

社团文化在校园绽放

——烟台双语实验学校社团文化发展纪实

通讯员 杨超

对于烟台双语实验学校“山花”文学社副社长尹淘来说,她的习作已有相当高的水平了,每周她都能写出一篇优秀的文章,给文学社的刘老师批阅,她个人的优秀作品集已累积到了30多篇,部分作文已在《烟台双语校报》和报纸上刊登,她的各科成绩也是名列前茅。据了解,在双语学校“山花”文学社里,像尹淘这样的学生还有很多……在这所学校里,学生们在各种社团里身心已得到愉悦的成长。

以育人,是现代教育

的发展方向。一所学校有了文化,学校发展就有了深厚的底蕴;校园有了社团,校园生活就有了丰富的色彩。近年来,烟台双语学校坚持“文化兴校”的发展思路,紧紧把握时代的脉搏,以具有前瞻性的眼光,按照教育教学为本、文化建设先行的思路,积极开展校园社团文化建设,坚持以校园社团活动为纽带,不断开创、激发全校师生的工作学习热情与激情,加快培养学生的自主学习主动性和积极性,校园内呈现出蓬勃发展的良好氛围,得到主管部门的高度评价,得到社会各界的广泛称赞。



文学社成员在集体上课。

社团建设——扎实推进

近年来,双语学校始终坚持“为一切学生服务,为学生一切服务,一切为了学生”的办学理念,在教育教学中,不再片面追求升学率,重在强调学生素质教育,不强调学生个个优秀,但追求学生各有特长,把校园社团文化建设作为提高学校综合实力、焕发学生个性活力的助推器,在学生素质参差不齐的情况下,学校领导班子群策群力,想方设法,始终把校园社团文化建设融于教育

教学中去,大力开展各项校园社团活动,用社团活动引领学校的发展。学校社团队伍建设实施三点:一是组织领导到位。学校成立了由校领导组成的校园社团文化建设领导小组,由一名副校长亲自担任校园社团文化建设小组组长,聘请社会各界人士,校中层负责人为成员,结合学校的工作实质,认真制定了《烟台双语学校社团活动实施方案》、《烟台双语学校社团活动工作计划》、

《烟台双语学校社团活动章程》、《烟台双语学校社团活动工作守则》和《烟台双语学校社团活动考核办法》等社团工作细则,进一步明确了活动的目标和责任,强化了工作的具体落实。二是统筹兼顾。结合学校实际,学校先后成立了文学、书法、绘画、球类、播音、国学等20多个社团组织,各个项目的老师,学校采取聘用、学校老师自愿报名、学校确定的办法,定为学校选聘的各社团辅导老师。对社团辅导的时间、项

目,内容纳入学校课程表,列入正常教学工作量的绩效考核,体现社团工作的重要性。三是学生积极参入。各年级班主任充分做好宣传发动工作,认真做好与学生地沟通和宣传,按照学生的兴趣爱好,采取学生自愿的原则,有效促进了学生社团的成立,形成了“人人踊跃参与”的良好局面。

目前,学校已有20多个社团分布在学校各班级里,学校精选出的专项社团辅导老师有10多名。

社团成果——百花齐放

近几年来,学校坚持“文化立校、社团兴校”的理念,扎实开展各项社团活动,不仅丰富师生文化生活,推进思想素质教育,彰显校园文化特色,而且激发了全体师生爱校如家、奋发有为的创新热情,有力提升了学校办学的社会美誉度。自从社团活动开展以来,该校社团成员参加各项比赛获得了几十项荣誉称号,学校也被评为文化建设先进单位,有多名学生在省中学生与社会作文大赛和中学生钢笔书法、绘画、文艺演出比赛中获奖。“山花文学社”副社长刘依童2012年获“ACTS中国赛区总决赛”特别金奖;“器乐社”年仅13岁的初四年级九班学生刘笑含二胡演奏级别已达到10级,小提琴演奏也达到了7级;初一年级四班学生张淇相已入围朗朗百名琴童前30名,2012年在英国“威廉史密斯国际钢琴大赛”中获山东赛区金奖。

