

## 泰山中学“推普周”，师生齐练普通话

# 学生进社区纠正不规范用字

本报泰安10月7日讯(记者白雪 通讯员高秀泉) 长期以来,山东省泰山中学十分重视语言文字规范化工作,推广普通话、推行规范字,学校实施素质教育、营造积极向上的校园文化环境。语言文字的规范运用,不但反映一个国家、一个民族的文明程度,也直接反映一所学校素质教育的程度和规范办学水平的高低。

在9月份,泰山中学开展“推普周”和“啄木鸟行动”,学生们进入社区纠正不规范汉字

书写,还开展了经典诵读、手抄报比赛、书法绘画大赛、演讲朗诵比赛、“爱我中华”硬笔书法大赛……

学生“经典诵读大赛”活动中,每个班级都登台表演和朗诵,提高学生普通话水平;书法大赛和优秀作业展评活动中,对高一、高二年级学生进行拼音过关检测,并组织开展学生优秀作业展评;在语文课中开设“读写诵演”活动课,每周语文课拿出一节开设《读写诵演》活动课,学校开展学生进入社

区纠正不规范汉字书写活动;开展“走进社区,促进和谐”推普小组社团进社区推广普通话活动,培养了学生语言文字运用能力,提升学生的综合素养。

教师们为了提高教学能力和普通话水平,组织开展教学基本功大赛、演讲比赛、教案作业展评等活动,教师普通话培训和规范读书活动中,学校鼓励教师读书,为教师购买书籍,在教师博客中专门开辟“读书活动”专栏,并召开教师读书报告会。教师和学生一起学习,极

大地丰富了师生校园文化生活,提高了师生规范用字用语的意识和语言文字应用水平,促进了语言文字规范化工作的深入开展,学校的素质教育水平和校园文化建设得到了长足的发展。

这些活动的开展受到上级主管部门和社会各界的广泛赞誉,泰山中学曾被评为市级普通话示范校和省级普通话示范校,不论在课堂教学中,还是在师生们的日常生活中,普通话已成为老师们的工作和生活用语。

### 教育资讯

● 9月26日上午,省庄一中邀请泰安市科技馆馆长严奎星作题为《创新源于生活,创新重在步骤》的科普报告。初一全体师生共计500余人听报告,严馆长设计了许多趣味性强的问题,让同学们当场解答,同学们参与十分踊跃。

此次科普讲座突出知识性、科学性和通俗性,更强调趣味性和新颖性,让学生享受到一次高端的科普教育,进一步激发学生爱科学、学科学、用科学的热情。

● 9月26日至27日,应学校邀请,台湾国立台北教育大学附属实验国民小学参访团来泰安市第一实验学校交流。此次台湾参访团由林进山校长带队,廖肇瑞主任以及家长、师生共22人组成。来自台湾的14名小朋友,分别与四、五年级的学生牵手结对,在小伙伴的陪同下,自主参观了学校,留下美好印象。泰安市第一实验学校与台北教育大学附属实验国民小学于2012年3月份缔结为姊妹校以来,已相继开展4次交流互访活动。

● 9月27日下午,东岳中学小学部开展以“心中有规 行中有范”为主题的小学生行为规范黑板报评比活动。在本次活动中,各班对黑板报精心设计,学生根据自己的特长分工合作,绘制图画、撰写文稿、搜集资料,一块块内容丰富、各具特色的主题板报呈现出来。

● 9月30日上午,泰山区基础教育教研室对开学以来19个学科26场次的教研活动进行总结。泰山区教育局党委委员、教研科研中心主任刘显展出席会议,并对中小学各学科教研活动逐一点评。中心副主任张宝河说,这次会议是今后中心重要工作必须的例行环节,主要目的是肯定成绩,查出不足。

本报记者 白雪 整理

本报教育专刊,诚邀学校、教师、家长、学生有关教育类的资讯及作品,投稿邮箱 qlwbjyzk@163.com,请注明姓名及学校。

## 加把劲儿

9月28日下午,泰山中学中加班2013级新生拔河比赛中同学们憋足了劲,你拉过来,我拽过去,经过激烈角逐,男生组高一(2)班、女生组高一(1)班、混合组高一(2)班获胜。

本报通讯员 孔庆国 摄



## 诵文明

近日,三里学校深化学生文明礼仪教育,举行“七字歌”朗诵比赛。图为孩子们精神饱满地朗诵。

本报记者 白雪 通讯员 尹逊勇 卢田 摄

## 赛体操

9月29日到30日,御碑楼小学举行小学生广播操大赛,展示学生们的精神风貌。

本报记者 白雪 摄



## 比巧手

为庆祝祖国妈妈的生日,中七里星星河幼儿园举办“庆国庆,小小巧手画祖国”活动,同时进行了一次爱国教育。

本报记者 白雪 摄



# 泰安风车美校 写生秀出风采

艺术源于生活而高于生活。外出写生,让孩子走出教室,走进自然,一直都是风车美术教育最重要的教学课题之一。培养具有健全人格高素质的孩子是风车美术一贯追求的宗旨。

“关爱”是风车美术的核心价值观,爱祖国,爱家乡,爱家人是风车教学中最重要的目标之一。通过岱庙写生,让孩子更加热爱自己的家乡。亲子间默契的配合,洋溢着浓浓的亲情,让关爱无处不在。

写生是儿童绘画学习中一个极其重要的环节,孩子通过写生可以获得自然而然的、第一手素

材。在写生中,孩子们可以体验生活,表达情感和酝酿创作,并能把三个环节联系在一起,用绘画的形式表达出来。教师引导孩子观察自然中的实物实景,学会构图、造型等绘画技巧。外出写生提高了孩子的认知能力和绘画水平,让孩子的想象力、创造力得到长足发展,培养孩子的自理自立能力。增强孩子的自信心,全面培养孩子的优秀品质。

写生结束后对写生作品的评价也是极其重要的。泰安风车美校组织学生回校参加了生动有趣的自评。让学生自评,既能够总结这次写生过程中遇到的



问题又能够锻炼孩子们的语言表达能力,增强自信心。同时让孩子与家长一起参加活动,有利

于增进家长和孩子之间的情感交流。家长由于工作的繁忙,已经很少有机会静下心来与孩子

交流,泰安风车美校为家长和孩子提供了这样的平台,通过活动让孩子更爱自己的父母。不管是写生过程中还是自评过程中,父母鼓励的目光可以给孩子前进的动力,激发孩子内在的潜能。

泰安风车美校一直以来只专注做少儿美术,给孩子一双发现美的眼睛,塑造孩子美的心灵。让学生成才是风车美校的愿景。

让孩子快乐画画,让画画成为孩子的快乐!

来吧,快乐的孩子们!快快加入风车美术这个充满爱的大家庭!