

# 小学试点Pad班引热议

## 按部就班还是普及Pad教学?市民见仁见智

本报记者 李楠楠

上课做习题不再需要笔和纸,在Pad上点点划划就能完成课堂练习……18日,在芝罘区“智慧课堂”研讨会上,Pad教学的展示让港城学生和家开始关注这一新生事物。目前,Pad教学还没大范围地进入课堂,但是争议声已经传来了,孩子视力会不会受影响?学生自制力差能正确利用么……



课堂上,学生接收到老师发布的测试题,现场在Pad上答题。 本报记者 李楠楠 摄

### 教育部门说法

## 什么时候普及 暂无时间表

Pad教学已经不是设想,目前芝罘区已经有毓璜顶小学、珠玑小学、只楚小学以及鼎城小学开始试点,但啥时候普及,负责建设“智慧课堂”的芝罘区教体局教育网络与数据中心老师说,暂时没有时间表。

根据2013年8月制定的《芝罘区教体局关于进一步推进教育信息化应用的通知》中提出,2013年在部分学校进行试点探索。截止到2015年,努力实现80%中小学完成“校园无线网络覆盖工程”、“高清录播教室工程”、“智慧教室工程”。

据了解,目前4所小学的试点只是在部分老师和同学中试点,没有正式大范围地推入课堂教学,试点小学里不少小学生现在还没有“摸”到Pad。“因为我们前期跟家长做过沟通,很多家长持反对态度。”一所试点学校的副校长说。

## Pad教学标准 尚无统一规范

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确要求,加强优质教育资源的开发与应用。近几年,北京、上海、成都、广州、深圳、大连等城市的中小学,已开电子书包教学模式的实验和研究。

放眼全国,大家都在探索。据了解,目前各地推行电子书包试点,在内容建设、软硬件的配备上,并无统一的标准。各校使用的信息终端载体,有的是iPad,有的是专业厂商生产的便携式电脑,同一城市的使用的终端设备也不一定统一。

因此,Pad教学的积极作用究竟如何?负面效应又有哪些?在什么年龄可以适用?可以使用到什么程度?传统教学中哪些是必须坚持的……这些内容,教育主管部门的规范和指导性意见暂时也没有出台。

### 教育专家观点

## 推广要有一个 谨慎的态度

“我认为家长的担心不无道理,我们教育部门应该有一个谨慎的态度。电子书包本身没问题,数字化教育是大趋势,但是如何保证电子书包里的内容真正适合学生,这是最重要的。我们首先要问孩子,问家长到底需不需要?如果有需要,那在怎么利用效果最好?要形成一套经验后才能逐步推广。”烟台市教科院副院长管锡基说,电子书包的推行,不在于快,而是要扎扎实实,搞明白了再推。

## 不改变教育理念 创新初衷会变调

“过分强调工具的重要性,而不改变教育理念,教育评价体系,创新初衷就可能变调。”早在两年前,Pad进入上海小学生课堂时,21世纪教育科学研究院副院长熊丙奇就开始了对这个现象的研究。熊丙奇认为,在不少学校,教师是否使用PPT是评价课堂是否“现代”的一个指标,这是对现代教育的严重误解。他认为,我国的学校有现代教育技术,并不是眼下最关键的。当前最严重的问题是,我们的教育理念、教育内容、教育模式太陈旧,这些不改变,引进新技术,只是形式上的现代化。

## 观点3 这么大的投入 谁买单?

“要是这么好,那么人家北京、上海等教育水平高的地方不早就普及了吗?”芝罘区一位家长说,“我认为小学生学的知识有限,正常的板书完全可以胜任,最多加个投影,没有必要这么大阵势,普及Pad教学,我觉得有点超前。”

“我觉得普及有点够呛啊。”高新区一所小学的校长说,“人手一本,如果政府投入,这可是一笔不小的费用啊,现在还没达到这个水平,我们免费午餐还没实现,很多地方连加餐都没有,如果政府投入,家长自愿投入,是否会导致学生之间产生虚荣攀比的心理?”

