

耕云播雨 桃李芬芳

——枣庄二中发展纪实



古老的大运河畔,鲁南重镇台儿庄,坐落着一所风景秀丽、人才辈出的田园学府,这就是省级规范化学校、市级重点高中——枣庄二中。

枣庄二中始建于1952年,初为临沂行署兰陵县中学。1955年改为济宁行署峄县第二中学。1960年成立枣庄市后,改为枣庄市第二中学。学校建校初期只有3个教学班,155名学生,20名教职工;发展到现在拥有60个教学班,3700余名学生,270名教职工。建校60年来,三万余名学子从这里走出,数以千计的英才俊杰成为国家栋梁、民族精英,为建设繁荣富强的新中国做出了重大贡献。改革开放以来,学校以培养社会主义建设的合格人才为目标,立足实际,为本地区经济发展和向高等学府输送优秀毕业生做出了应有贡献。进入新世纪,学校发展迅速,连续十年

被评为枣庄市高中教学管理一等奖。尤其近几年,学校教育教学质量大幅提升,高考连年获得重大突破。在学校管理、素质教育等方面,学校先后获得省级先进党员活动室、省级依法治校示范校、省级艺术教育示范校、省级关心下一代工作先进集体、市级文明单位、市级思想政治教育先进单位、市五一劳动奖状、市德育示范校、市综合治理先进单位、“平安枣庄建设”先进单位、市环境育人先进学校、市家长满意学校、市级素质教育先进单位、市级教育系统行风建设先进学校、市中小学德育工作先进集体、市级十佳消防安全工作先进单位等荣誉称号。在2011年“第六届中国中学生跆拳道锦标赛山东赛区”比赛中,我校高一年级龙海同学获得高中男子组73公斤级第一名;在全市中小学百校千师生校园放歌合唱比赛中,

我校获得二等奖;在2012年枣庄市中学生乒乓球和羽毛球比赛中,我校羽毛球比赛获得女团冠军、女单亚军和男团第四,乒乓球比赛获得女团冠军、女单亚军、男团季军和男单亚军,共夺得高中组3金3银2铜的优异成绩,同时收获了羽毛球、乒乓球两个比赛项目的道德风尚奖和羽毛球比赛突出贡献奖。

成绩的取得,得益于学校严格执行党的教育方针,大力推进素质教育和科学的管理,得益于政府及上级主管部门的正确领导,得益于全区人民和社会各界的大力支持,得益于全体师生的共同努力。多年来,学校坚持从大局出发,以事业为重,为师生服务、对未来负责的办学理念,以“办规范加特色学校、育合格加特长人才”为宗旨,以打造鲁南名校,向山东名校迈进为目标,辛勤耕耘,默默奉献。

一、深化管理体制改革,加快学校发展步伐

学校坚持正确的办学方向,充分发挥党总支在学校工作中的核心作用,发挥共产党员的先锋模范作用。定期开展职业理想和职业道德教育,增强教师的职业幸福感。形成人人关心学校发展、关爱学困生和后进生健康成长的大好局面。学校积极协调社会各界做好新入学大学生的救助工作。

加强与媒体联系,拓展渠道,做好对外宣传。与《齐鲁晚报》、《枣庄日报》社、区电视台、大众网台儿庄频道、古城台儿庄网等加强联系,充分发挥枣庄二中网站主渠道作用,利用《枣庄二中周讯》,宣传学校素质教育的各项措施和成果,促进社会和家长对学校的了解,增强办学信誉度。

创新管理机制,全面提升学校管理水平。一是管理上层承包。借鉴蔡林森校长承包责任制管理的成功经验,将全校教育教学工作,划分成教学、政教、行政、总务四条线和高一、高二、高三三个级部,按照条块结合的原则,由副校长分别和级部与科室负责人组成承包团队,签订目标责任书。围绕团队的目标,定岗定责,自行考核并兑现奖惩,校长只监督不干预,只宏观不具体。责权利一体,调动了干部积极性,责任感和创造性,形成千斤重担大家挑、人人肩上有指标的良好格局,教育教学工作走向了群策群力。二是在人事上实行动态管理。基层以上干部,严格执行“毛遂自荐”、单位推荐、民主评议、上报审批的程序;招聘教师,面向全国择优选拔,试用一年;教师岗位按照不同要求,从高年级到低年级,全员竞争上岗,对竞争上岗者实行聘任制。干部能上能下,教师能进能出,岗位择优竞争,优胜劣汰。三是职责上强化服务。校长是领导并不重要,最重要的是校长要做一名服务员。基于此,设立了校长热线、校长信箱、校长接访日和家校联系卡;落实校长每周调研制度、每周要事汇总制度、当日反馈制度、情况通报制度;创办了枣庄二中校园网,将工作重点要点、教育动态、教改教研信息、校园新闻、校务教务等,向校内外广为传播;聘请社会监督员,收集各类信息,为科学决策提供依据;四是待遇上按劳分配。取消以往评先树

