

学习数学枯燥乏味怎么办, 专职教师谈体会

让数学从“苦学”变“乐学”



大家都知道数学很重要,但是由于数学的枯燥乏味,使得部分学生一看到数学就头昏脑胀,甚至出现厌学现象。那么,教师就要想办法培养学生学习数学的兴趣,结合个人教学实践,谈几点体会:

利用数学中的趣味小故事,培养数学兴趣。教育家斯宾塞曾经说过:“教育要使人愉快,要让学于快乐之中掌握知识”。如何让学生从“苦学”变为“乐学”,从“要我学”转到“我要学”,在教学中,要从学生感兴趣的事物或熟悉的生活情境出发,及学生的知识水平和年龄特点,采用多种教学手段,使课堂教学游戏化、竞赛化,以此来激

发学生学习的兴趣,有了兴趣,学生就会积极主动的去发现问题、分析问题、解决问题。

利用数学中的历史人物、典故等,培养学生的探索精神。我国是数学的故乡之一,中华民族有着光辉灿烂的数学史,在教学中,如果适当将数学科学史渗透到数学教学中,可以拓宽学生的视野,丰富知识,对于增强民族自信心,提高学生的综合素质,激励学生奋发向上,形成爱科学、学科学的良好风气有着重要作用,如圆周率 π 、杨辉三角、黄金分割等,让学生从中得到启迪,受到感染,从而培养学生的主动学习能力,激发探究的欲

望。

利用阅读教材,培养学习能力。教科书是教师传授知识的依据,是学生获得知识培养能力的主要源泉,中学阶段是学生增长知识的关键时期,培养学生能力必须从培养学生阅读能力入手,养成独立思考,自觉探究的习惯,这样既可以把知识精髓教给学生,而且还可以教会学生看书,指导学生阅读方法,养成学生良好的读书习惯。只有学生看懂弄通了教材,熟悉有关数学语言、懂得了定义、定理、性质、公式的真实意义,才能掌握知识,运用知识。

吴俊华

空巢综合征、海归还是拼绿卡

出国留学你做好准备了吗

20日,由本报联合中国教育在线共同举办的金秋国际教育展在日报社举行。记者从展会上了解到,大部分家长在获取出国留学信息的同时,最为关注的就是未来孩子的就业问题。子女出国留学,随之而来的空巢综合征、就业等问题也困惑着众多的家长。

北京(CNFIN.COM/XINHUA08.COM)澳际教育集团发布《2013雇主对海归能力认可度评估报告》显示2013年出国留学人数将突破45万人,对自身职业发展有比较清晰规划,并且具备一定海外工作经验的学生有十分明显的竞争力。

出国留学这些准备得做好

记者从青岛大学ACT中心、启德、万和、金吉列留学机构了解到,出国留学之前,一般都需要做足大量充分的出国留学准备,才能做到万无一失。而作为留学出发前的提醒,建议学生在出国之前,要充分了解身边一切可以利用的资源,以及时解决学习、生活、心理、健康、法规以及安全等方面的问题。

英语成绩不好的同学可以适当参加英语培训,选择资质优良的培训机构是成功出国留学的前提,另外出国需要了解留学地的学校情况;以及签证流程和各种各样的手续和资料。善于利用中介服务的资讯将为出国留学打下良好的基础。

子女出国,家长们是否又真的做好准备。记者了解到,一些家长在子女出国后会出现“空巢综合征”的

症状:对送子女去国外上学突然充满了内疚、感到失落,觉得自己没有能够好好照顾孩子,一旦孩子在国外的反馈有一点不满意,家长的反应就会异常大。更严重的时候,他们还会出现抑郁症。

专家介绍,造成这一问题的原因可能和中国父母与孩子之间较强的情感纽带有关,他们参与子女教育的程度较深,有些视子女的成就为自己的“事业”,子女离家后会让他们感到失落。与此同时,现代家庭独生子女比较多,子女长时间的不在身边,使得家长生活出现一种空虚感,平日照料孩子起居,突然间感到无所事事,心理落差会比较大。而要克服这一些问题,最根本的还是要靠家长们自我去调节。



留学生创业有扶持政策

留学生毕业后,传统的出路不外乎两条:或是回国做“海归”,或是留在国外工作拼绿卡。回国就业时下成为众多留学生的选择,数据显示,海外留学人员留学国家主要来自美国、加拿大、澳大利亚、英国等地,近年来约有80%左右的留学生完成学业以后选择回国发展。

