说,开始他也难以转变观念去做蓝领,但迫于生活的重压,他渐渐接受了转行的大胆构想。

希望拿到高级技工证 实现技术移民

在青岛的李强为何到莱芜学电焊?莱芜技师学院副院长陈明光说,7月初,他到青岛大学参加培训,在校园里无意中结识了徐鹏绪,两人谈得十分投机。徐鹏绪得知该院的电焊专业省内有名,就把李强介绍给了陈明光。

“我们得知李强的基本情况后,感觉一个研究生愿意放下学历,重新开始学习一个新的行业,非常有勇气,我们愿意帮助他。”陈明光说。

“李强来到莱芜技师学院学习焊工可以说是开创了一个先例,这是学历教育与技能教育的一次‘焊接’。但是我相信在三年五年以后,会有越来越多高学历人才进入到这个行列。”徐鹏绪说。

“这次转行绝对不是一时头脑发热,是经过深思熟虑的。”李强说,通过在莱芜技师学院学习焊工技术拿到高级技工证后,希望能通过自己不懈的努力,最终实现技术移民的梦想。“能出国最好,不行的话就在国内找家企业,脚踏实地干活,争取赢得更好的发展机会。”

头条延伸

正高级教师可在全省流动

此前我省实施的中小学职称制度是1986年制定的,中学和小学是两个独立职称序列。当时,山东的中学教师职称最高等级相当于副高级,小学教师职称最高等级仅为中级,不利于优秀教师的发展,一些高水平人才也因此不愿充实到中小学教师队伍。

此次职称改革后,中小学教师职称制度在职称等级上,统一设置为正高级、高级、一级、二级、三级教师5个等级,增加了小学教师副高级职称比例,解决了优秀小学教师评聘正高、副高职称的问题和优秀中学教师评聘正高职称的问题。

评正高级教师必须在教学一线从事教学工作20年以上,并在评为高级教师后继续教学5年以上。中小学教师评高级至少农村任教一年。不过,正高级教师可在全省中小学流动,实行聘期管理,人在岗在。但聘用后,必须在一线从事教学科研工作,脱离教学科研岗位的,不再聘用。

本报记者 张榕博

“正高”吸引博士进入中小学

2010年10月14日,全国三个试点城市之一的潍坊市评出首批17名正高级中小学教师。3年之后,亲历这一职称试点变化的潍坊市教育局局长曹红旗告诉记者,中小学教师能评“正高”,给潍坊市带来很多变化。

曹红旗说,过去因为中小学教师最高职称就是副高,不少博士不愿意到基层当老师,转而去大学谋职。如今,这一限制打破以后,博士等高层次人才也进入到中小学教师队伍,成为了业务带头人。

曹红旗介绍说,潍坊市的“正高”,编制、关系是学校的人,但在教学贡献上却是整个区的,“他们在全区流动,搞教研工作,可以充实一个区域的教育水平。”曹红旗说。实际上,随着一些40、50岁的高级教师获评副高级,他们也进入了职业“倦怠期”,曹红旗说,有了“正高”,很多老师又有了新的干劲。

本报记者 张榕博

艾瑞泽 ARRIZO 7 巨匠之制 实力座驾

曾经,为世人打造了无数经典豪华车型的世界巨匠们,今天来到奇瑞汽车,并以奇瑞“梦之队”之名,为你倾力呈现一款巨匠杰作——艾瑞泽7,这份至诚的巨匠用心,不仅唤醒每一个人心中的巨匠,也让巨匠之制变得真实而触手可及。作为奇瑞iAUTO均衡智造技术平台的首款量产车型,艾瑞泽7秉承上海国际车展“最佳概念车”α7的卓越基因,无论是设计、性能还是内在品质,都为每一位驾乘者实现对一款好车的真实渴望。

艾瑞泽7,一款世界巨匠的杰作,致敬真实的你!

- H.D.S灵性动感水流车身造型技术
- 2700mm越级超长轴距
- DVVT+7CVT黄金动力总成
- S.W操稳平台化底盘系统
- 3R BODY轻量化防撞车身
- ESP+TPMS+HHC智能化主动安全系统
- 奢华级7英寸超大触屏娱乐导航系统
- Valeo无钥匙进入及一键启动系统

济南亨利 0531-88618666 济南众通 0531-68817700 青岛惠泰 0532-82188818 山东东虹 0536-8807566
潍坊永达 0536-8568566 烟台华盛 0535-6387199 淄博明珠 0533-2981333 临沂瑞驰 0539-7352567
临沂骏驰 0539-8039989 滨州丽奇 0543-3529666 济宁华顺 0537-2071919 德州瑞诚 0534-2587666
聊城新成 0635-8497777 日照东方 0633-8292001 威海银河 0631-5994488 枣庄宏鹰 0632-3833456