

右转看灯

半小时里,17辆车右转闯红灯

右转不看灯的习惯得改改了,否则会被罚款200元扣6分

本报记者 于飞

车辆右转弯也要受到信号灯限制了,南大街与西南河路交叉路口的信号灯这一改造,对路口的车辆和行人有什么影响呢?30日下午,记者来到该路口进行实地探访,发现大多数驾驶员都没有留意到信号灯的变化,在路口处右转闯了红灯。

现场 5秒内3辆车 右转闯红灯

30日下午5点左右,记者来到南大街与西南河路交叉路口,看到这里的2处右转信号灯已经开始出现红灯状态了。如果驾驶员遵守信号灯通行,右转车辆要停车,会一定程度影响到该路口的通行能力,尤其是在早晚高峰的时候,或许会造成一定的拥堵。但是当天记者在现场看到,这个路口的车流比较通畅,并没有出现拥堵的情况。

那么右转信号灯调整后,对经过该路口的车辆有什么影响呢?记者在该路口观察到,当西北角的右转信号灯变为红灯状态时,3辆车在南大街上直接右转弯到了西南河路上,然后右转信号灯变为了绿灯状态。半个小时内,南大街自东向西方向行驶右转到西南河路上的车辆,没有一辆在红灯状态下停车等候的,闯红灯的一共有17辆。



30日下午,在南大街与西南河路交叉路口,不少车辆右转闯红灯,没有礼让行人。 本报记者 李泊静 摄

原因 多数车主右转弯没有看信号灯的习惯

据悉,右转闯红灯,司机会被罚款200元,记扣驾驶证6分。可为什么明明是红灯,驾驶员都视而不见呢?民警分析称,可能是受习惯影响,之前,大家开车右转都不受信号灯限制,直接转就可以了,很多路口也都没有专门的右转信号灯,现在这样的改造,可能驾驶员还不

适应,没有抬头看信号灯的习惯。还有可能是,右转红灯时间很短,只有5秒钟,所以很多驾驶员还没有反应过来,就随着前面的车流直接转弯了。

这么多驾驶员对红灯视而不见,路面执勤的民警为啥不加以制止和提醒?在南大街与西南河路交叉路口执勤的

民警告诉记者,主要是因为红灯的时间太短了,如果民警看到驾驶员闯红灯,再把他拦下来,可能还没有开口说什么,红灯已经变绿灯了,而且在高峰期时拦截车辆,也存在安全隐患,所以民警也不能轻易拦车,只能希望驾驶员自己多留意信号灯了。

车主 还不大清楚 信号灯改了

“主要是没看见啊,要是看见了,谁敢随便闯红灯啊,要扣6分。”出租车司机鹿师傅得知自己闯红灯右转弯了,又吃惊又后悔。他告诉记者,一直觉得右转弯不用看信号灯,所以在南大街上就直接右转弯到了西南河路,根本就没有留意信号灯的状态。鹿师傅说,要是事先知道这里的信号灯改了,一定会特别留意的。和鹿师傅一样,很多车主都不大清楚这里的变化。

市民袁先生说,5秒钟的时间,能给人一个安全,还是挺好的,只是大多数驾驶员可能不太留意信号灯的状态,“我也长经验了,以后开车要眼观六路,耳听八方啊,多留意各种交通标志。”袁先生说。

行人 以后过马路 不用那么紧张了

30日下午,家住芝罘区的王先生步行路过路口,经记者提醒,他看到了右转弯的信号灯调出了红灯状态,“这样好啊,这样好。”王先生说,以前过马路的时候,斑马线上明明是绿灯,但还是不敢走,因为右转弯的车辆直接就转过来了,而且还不减速,怪吓人的。

苗先生是去年从外地来到烟台工作的,他刚来烟台的时候,都得了“过马路恐惧症”了,“那时候,我真是不敢过马路啊。”苗先生得知南大街与西南河路的信号灯发生了变化后,觉得这样做是很有必要的。