与此同时,记者还了解到,近年来,很多国家鼓励留学生留在当地进行创业。据悉,在欧美多国政策的支持下,有意创业的留学生可获得免税或资金资助,部分留学生更通过成功创业而获得当地身份。

在加拿大,大学生创业会得到政府乃至全社会的共同鼓励和帮助。特别是学生累积1年工作经验,成功申请经验类移民后,将享受到政府的创业扶持政策,包括部分税收豁免等方式。专家指出,有计划在毕业后留加创业的中国学生,可先在当地实现就业,累积大概两三年的工作经验,再出来创业。

除了加拿大,其他留学国家也会对有意创业的留学生给予政策支持。例如在荷兰,所有自主创业者在创业第一年可享受33%的免税。

而在英国,学生只要拿出富有创意的研究或工作成果,以此得到风险投资公司或政府相关部门(包括学校)的认可,并取得他们的5万英镑及资金担保信,帮助学生投资创业,即可取得T1 Graduate Entrepreneur(毕业生创业者)签证,此签证时间是12个月,期满可以再续签12个月即可,同时不需相关投资管理经验。学生在两年期间达到5万英镑收益,在现有的移民政策下,就符合条件成功转企业家移民。

为帮助学生创业,很多国外学校都有专门的创业课。学生在学校尝试完成一个创业的流程,包括产品定位、开发、成本核算等,以实践经验辅助学生毕业后真正创业。

本报记者 李涛 整理

数学因诗意而绽放

数学学科因其抽象性、严谨性、科学性,往往与枯燥、乏味相联系,以致产生了教师难教、学生厌学的现象。诸城市科信小学以数学学科为突破口,尝试诗意教学,丰盈了数学的内涵,把原来干瘪的理性数学变得诗情画意、美轮美奂。

科信小学通过探索逐步形成了“诗意数学”课堂教学的基本流程。一是创设诗“境”,入学习状态。二是开启诗“真”,搭学习平台。三是激发诗“问”,亮学习疑难。四是开展诗“评”,促能力提升。五是奏响诗“韵”,品学习思想。

数学童话剧表演。小小的舞台上,学生们把数学知识融入剧本之中,声情并茂、绘声绘色。数学诗歌破解数学难题。数学添加文学的色彩,让数学不再难学。

诸城市科信小学从尊重人性出发,追求理性教育,回归教育本真和原点,大力开展诗意教学,实现构建生命课堂之梦,让每一位师生享受人文情怀的、诗意浪漫的幸福教育。

诸城市科信小学 王文建

为孩子圆一个七彩的梦

20年一线教学,她将“弟子规”成功融入小学教育,成绩斐然;20年笔耕不辍,她用多彩的笔,描绘人生,更勾勒着孩子灿烂的未来。她,就是潍坊市日向友好学校优秀教师,一位将“做好孩子们的圆梦人”当作自己执信念条的普通教育工作者李红。

1994年参加工作以来,李红始终担任着小学一年级的班主任工作。面对的是一群又一群的可爱的小天使,尽管性格不同,但他们都拥有色彩斑斓的花样年华。对李红来讲,教师这一职业,就意味着要竭尽全力去呵护这些孩子们的成长,帮孩子们实现自己美好的梦想。

工作之余,李红酷爱画画,曾到昌潍师专和山东师范学院美术系深造,她自行改编了坐姿操和握笔操,在她的班级里虽然孩子们很多,但每个孩子的字都写的很规范很漂亮。

“都是六七岁的年纪,娇嫩如未绽放的花蕾。我要教育他们学会做人,学会学习,学会生活。我深知自己的责任,所以我甘愿化身斑斓的调色盘,在教育的画板上,努力涂抹出孩子们七彩的未来。”李红这么说的,也是这么做的。

20年来,学生送走了一批又一批,而她也从一个稚嫩的年轻教师成长为首席班主任、教研组长和团队队长,先后获得“奎文区语文教学能手、奎文区百优班主任和奎文区优秀辅导员”等称号。参与山东省“十一五”教育技术重点研究课题“在小学语文教学中利用信息技术培养学生自主学习能力的研究”获圆满结题,主持奎文区教育课题“在教学中渗透《弟子规》教育”并结题,主持开发的校本课程《学弟子规,做文明人》获潍坊市优秀校本课程一等奖,多次举行公开课、观摩课,在学校和区研讨会上多次做过典型发言,多篇论文获奖或发表。因为有了爱和责任,帮孩子们圆梦的同时也成就着她自己的教书育人梦想。

李江凡



编辑:李涛 美编 组版:杨茗捷