



蓬勃发展的山东省桓台第一中学

改革聚合正能量 创新开启新篇章

今年以来,桓台一中全面贯彻党的十八大提出的“立德树人”的总体要求,坚持“质量立校,管理强校,文化兴校”办学理念,以改革为动力,以制度为抓手,以创新为机遇,积极推进“内涵发展,因材施教,分部管理,分层教学”,紧紧抓住提高教育教学质量“一条主线”,建立健全学校管理、教职工考评奖励“两套机制”,着力加强党员干部、教师、教研组长、班主任“四支队伍”建设,深化管理改革,推动教学创新,全面加强校风、教风、学风建设,形成了各级领导重视支持、社会各界热心关注、历届校友倾力帮助、全校师生创新实干的良好局面。



▲建校六十周年庆典

本报记者 李超 通讯员 韩卫东

探索年级分部管理和分层施教新模式

结合办学规模较大这一实际,学校在高中三个年级分别推行年级分部管理改革,每个年级分两个平行部,缩小管理半径,形成了良好有序的竞争机制;建立了对年级部的指导、管理与考核制度,做好过程监控、师生评议、质量评价,使年级分部改革成为调动干群积极性的有效手段和提高教育教学质量的有效途径。在此基础上,遵循“目标整体,结构多元,教学差异”原则,在各年级推行了分层施教的教学改革实验,取得了显著效果。

不断完善管理和评价机制

学校进一步完善了教职工考核和绩效考核奖励机制,逐步建立起科学规范的竞争机制和激励机制,真正做到“让想干事者有机会,能干事者有舞台,干成事者有地位”。加强对年级部、中层处室、教

研组和班主任组的考评,把考核评价结果作为评优晋级的重要依据。推进学校人事制度改革,在评优、树先、晋级工作中坚持公开、公正、透明,提升了学校领导决策层在教职工中的公信力。



▲市领导韩国祥来校视察



▲校领导在上海晋元中学学习考察

扎实开展“教学科研年”活动

为促进教育教学创新,推动学研型学校建设,桓台一中确定今年为“教学科研年”,以此为抓手,把教学科研作为推进新课程改革、促进教师专业发展

的总动力,围绕提高教学质量这个中心,把科研与教学有机地结合起来,坚持以教学带科研,以科研促教学,使教学和科研实现良性互动和双向发展。

打通三个链接,
拓宽育人渠道

以课程拓展研究为平台,重点加强创新素养培育课程的课题研究,通过开展相关信息的采集、分析与研究,准确把握当下高校自主招生及奥赛情况的动向趋势,科学制定名优尖学生的培养计划和教学措施并付诸实施。

加强初中、高中、大学的衔接研究,针对学生初、高中知识与能力的衔接、过渡与发展,及高校人才培养方向对高中学生的要求,认真开展研究,力争形成特色鲜明的校本课程。

全力备考,
教学再上新台阶

紧密结合备考情况,查摆问题,对症补救。强化课标、考纲、说明和高考题的再研究,提高备考的针对性。着眼于调动学科组、班作业组的整体积极性,强化团体作战意识和高考整体上线最优化意识,实施学科备课组、班作业组捆绑式评价和个人学科成绩相结合的评价机制,调动一切积极因素争创高考优异成绩。

加强对高校自主招生及奥赛的动向研究。今年,学校先后有70余人参加名校自主招生,5名学生参加了清华、北大组织的夏令营。在2013年高考中,我校学子一本录取526人,本科录取总数1602人,其中2人被清华大学录取。

今天的桓台一中正在以改革聚合正能量,以创新开启新篇章。我们衷心的期盼所有关心学校发展的各级领导、各界人士、各位校友和广大家长能一如既往地支持一中,为一中的发展献计献策,共同把一中的品牌擦亮,再创桓台一中新的辉煌。



▲桓台一中举办成人宣誓仪式



▲桓台一中承办全国中学生英语演讲比赛



▲托起明天太阳大型公益活动



▲学校首届公寓文化节颁奖