“社团盛、校园兴”。在未来的道路上,伴随着双语学校不断地发展壮大,该校定会进一步提高社团文化的影响力,深化社团内涵发展,丰富社团内容,让五彩缤纷的社团文化在校园文化建设中绽放出更加灿烂的光彩。

社团活动——丰富多彩

为了深入开展好校园社团活动,双语学校紧紧抓住“三个注重”:一是注重思想性。坚持把校园活动与学生思想品德教育结合起来,通过各种丰富多彩的社团活动提升学生的思想道德素质。每周四文学社活动课堂上,老师们先把培养良好的品德与学习习作紧紧联系在一起,并组织关于学生品德教育的大讨论等,让学生明白——“德不高则行不远”的道理,使单调枯燥的品德教育学习蕴育在快乐、有趣、人人向往的文学课程中,学生们在一个个文学事例中得到

熏陶。二是注重延续性。学校坚持把社团活动作为日常教学的一部分,把社团活动排进学校课程表,要求辅导老师认真准备,每天按时进行活动,并专门成立考核小组,以考查教学的形式来要求,每周及时公布考核结果,真正做到“天天有活动,月月有展示、年年有成果”,从而提高社团活动的延续性,有效地保证了校园社团文化建设的质量。三是注重实效性。该校注重校园社团活动的效果,不搞花架子、不走过场。进入校园,每天都会欣赏和领略到社团师生们施展才华



文学社成员在树下读书。

的清新场面。书法课堂挥洒自如,泼墨飘香;国学课学生

们书声琅琅,篮球场上你追我赶,生龙活虎……

如何面对美国大学申请系统变革

8月10日到华兹华斯美国留学说明会上了解详情

美国大学网申系统今年发生重大变革,为让更多学生了解新规,充分利用大学网申系统的变革,美国留学行业资深专家、华兹华斯国际教育校长、多年旅美学者金迪女士将于8月10日上午9:00在芝罘区三水大厦10楼举行美国留学说明会。届时,将详细讲解美国“通用申请”系统的变化以及名校申请文书的创作技巧和留学课外活动准备。

美国大学网申系统Common Application(缩写Common App)是美国大学本科入学网上申请的一站式网站,目前已广泛用于包括哈佛、耶鲁、普林斯顿等名校在内的488多所美国大学。申请人在填写Common Application的表格后,不用再单独填写每个学校的申请表,同时Common Application系统有两篇文书题目,这两篇文书也适用所有申请的学校。

据金老师介绍,今年8月1日,美国“通用申请”将启用第四版,这将是美国“通用申请”有史以来最大的变革,涉及表单提交模式、申请文书以及推荐信表格等多项变化。

这次的变化主要体现在新版的申请作文题目能够使申请人的思维、观点和心智成熟度在回答中得到最大展现,有助于招生院校透过申请作文地回答深入全面地了解申请人。同样,在推荐信的要求方面,美国大学希望通过格式化问题的设计,全面了解申请人所在的学校,区分出不同档次、不同学校的学生,在考虑录取时能够区别对待。

金老师说,成功的留学申请离不开科学严谨的留学规划,留学准备中课外活动该如何选择需要更多注意。与其参加很多项目,不如把一个项目做深做久。如果一个活动里你从小兵逐渐成长为中坚力

量,所展现给招生官的就不仅仅是你的兴趣爱好,还有你的耐力、能力和潜力,这正是招生委员们最在意的地方。被多伦多大学等多所名校录取的陈同学介绍,我的留学文书写的就是创立社团并且一点点扶持他壮大的经历,富兰克林马歇尔学院给我的录取通知书上还特意提到我的这段经历让他们觉得非常感动和振奋。

金老师说,很多活动本身很好,但因为申请者们都曾经参加过,因此该类活动的竞争力就变小了。大家千篇一律地做义工等,任学生们再怎么写,最终还是免不了雷同和重复。科学规划的课外活动会让你脱离平庸。



主讲嘉宾介绍:金迪
华兹华斯国际教育校长
美国乔治城大学访问学者,多年旅美经历,在美获世界青年组织“优秀青年领导者”中美教育基金会全额奖学金得主
资深美国留学行业专家,大量美国TOP30名校案例操盘经验