英语启蒙 听力辨音不可忽视

造成哑巴英语真正的原因在于输入环节中原汁原味的英语听力输入量不够、中英互译的思维模式以及死背单词语法所造成的情境对应能力的不足。就像学琴的孩子一样,辨音能力决定了他以后能走多远。所以好的老师都会非常重视听力辨音这个问题并有针对性地进行训练。

本报记者 张静

不同年龄段的孩子英文学习表现不同

同样是不能说的孩子,为什么有的孩子到了英语环境之后能很快开始说,有的就要晚些甚至复述出来的还有错误?或者说,同样是上英语班、找外教,为什么有的孩子很快能和外教交流,可是有的孩子花了几倍的时间还是达不到这个程度?

济南思乐特国际英语学校的校长sabrina提出,最主要的问题还是听的能力,听力辨音的能力是关键。辨音能力强的孩子,能很快把别人的话进行拆分,这个时候他们听到的不是一个个抽象的单词,而是一个个有意义的片段,然后对应上具体的情境,就可以明白是什么意思,并且马上可以输出。

在国际学校工作多年的sabrina说:“这一点,在成人身上也有体现。同样是在国外生活,有的人英语提高得很快,但是有的多少年了仍然无法交流。有人说,成年人在国外学英语有一个规律,那就是基础好的提高快,基础差的,听到语音信号也等于无效输入,最后知道的还是原来自己会的,新的东西因为听不懂,所以最后对自己依然没有用。在这一点上,十二岁以上的孩子,尤其是高中阶段出国的孩子,表现和成人基本一致。这也就可以解释为什么在国内英语基础不好的孩子,在国外的英语环境中,上了好几年语言学校英语还不能过关,甚至无法达到申请大学的标准。在国外的时候,我曾经注意观察过十二岁以后出国的孩子,能输出的时间比低年龄段的孩子明显要晚。具体地说,低年龄段孩子的输出,是在听明白别人所说内容之后的复述,是在听的基础上形成自己的语言,是一个自然的英文思维过程。而年龄大的孩子,更多的是在搜寻过去学过的句型,思维和母语交叉,翻译的痕迹非常明显。所以经常会出现老外讲的英语他听不懂,他讲的英语老外也听不懂的情况。”

据了解,英国一位学者发现,如果孩子在九个月内能够接触到两种以上的语言信号,那么这些语言信号会让他形成记忆,这对于以后学外语会有所帮助。还有一项研究称,辨音能力随着年龄的增长会退化。儿童期学第二语言,大脑会有区分地去存储这些语言信号,但是随着年龄的增长,这种能力也一样会退化。目前,学界一般认为十二岁是个界限。年龄越大,语言的学习对于母语的依赖越强,最后只能按照外语的方式来学习。

听力辨音不等同于听力理解,英语启蒙应尽早进行

山东银座英才幼儿园(集团)英语专家王少群介绍说:“从国内孩子的情况看,孩子对英语语音接触的越晚,接受度越低。比如同样的英文动画片,如果孩子比较早的接触过英语语音,那么对于英文原版内容孩子可以看得津津有味,对于原版英文读物中的英文音频也能接受。但是,没有接触过英语语音的孩子,往往会要求看中文的。甚至对于妈妈用英文读英文原版书,这些孩子开始也都拒绝。年龄越大、中文能力越强的孩子,这个现象越明显。所以目前有些中文水平高、很少听英语的孩子,英语启蒙初期的排斥就比较厉害。当然,虽然接触英语的早晚对于辨音能力甚至对于后期的英语语音发展有一定的影响,但是并不能说,早接触英语的孩子以后的英语水平就一定高。因为如果只有听力水平,不进行英语阅读训练的话,那么将来在英语上一样是个文盲。这和咱们中国人中文说的好但是不认字一样没文化是一个道理。”

济南思乐特国际英语学校校长sabrina提醒说,一说听力,很多人想到的是听力理解,却对听力辨音不重视。实际上就像学琴的孩子一样,辨音能力决定了他以后能走多远。所以好的老师都会非常重视听力辨音这个问题并有针对性地进行训练。

sabrina解释说:“听力辨音的过程,可以这样理解:一个音的信号通过耳朵传输到大脑中后,大脑就和已经存储好的大量声音信号比较,最后找出与这个音有关的各种数据,于是就形成了对这个音的认识。大脑就好比是一个硬盘,你想从硬盘中调取数据,必须首先把各种语音信号装进去。当然,人的大脑对语音信号的处理要远比硬盘处理数据复杂得多。但是,没有输入就不会有输出,这一点是不容怀疑的。英语发音有很多现象,比如连读、吞音、闪音等等,看似复杂,成年人用规律很难解决。但是对于听着儿歌、童谣看着动画片长大的孩子就非常简单。那些组合在潜意识中就是长成那样的,甚至不知道单词都能知道组合。除此之外,一些语序方面的问题,一些意群方面的体现,用语法解决完全不如用语感来得彻底和准确。听力辨音和听力理解的关系,如果还用上面所说的硬盘来比喻,那要想理解,首先要先把语音信号输入到大脑中上。这些信号覆盖的范围越广,以后调取数据的时候就越能及时得到反应。否则,需要重新输入再调取,输入时间本身就影响了效率。这其中还没有说大脑处理语音信号的过程所需要占用的时间,也就是所谓的沉默期。”

