新生达峰值,学校宿舍装不下

十七中规定,五公里内的新生不住校

本报7月30日讯 (见习记者 张群) 30日,市民王先生拨打本报热线电话,他的孙女王悦是莱芜市十七中的高一新生,在新生报到当天被告知,今年凡是家庭住址和学校相距五公里以内的学生均无法住校。记者了解到,学校之所以做出这样的规定,是因为今年新生录取人数达到峰值,学校宿舍数量无法满足学生的住宿需求。

据了解,王悦的家住在莲河小区,与十七中相距三公里,一直由爷爷王先生照顾。王悦的父母一般都不在家,她父亲在口镇工作,每隔半个月才回家一次,她母亲是超市工作人员,天天倒班,也不能经常照顾王悦。王先生称,陪王悦到十七中报到的当天,被告知不能住校。"王悦今年才上高一,对路也不太熟悉,再加上她是个女孩子,晚上下了晚自习回家太危险了。"王先生说。王悦告诉记者,她听到很多同学和家长跟他们有相同的担忧,但是现在还没分班,他们也不知道应该找谁解决。

记者联系到十七中的办公室主任周广伟,他告诉记者,今年莱芜市初中毕业生人数达到峰值,十七中生源数量也是近年来最多,学校已经尽力为学生准备宿舍了,但是宿舍还是存在一些缺口,所以学校才无奈做出了这样一个规定。周广伟说,等到高一新生开学以后划分好班级,部分离学校较近的学生如有住宿要求可以跟班主任联系,等到各班做好汇总以后,学校会统一再做安排。

一年级暑假作业"全家教"

见习记者 徐莹

暑假期间,孩子们除了参加各种类型的辅导班,作业是每个学生这个假期难以避免的内容。近日,读者亓女士向本报反映,孩子暑假作业难度高,孩子难以独立完成暑假作业,因此全家齐上阵"写"作业,这样的假期作业让她难以招架,不禁发出"暑假作业是让孩子做还是孩子妈做"的疑问。

调查:孩子的作业主要由家长来做

亓女士的儿子俊俊(化名)是莱芜市某小学一年级的学生,在她的家中,记者看到了"暑期生活指南":"请你在快乐阅读的同时边读边批注,统一记录在B5纸上,装饰美化,添加目录,设计封面和封底,最后将所有内容装订起来,形成你的个人文集;推荐图书读后感一律电子稿打印;游祖国的河山、参加一次公益活动等并通过拍照、写感悟等形式记录在A4纸上(上半部分贴照片,下半部分配文字说明)……"这些仅是俊俊暑期作业的一部分。

亓女士拿出孩子完成的"个人文集"中的一部分,记者看到一张张B5纸上既有图画又有文字,色彩艳丽,每张构图都不相同。记者看到这些配图和文字搭配得很漂亮,能看出孩子是用心完成的,但是亓女士却摇摇头说:"这些作业是我跟儿子一起完成的。一般都是孩子读完文章后,我帮助他找出中心思想和重要句子。这仅是第一步,剩下的构图、装饰美化工作基本都是由我来完成,儿子抄抄中心句子、涂涂颜色。为了保证质量,一天也就能完成一张。"在亓女士的家里,记者看到了五本专门为了完成作业买的绘画书。

孩子:妈妈帮着做比自己做的好看

记者询问俊俊"个人文集"中哪些部分是自己完成的,俊俊说:"上面的句子是我自己写的,还有小鸟、小花是我画的。"记者注意到俊俊说的"小鸟、小花"只是整幅图的花边装饰。"那大海的照片是你拍的吗?"俊俊的回答是"爸爸给我拍的,妈妈粘在纸上。"随后,记者问他是否喜欢做这样的作业,没有家长的帮助能否独立完成,他跟记者说:"这是老师布置的,一定得完成。有妈妈帮着做比自己做的好看,等假期过了,还得拿去学校比赛。没有爸爸妈妈帮着做,我的就被比下去了。"

家长:孩子的作业,我们也很头疼

面对"作业到底应该谁来做"这个话题,亓女士和丈夫董先生已经争执了多次。董先生之前十分不赞成妻子"大包大揽"的做法,但是在做出由俊俊单独完成作业的尝试后,他发现这离学校要求参加评比的水平有很大差距,于是便也加入"全家一起做作业"的队伍中。董先生跟记者说:"我们能理解学校希望孩子全面发展的初衷,但是这些作业对于七八岁的孩子而言,独立完成简直太难了。什么游览祖国河山、参观繁华城市,还得拍照、粘贴成册,这摆明了就是给我布置的作业。"

记者又电话联系到家长郭女士,她跟记者说:"我不大会画画,但是为了能交出满意的作业,我就把图画书垫在B5纸下描出来,还得挑晚上灯光暗的时候,这样比较清楚。那种需要打印的作业,肯定是我打字复印然后装订。"郭女士告诉记者,她与其他家长交流之后发现,这些暑假作业难度大,作业的完成少不了家长的帮助。"我最近发现,要是不帮忙,儿子基本完不成,要是帮他写写画画,他就产生了很大的依赖性,遇到这样的作业他就会习惯性地等我来。"

家在口镇的王女士面对上一年级的女儿平平(化名)的暑期作业也有很多的烦恼。王女士跟记者解释,他们多是农村人,文化水平有限。以前学校布置的小制作、小发明就让她很头疼,孩子完不成作业就在家里又哭又闹。这次假期作业有实践活动"让孩子挣一毛钱",她不放心孩子出去参与公益活动,主要让孩子在家干点家务活。

专家:不要用大人的标准要求孩子

记者就小学生假期作业问题,采访了莱芜职业技术学院初等教育专业的带头人宋睿。

宋老师认为,适当增加实践活动可以丰富学生的业余生活,增强学生的观察力和融入社会的能力,但是不一定非要落到纸面上变成对学生甚至家长的强制要求,这是不科学的。学校可以创新作业形式,让学生寓教于乐。比如让孩子讲述最爱的故事、录制读后感(录音)、拍照片并讲述照片背后的故事等。

另外,老师、家长们尽量不要把成人世界的评判标准带到孩子的世界,孩子的作品或许不够完美,但可以记录他们成长的痕迹,还原只属于孩子的纯真世界。