优、职称评定、考核等级的民主票决制,一律实行凭积分论英雄,按成绩定奖惩。按照高一、高二、高三设置不同的考核平台,平台内的所有教师同起跑线竞争;量化细化所有岗位职责,科学评估教师劳动的数量与质量、教学的过程与效果,优劳优酬,多劳多得。让贡献者有名利,落后者有压力,强化每一位教职工爱岗敬业的自觉性。

二、实施素质教育,落实新课程改革,教育质量进一步提高

学校全面实施素质教育,围绕教学要为促进学生发展、引导学生学会学习、形成学生的终身学习愿望和能力这一核心问题,转化教育价值观、质量观、教学观,大力推进课堂教学改革,首创“三六五”课堂教学模式,强化课堂育人功能的同时,提高课堂教学效率。积极开展校本教研,强化教学科研工作,促进教师专业成长;进一步规范学生学习、生活行为,让学生学会学习、学会生活、学会做人,为全面推进素质教育奠定坚实基础。

(一)严格课程实施,拓展课程资源。严格落实课程标准,按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动,积极做好学分认定工作,认真填写学生发展报告。开展多种形式的社团活动,利用好现有资源,让每位同学都有展示自己的平台;加强学校课程、研究性学习、综合实践活动科目的开发与实施,努力配齐体育、艺术及实验设施,充分发挥各功能教室作用。积极探索艺术生和奥赛特长生培养模式,培养学生全面发展。

(二)加强业务培训,提高教师素质。学校组织骨干教师参加各级业务培训,参加省市公开课、优质课学习。组织教师学习一本新课程理论书籍,并要求写出3000字的读书笔记。邀请北师大肖川教授作教师专业成长报告会,邀请河南教育专家李富兴来校指导教育教学工作,邀请山东省特级教师、齐鲁名师时均琪老师作《教师成长的规律》学术报告会,聘请心理学家刘希良教授进行“好师德、好师风、好人生”卓越教

师培训等。开展级部和校级赛课活动,推行“三六五”课改,实行“四清”,开展教学教研活动和多种类型的听课活动,如周三调研听课、领导推门听课、校园公开课等,为教师的专业成长搭建舞台。

(三)优化教学管理,提高教学质量。学校加强教学常规的管理与考核,坚持抽查和“月查”制度,以教研组为单位,将检查情况进行公示。教学管理中突出“四抓”:抓备课。召开备课组长会,强化集体备课,然后形成个人特色符合班级实际的教案,并及时做好教后反思。抓课堂,学校采用推门听课和大调研听课制度,促教师的教学观念转变,全力推进课堂教学改革,打造优质、高效课堂。抓作业与教辅。学校对各科作业批改、教辅使用情况进行抽查了解,做到教师精心设计每次作业,批改认真及时规范。抓学业评教,学校对任课教师进行两次评教,及时将学生意见反馈给教师,改善教学方法,提高教学效率。

(四)探索分层教学,打造学校品牌。2008年,学校被省教育厅定为课程改革省级定点联系学校,和兖州一中、五莲一中等高中一起承担“基于学生个性化发展的高中自主选择教学模式研究与实践”课题,进行分层走班教学研究。分层走班教学,是学生依据自己现有的知识基础以及对学科的学习能力和兴趣,去相应不同层次的班级上课。走班教学坚持面向全体学生的原则,差异教学原则,因材施教原则,注重按学生现有知识、能力水平分层次,降低了“学困生”的学习难度,满足了“学优生”扩大知识面的需求,解决了统一性和学生个体差异之间的矛盾,让所有学生都得到应有的提高。几年的研究和实践,提高了学校教育教学质量,提升了学校的核心竞争力,为学校赢得了良好的社会声誉。正如包万伦校长所说的:“分层走班教学,让每一个鲜活生命都能在和谐的环境里自由快乐地成长,让每一朵花都能绽放出她们独有的美丽与光彩!”