家庭教育及学习方法问卷调查

调查对象:目前就读于初中、高中的学生及家长

父母是孩子的第一任老师,也是孩子终身的老师,父母的一言一行无时无刻不在影响着子女的成长。除了学校教育,孩子的进步,与您平时的教育是息息相关的。以下是对于学生的学习方法、学习习惯以及父母在孩子教育中问题的调查,请您配合回答下面的问题。

家长篇

- 您每天有足够的时间陪伴孩子吗?()
A、有,不固定 B、有时候很累很忙,不能多陪孩子
- 您与孩子在一起的时候主要做些什么?()
A、一起看书 B、辅导功课
C、去公园、动物园 D、似乎没什么可说的、可干的
- 您会花一些时间听听孩子声音,陪陪孩子做功课、玩游戏吗?()
A、经常 B、偶然会 C、没空
- 您和孩子的交流时间(次):()
A、每天有 B、几天一次
C、一星期 D、几乎没有
- 您和孩子的交流方式:()
A、正式谈话 B、闲聊 C、游戏
D、讲故事 E、第三人传达
- 孩子成绩不理想或不听话,您会采取什么手段教育他?()
A、责骂 B、打罚 C、谈心 D、找老师
- 孩子在家时您是如何要他支配时间的?()
A、看书做作业 B、看电视
C、和孩子一起定计划 D、随他自由
- 您对孩子严格规定了他该做什么,不该做什么,而且您不会让步。()
A、从不 B、偶尔 C、经常 D、总是
- 下面这些话中有哪些是您经常会说的?经常说的请在后面打上勾。
A、考不上大学就扫厕所。()
B、这一次考试第几名呢?()
C、我这么辛苦赚钱,还不是为了你们!()
D、好啦,好啦,有事明天再说,我现在没空!()
E、你怎么这么笨啊,教那么多次还教不会!()
F、你别说,我知道你在想什么,还不是……()

学生篇

- 你有没有提前预习功课的习惯呢?()
A、不预习 B、很少预习 C、老师布置预习才预习 D、经常预习
- 如果你预习,那你都经常预习哪些科目?()
A、自己喜欢的科目 B、自己喜欢那位老师的科目
C、家长强调的重点科目 D、预习自己认为成绩不理想的科目
- 预习的方法多种多样,你常用哪一种?()
A、把要学的内容看一遍 B、阅读要学的内容,归纳出重难点并划出不懂或有疑问的地方
C、阅读要学的内容,并查阅相关资料,解决疑难
- 不同的同学都有自己的听课方式,你是怎样的呢?()
A、听课时不记笔记,但愿意听,会配合老师的节奏 B、老师让记什么就记什么
C、听课时会记自己认为重要的笔记,但常常听不到老师讲的下面的内容
D、一面听,一面把老师讲的和自己认为重要的内容记在书上
- 学习一段时间之后,发现自己成绩不太理想,你一般情况下会()
A、不学习了,反正学不会 B、听天由命,反正我已经尽力了
C、确定自己的薄弱学科,狠下功夫 D、请教老师,看自己的学习方法是否对路
- 上自习课的时间里,如果没有老师在场,你会干什么?()
A、无所事事,逮着什么就看什么 B、看哪个老师布置的作业多就做哪个学科的作业
C、查漏补缺,抓紧时间学习自己的薄弱学科 D、思考今天的学习情况,做好总结
- 关于复习你是怎样做的呢?()
A、在平时,测验和考试前都不复习 B、老师强调要复习才会复习
C、平时不复习,测验和考试前会复习 D、在平时,测验和考试前都会认真复习
- 复习的方法多种多样,你常用哪一种?()
A、只会翻阅笔记 B、把学过的内容通看一遍
C、把学过的内容看一遍后,会尝试做一些题目来巩固
D、回忆学过的内容,自己整理出提纲,针对还有疑问的地方,及时弄懂
- 在学习生活中,你还遇到过哪些问题呢?(写到下面横线处)