## 理由3 孩子和老师 实现一对一互动

教育的理念是因材施教,“与传统课堂不同的是,‘智慧课堂’上,每个孩子的Pad都与老师相连,学生的问题,可以直接反馈到老师的Pad上,真正实现一对一互动。”芝罘区仪器站孙海珍老师说,这避免了同一内容集体讲授,开展有针对性的教学。

“智慧课堂”不光是在学校课堂上,将来还会延伸到家庭。“比如翻转课堂的实现,我们可以以个性化网络教育服务平台为支撑,创设不受时空限制的‘虚拟课堂’,给学生提供更加开放、便捷的学习环境和优质的学习资源。”孙海珍说。

### 他山之石

## 美国Pad教学 试点多在高校

过去,多媒体教学的投入,主要是政府的公共财政。为了避免孩子的攀比心理,减少贫富差距造成孩子接受教育起点的不公平,国外采取的多是公共投入的办法。美国纽约为了试点Pad教学,政府出资130万美元购买了2000台Pad。

但美国并不支持小学采用Pad教学,进行试点的多是高校,也有少数中学。

## 反对

### 观点1 小学生自制力差,不该用

芝罘区4所小学试点Pad教学的新闻,引发了不少市民的关注和讨论。有市民认为体验“数字化学习方式”是好的,但很疑惑普及如此高科技的“装备”是否有必要。

“小学生自制力差,

谁能保证学生真正把Pad用于学习?另外,Pad对小学生的视力损害很大,一些色情信息对小学生也有不良影响。”牟平区市民毕先生并不赞成这种教学方式。

“我也不赞同这种做

法,小学阶段基本行为习惯的培养很重要,普及Pad课堂,我担心孩子的书写能力、阅读能力都会受到影响,并且课堂师生交流也会减少。”烟台大学人文学院的青年教师薛涛说道。

### 观点2 Pad教学,老师负担增加

“这也增加了小学老师的负担,孩子小,老师们除了正常教学外,还要负责孩子的各个方面,比如吃饭、穿衣,甚至上厕所……现在再搞这个,老师压力更大。”薛老师说,“年轻教师还吃得消,老教师呢?”

“看起来确实挺先进,

但课上没有课本的讲解,上来就提问、互动,这只能用在复习课上,真正上课还是要按部就班一点。”18日观摩会现场上,来自开发区一所小学的老师说,“我感觉现在变化太快,我们才刚刚学会用电子白板,现在又要学Pad教学,

有点赶不上啊。”

“不知道芝罘区老师是如何在教学中运用的?老师用的时候最好不要用太多,否则看起来也很热闹,小学生下课啥也不知道,成了舍本逐末了。”牟平区一所小学的老师说道。

## 赞成

### 理由1 新事物出现免不了有争议

不过,也有不少市民对于Pad教学的普及推广表示支持,“孩子能多学点,还能有意思地学,有什么不好呢?”莱山区一位学生家长说,“如果学校免费提供Pad教学,我是支持的。”

教育信息化、电子化、无纸化是大势所趋。”

十年前,课堂引入PPT等多媒体教学时,教育界也有过争议。如今,随着平板电脑的普及,Pad作为教具进入中小学,争议自然免不了。

“新事物,当然代表了教育发展的潮流和方向。但有些人暂时接受不了,也在所难免。要看这个东西怎么用。肯定是有利有弊的,要相互结合,取其精华。”葡萄酒小学教师杨吉满说。

### 理由2 孩子的书包就不用那么重了

“现在小学生的书包多重啊。”市民宋永广说,我每天路过小学,都会看到,小学生年纪不大书包却不轻,有的干脆用拉杆书包。”如果普及了Pad电子书包,那是

不是孩子们的书包就轻便多了?”

据介绍,“电子书包”里有课本、工具书、课堂及家庭作业、师生互动的论坛等。学生上课不用带许多教材和教

辅资料,一个“书包”就可以全部搞定。英语单词可以跟着原声朗读;抽象原理可以通过动画演示;老师上课的内容以后还可以录成视频,方便学生回家温习……

二次发酵 健康伴侣  
**吉斯果园**  
给健康加上“小金罐”  
创发酵型果醋饮品领导品牌

JISI 吉斯集团 健康产业兴 吉斯中国梦  
地址:烟台市牟平区师范路426号 业务电话: 4237199