三、面向全体学生,强化综合管理,努力提高其思想道德素质

(一)强化安全意识,注重安全教育和管理工作。学校制定各项安全责任制,落实责任追究制。实

行校门定时封闭制度,严格出入手续。邀请武警消防支队做消防知识报告和消防演练,学校自行组织紧急情况下的疏散练习,请区交警大队做交通安全报告并设置展示台和宣传图片,学校心理咨询室由专业老师到班给学生做心理辅导,实行检校共建,设立青少年法制教育基地,聘请检察院领导做二中的法制校长和副校长,定期举行法制报告会。邀请区关工委关爱团给学生上法制安全教育课,加强对学生的法制教育,收到良好效果。

(二)加强学生思想建设,深入开展五项教育。全面深化以信心教育为主的五项教育,组织开展信心教育内容评比,不断调整充实班级和宿舍内信心教育内容,营造浓郁的教育氛围。积极参加读书、演讲、征文系列活动,开展好小课题、小制作活动。学生在参加比赛的同时促进了个人的发展,人格得到了进一步提升。

(三)开展纪律整顿,搞好养成教育。学校成立纪律检查组、督查组,每天对纪律、卫生、上课、午休、晚就寝、课间操、自行车等全面检查,实行日日清,周周结,及时总结,及时公布。严查十种违纪学生,对学生的行为习惯进行规范,并加强监督,使学生养成良好的行为习惯,营造了健康、文明、向上的校园风气。

(四)加强卫生工作,净化校园环境。学校高度重视卫生工作,将其作为形象工程来抓。对宿舍卫生,坚持高标准、严要求,一日多次检查,不过关的停课整顿。对校园卫生,实行“学生打扫,物业保洁”,落实“四定”即定时间、定地点、定人员、定奖惩。每天三打扫,实行级部负责制,发现问题,及时整改。教育学生注意个人卫生、饮食卫生,养成良好的卫生习惯。为增强学生体质,预防疾病,在基础年级组织开展跳绳、拔河、篮球等比赛,取得了精神文明和体育竞技的双丰收。

(五)实行学生自治,实现自我管理。学校深入开展班级自治和学生自治活动,发挥学生会和班干部的管理作用,组织学生开展了社会实践活动、校内宣传活动、各种文体活动,由学生会检查学生执行学生守则和学校纪律情况,督促学生遵纪守

法,维护学校的校风、校纪。

四、提高后勤服务质量,建设温馨和谐校园,为各项工作提供保障

学校坚持“后勤工作必须服务于教学工作”的原则,注重加强常规管理,提高优质服务意识;加强财务管理,提高教学效能;加强校园管理,呈现环境美化;加强食堂管理,提高服务质量;平时工作做到职责分明,突击工作做到团结协作,发现问题及时解决,增加了主观能动性,做到“热情服务、主动服务”。

学校为每位任课教师补足配齐手提电脑,办公室通上网络。学校还将各项技装的资料进行了整理,并指定专人负责。充分发挥技装设备的作用,提高投资效益。学校严格执行国家的财务制度,坚持执行上级规定的收费标准,不乱收费,严格实行收支两条线,精打细算。定期收集、整理、装订好各类档案资料,并妥善保管。

学校采用市场化运作,引进省内知名餐饮公司参与学校食堂运转,规范食堂管理,切实落实食堂管理制度,提高食堂服务质量,保证安全饮食。积极听取教师对食堂的意见及建议,想方设法让大家吃的放心、吃的舒心。

随着台儿庄古城建设的深入和影响力的不断扩大,枣庄二中原址让位于古城重建,实施整体迁建。枣庄二中新校位于台儿庄台北路以南、长安路以北、箭道街新段以东,用地316.28亩,建筑面积11.14万平方米。新校建设规模预计可容纳学生6000人,工程总投资3.6亿元人民币,建设周期2年,一期工程已于2013年7月底建成投入使用;二期工程2014年9月1日建成使用,届时一座设备齐全、设施一流、管理超前的现代化学校就会呈现在人们面前。

运河水奔流不息,二中人继往开来。古城重建的契机,运河文化、大战文化的遗产,为枣庄二中的发展注入新的动力,也必将为台儿庄这座悠久而崭新的城市带来新的飞跃。我们将继续深入贯彻省、市、区素质教育精神,依托台儿庄人民的支持和厚爱,办好学校,育好良才,使这所运河之畔、人才辈出的田园学府焕发出新的生机和活力。