

高校倒苦水,消费者代表要求涨得明白

# 学费可以涨,但要用到教学上

“平均每年拿出总经费的25%还贷款。”“学校和财务处的领导就像杨白劳一样躲债……”

“学校不能只关注涨价,是否能把孩子培养成有用人才?涨价后教育质量能否上个台阶?”

10月25日,听证会上,一边是收费方大吐苦水,一边是付费方表示钱必须花得值、得管起来,作为“涨价”利益相关的两头,双方代表的观点相互交锋。



本报记者 杨凡 孟敏  
实习生 刘侠

听证会上,消费者代表和高校代表展开激烈讨论。 本报记者 孟敏 摄

## VS

高校代表:

### 投入不足,还贷款压力大

经营者代表是来自学校的在职或退休人员。他们的观点是,办教育需要成本,我省高校学费13年未调整。而目前部分高校教学设施陈旧、经费投入不足,高校背负着沉重的还贷压力,高等教育的消费者需增加投入。

### 学费13年未调,办学资金紧张

“学校办学成本大幅度增加,学生学费标准13年未调整,办学资金多年来非常紧张。我校主要资金来源为财政拨款和学生收费,两者相加远低于办学成本,导致长期投入不足。”来自青岛农业大学的代表李萍说,办学经费紧张导致教室资源紧张,学科建设、教学科研条件无法改善。

山东建筑大学的代表邓相超则

从教育资源投入上举例,要吸引来高水平的老师,培养、充电需要真金白银,实验设备更不用说。尤其是工科院校,像建筑大学的很多设备三五年换一次。

有着更多拨款的部属高校山东大学代表刘洪渭也表示,山大的各类教育和十年前相比,“成本增加了2.2倍,但收费没有变,压力是比较大的。”

### 每年拿四成总经费还贷款

不少省属高校代表表示,还贷的压力让学校维持正常运转更加捉襟见肘。

山东师范大学的韩英说,从2011年开始,学校集中财力还贷款,贷款余额从2008年底的8亿元降至2012年底的1.148亿元,“平均每年拿出总经费的25%还贷款。”

“我校自2007年就停止了新校区的建设,只完成规划建筑面积的60%,目前部分教学楼、学生宿舍楼、实验楼和

行政办公楼仍未开工建设。”韩英说。

“除去教师人头费,剩下的钱用于教学,收的那点学费只能维持水电暖。实验仪器没钱买,一人一组实验甚至合到十人一组。”山东中医药大学退休职工周恭勤说得更形象,“学校里拖欠教师的阳光工资和课时费。我退休6年了,还欠我八万多元。每到放假前,开学初和过年过节,学校和财务处的领导就像杨白劳一样躲债,到了无米下锅的地步。”

### 财政投入满足不了学校发展

邓相超指出,中国高等教育融资渠道太单一,仅靠政府投入和学生缴费。对于高等学校的学费标准结构调整,政府部门也应该考虑,我省高校数量由原来的13所增加了137所,这几年山东省政府教育经费的增加投入非常大,占财政比重也是非常大的,但还是满足不了山东高校的发展。

周恭勤也进一步说,提高学费对政

善教学困境的作用甚微,造成办学困难的原因是债务,对于有债务的,学费提高可以说是杯水车薪。

“债务能不能摊入培养成本,我觉得不应该,还是应该由国家来解决欠款问题,才能真正解决学校的困难。所以说,我还是建议由政府来承担学校的债务,这样才能解决现在的困境,学校才能进入正常的运营。”

消费者代表:

### 学费不能用来偿还学校债务

与大倒苦水的经营方相比,来自学生家长、已毕业学生家长的消费者代表大多表示可以接受学费标准结构调整方案,但也指出涨价要涨得明白:涨价后教育质量能否上个台阶。能否进行公示。

### 调价后要加强资金监管

“高校学费调整是一个非常敏感的问题。”消费者代表马越英表示,敏感就在于牵扯到老百姓的利益,“不管你有钱没钱,这个价格一公布,大家都很关注,是因为最关注教育。”

她进一步表示,“学校不能只关注涨价,能否把孩子培养成有用人才,涨价后教育质量能否上个台阶。”

马越英举例说,“我学的是审计,招来的员工大部分是会计专业和审计专业,是本科生和研究生,结果通过一段时间的工作,我觉得学得很一般,甚至有的不如职业学校出来的学生工作能力强。”

多位消费者代表都表示,调价可以接受,但要加强资金监管力度,把钱真正用在学生身上和教学上。

### 学费用在哪里要公示

“政府需要考虑人均收入和实际收入达到什么数。”来自工薪阶层的代表张宪民说,自己的工资每个月扣除养老保险、医疗保险,只剩下1500元,孩子在曲阜师范大学上学,每年学费加上生活费将近两万元。

“我和孩子说,就算砸锅卖铁也供你上学,因为一个孩子必须得到教育。但是,上涨的学费是不是能真正用在教育方面?”张宪民说得很实在。

宋飞舟建议,学费调整之后,不管是增加了几百元还是一两千,“学校对每一个消费者应该有一个公示,学费用在哪里,公示要量化。”

山东教育科学研究所副所长刘吉林认为,学费应用于补充学校正常公用经费及学生在校期间学习、生活所必需的公共性专项经费,不能用于学校基建以及大型维修支出等等,高校的债务不应该由学费支出。

### 对农村困难群体的影响不可忽视

记者还注意到,无论收入水平如何,几乎每一位消费者代表都提及,学费调整对农村困难群体带来的影响不可忽视。

在乡镇工作多年的消费者代表韩霞说,相对贫困的学生考上好一点的大学,往往自尊心非常强。目前的救助体制、帮扶机制还有一些漏洞存在。此外,救助帮扶的比例明显偏低,标准不符合现实需要。“救助机制,体制的调

整多数是机关的工作人员作出决策,应该深入基层走访,作出更科学的决定。”

“有一些城市学生,家庭条件很好的学生学习照样很好,他们也在享受这个奖学金。”宋飞舟建议,所谓助学金和奖学金政策,政府应该统筹协调,并引入更多的社会力量介入,让更多的贫困学生能够有机会接受更优质的教育资源。

临时工代表周翠萍:

## 希望扩大贫困生照顾范围

来自菏泽牡丹区河楼乡的周翠萍还没完全适应听证会代表的身份,她局促地介绍自己的身份:家政临时工、农村低保户。

“来济南前,我把听证会资料仔细学习了,对调整情况有一定认识。”周翠萍说,这些年农民收入增加了,但物价每年

都在涨。

周翠萍现在在城里千家政临时工,每月收入800元,却要负责全家的生活开支。周翠萍介绍家庭情况时表示,丈夫残疾,不能出去挣钱,一年前孩子考上大学又增加一笔支出,生活压力对她来说特别大。

说着,周翠萍眉毛一紧,“在涨学费的同时,保证贫困家庭孩子上学是最关心的,希望政府不断扩大照顾贫困生的范围。”

对此次调整收费,周翠萍说,“我也能理解。”在她看来,这次调整有一些帮助困难学生

的政策,希望这些政策能真正实施。

“当年孩子报华侨大学,就是因为比较后发现想学的专业这个学校收费最低,只有3900元,没想到后来涨到了5400元。”孩子含泪告诉他们涨钱的消息,周翠萍一家盘算,政府给

的4000元助学金正好够给孩子交学费。

“希望学校教育能够在动手能力上加强一些,购买一些设备,将来孩子在上班的时候能够更快适应。”周翠萍对本报记者表示。

本报记者 孟敏 杨凡