儿童英语启蒙不可过于教条

更多的教育专家建议,在儿童英语启蒙方面,不可过于教条。应该说,一段时间集中反复输入可理解的同一素材以达到对这种素材的充分理解和输出,和启蒙初期广泛接触各种孩子感兴趣的资源相比,二者殊途同归。甚至越小的孩子,因为中文强势地位没有形成,所以对于用一种语言来理解另一种语言没有要求,所以他们的对英语听力理解的发展路径和中文母语的路径更有相通之处。比如都是通过看画面来获得整体理解,然后再从整体理解过渡到对局部甚至字词的理解。以此方式来达到听力理解的上台阶。

如果不从一个具体素材的输出状态来评价效果,而是从一个宽泛的周期,比如半年甚至一年,尤其是放在一个没有具体素材考评的英语运用环境中来评价听力与输出的关系,不难会发现,早期泛听的量越大,后期爆发期的效果越好,并且孩子年龄越低,这种现象越明显。究其原因,一方面是说辨音能力是呈逐渐下降趋势的,积累素材越早辨音方面的优势越强;另一方面,语音资源之间都存在交叉印证的过程。如果只用一个资源重复十遍,不如用十个资源交叉印证效率高。尤其是对于儿童来讲,不同资源的重复可以减少枯燥,提升兴趣。这比成人用一种资源反复重复的学习模式更容易激起兴趣。兴趣是内在动力的保证。没有动力的英语启蒙对孩子的今后发展弊大于利。

银座·英才幼教集团丰奥华府幼儿园迎来第一批宝宝

近日,山东银座·英才幼教集团丰奥华府园正式开园前的试园活动拉开了帷幕。一早,丰奥园的全体老师们就以最饱满的热情迎来了80余名第一次走进幼儿园的宝宝,带领他们一起畅游了这个美丽的童话世界。

试园当天,教育活动、加餐、饮水、区域活动、间操互动……一个个环节在老师们精心的准备和细心的引导下顺利完成。微笑是最美的表情,真诚是最好的桥梁,孩子们从陌生到熟悉,从哭着不肯离开妈妈的怀抱到笑着与老师一起游戏、互动,这样的变化让老师们倍感欣慰,孩子们的信任更是让老师们信心百倍。正如老师们在活动后的总结中所说的:孩子们的笑容给了我们无穷的力量,我们有信心将丰奥园建设好!

丰奥园作为幼教集团第21所基地园,济南第5所直营园,秉承了银座幼教集团先进的教育理念,严格按照教研、保研的标准化管理。在集团总部专家的引领和姊妹园的全力帮助下,丰奥园从园所环境,到师资配备,从硬件设施,到服务细节,无一不让来园参观的领导和家长们叹服。

多年来,山东银座·英才幼儿园(集团)一贯坚持以“爱的教育”诠释素质教育的理念;让“创造性思维发展主题式课程”成为孩子三商(智商、情商、胆商)发展的动力源泉;积极推进让每一个孩子从生理人、自然人到社会人的蜕变进程,持久深入地实施“养成教育”、“情境教育”、“差异教育”、“互动教育”、“生活教育”。把儿童学习的场所从课本、课堂全面推向了社会;把幼儿的自信心与成功教育更多放在了师幼互动和幼幼互动之中;把“一日生活即教育”的每个环节,都当成是孩子生存与共存的学习机会。今年,山东银座·英才幼教集团董事长赵春梅女士荣获“中国民办幼儿园卓越领军人物”,山东银座·英才幼儿园(集团)荣获“中国民办幼儿园最具特色幼儿园”的光荣称号。这充分奠定了银座幼教在全国领军集团的坚实地位。

丰奥华府幼儿园将成为银座幼教集团在济南片区新的旗舰园,以及全国22个省市180余家联盟园观摩与学习的新基地。她将继续传承银座幼教的“中国梦·幼教梦”——让更多的孩子享受更高品质的素质教育;让每一位幼儿老师享有尊严而又精彩的职业生涯;让每一位家长在爱文化中感受到孩子成长的与众不同。

汉语热全球升温 咱也该挣老外的钱啦

对外汉语教师资格证全国统考正在报名

“汉语热”风靡全球,1亿多老外在学中文

随着我国综合国力的增强及国家推广汉语力度的不断加大,越来越多的外国人开始学习中文,如今我国已设立了1000多所孔子学院,海外学习汉语的人数已过1亿,且以50%的幅度在增长。据统计,汉语教师缺口达500万人,且薪资颇高。据海外教汉语的老师反馈,目前汉语教师在美国,时薪达80美金;加拿大时薪达75加元;澳洲时薪为80澳元;西欧时薪为70欧元。即使在国内,工资也已达80-300元/课时。

我省“IPA汉教”考试正在报名

想从事对外汉语教学工作,须考取国际公认的IPA对外汉语教师资格证。大专及以上学历人士、在校大二及以上年级学生(专业不限)、准备出国留学的高中毕业生或高三在读生均可报考,目前报名工作正在进行,有意参加考试者,请抓紧时间到考务中心报名,以便充分备考。

报考电话:
0531-58591012 58591013
官方网站:sd.ipazz.cn
济南考务中心地址:济南市泺源大街圣凯财富广场3楼330