

买“爱心葱”订“爱心报”救助张亮行动倡议第一天电话响不停

“买葱事小，帮张亮一家事大”

本报10月30日讯(记者 刘涛) 为帮助张亮能在医院继续治疗,早日康复,30日,本报发起“爱心报、爱心葱”救助张亮行动的倡议。倡议第一天,许多热心市民纷纷打来电话要买爱心葱。

“现在能买爱心葱吗?我想多买几捆,帮助一下张亮,买葱是个小事,重要的是帮张亮一家走出困境。”市民都先生致电

本报急切地向记者询问。都先生看到本报关于张亮的相关报道后,非常感动,希望以购买爱心葱的方式,用实际行动来帮助张亮。而市民张先生看到报道后,不仅要买爱心葱,还打算到医院去看望张亮,他向记者询问了有关张亮的详细信息,希望尽最大的努力来帮助他,当记者想记录下张先生的名字时,他却匆匆挂下电话。

其实,像张先生、都先生这样的好心人有很多,倡议第一天本报的热线电话响不停,纷纷要买爱心葱,而他们中大多数只留下电话号码和姓氏。有市民还称,以后有这样的爱心行动,可以随时联系他。为了能让爱心葱尽快走进每一位好人的家中,市民可电话预订,根据预订爱心葱的数量,统一派车到章丘运大葱,然后由市民

到报社来领取。

如果您想帮助张亮,您只要购买一捆38元的爱心葱,或订购一份明年的齐鲁晚报(不要赠品),就相当于拿出10元钱来帮助还在住院的他。张亮需要您的帮助,您的一个善意举动,就可能挽救一个家庭,如果您想参与此次爱心行动,请拨打本报热线电话3211123,告诉我们您的爱心帮助方式。

滨州移动开发 民生信息化应用 可查询50多项便民信息

本报10月30日讯(通讯员 邢雯 记者 韩志伟) 滨州移动为方便客户,开发了丰富的民生信息化应用,借助滨州移动信息服务平台,即可随时查询五险一金、交通路况、车辆违章等50多项便民信息,并获得相关服务。

据了解,滨州移动用户可通过手机或电脑,借助滨州移动“无线城市门户网”信息服务平台,不但可以查询水电费、五险一金、交通路况、车辆违章、儿童免疫信息,还可以缴话费、电费,购买电影票……真正体验起“懒人生活”。家住丽景新园的市民刘佳伟坦言:“自从有了‘无线城市门户网’,用手机就能缴纳通信费和电费,为我节省了很多时间。”

在交通出行、旅游、生活服务及消费购物等领域,基于用户位置的便民信息服务是滨州移动无线城市的一大亮点,通过电子地图方式,用户可以在线查询自己身边的加油站、银行ATM、电力水力营业厅、移动营业厅以及WLAN热点等公共设施的分布情况,具体包括地址及电话联系方式等,同时可进一步查询到达指定地点的公交、自驾出行线路。智能交通板块还为用户提供了长途汽车线路、火车票、火车班次和航班查询等,并将逐步实现手机购票等支付类功能,方便用户出行。

滨州供电公司>> 推进电网建设

本报讯(通讯员 文勇) 10月28日下午,国网滨州供电公司专题推进电网建设工作,查摆困难,动员力量,全力提速攻坚。下半年将以“776”工程(7项重点送电投产工程,7项重点完成施工工程,6项全面开工工程)为当前工作的重点目标,抓好主要矛盾,倒排施工工期,全力完成全年建设目标。

滨州供电公司>> 监控平台上线

本报讯(通讯员 文勇) 10月26日,滨州公司电力二次系统内网安全监视平台成功上线。此安全监视平台是一套分布式的网络信息安全审计平台,包括资产管理、历史查询、统计分析、运行报表等八大模块,它支持对防火墙、入侵检测系统、防病毒系统等常见网络安全的在线监控、数据挖掘、异常分析和危险告警。

阳信县供电公司>> 开展全员普法教育

本报讯(通讯员 马卫巍) 10月29日,阳信县供电公司进一步增强广大干部职工的法律意识,牢固树立法治观念,按照普法、技能、文体“三联赛”要求,开展了“六五”普法教育系列活动。

阳信县供电公司>> 服务督查下乡村

本报讯(通讯员 马卫巍) 10月29日,为全面提升优质服务水平,切实掌握、管控基层乡村供电服务情况,阳信县供电公司组织相关部门组成督查组走进乡村,基层供电所进行检查、访谈。

阳信县供电公司>> 整治公共场所用电

本报讯(通讯员 马卫巍) 为营造良好的供用电环境,10月29日,阳信县供电公司联合政府相关部门,集中开展整治公共场所安全用电隐患活动,全力确保公共场所的用电安全。

博兴县湖滨镇寨卞小学书法校本课程成就书香校园

六年坚持,毛笔字挂满校园墙

当下,多媒体在教学中盛行,学生作业甚至都在网上布置完成;像父辈一样能写一手好字的孩子少之又少,更不用写毛笔字了。博兴县湖滨镇寨卞小学的学生们凭借自己漂亮的毛笔却屡屡在大赛中赢得荣誉,用累累硕果证明着该校坚持6年的书法校本课程有必要继续走下去。



本报记者 谭正正 邵芳

书法家走进校园为学生授课。

开书法课初衷 >> 将毛笔字文化传承下去

29日,记者在寨卞小学的校园内看见,书法墙上挂着满满的毛笔字,在教学楼的走廊内,装裱好的古诗毛笔字整齐地排列在墙壁两侧。校长韩开平告诉记者,学校从2005年开始着手进行书法课程的理论探索,2008年书法课程被确立为学校的校本课程。为此,学校老师编写了寨卞小学书法课程讲义,经过多年的教学研究,逐渐形成了“一看二描三仿四评五改”的五步教学法。

谈到建立书法课程的初

衷,韩开平讲到寨卞村有着浓厚的书法文化,村里好几代人在书法方面都有很深的造诣,浓厚的书香氛围为学校开办书法课程奠定了基础。

“养成一个好习惯总胜过十个坏习惯。”韩开平说,“小学生容易接受新事物,而且很容易影响以后的人生,书法课程培养孩子写毛笔字的兴趣,一来可以避免孩子陷入网络、沉迷游戏;二则可以在书写的过程中学习古代的诗词文化。最重要的是能将毛笔字传承下去。”

从不担心师源 >> 本地书法家都愿教孩子

在寨卞小学内,韩开平是唯一的专职书法教师,即将面临退休。当记者表示对师资力量担忧时,韩开平笑着说像村子里走出来的书法家卞葆彤、卞涛、卞尊昌等都是该校的书法顾问,学校也可以返聘退休的韩开平继续教学生书法,在村里本地书法家有很多,根本不用担心孩子没有老师教。

一个3000人口的村,尚书风气浓厚,村内家家都有字画。在寨卞村具备一定书法水平的多达四五百人,其

中有中国书协会员1人,省书协会员6人,市和县书协会员20余人。村里的农民书法家卞士宗、卞福明经常受邀来学校为学生讲授书法课。在村里跟本地书法家习练书法的孩子就有100多名,占学生总数的一半还要多。

韩开平告诉记者,每天下午上课前的一刻钟也用来习字,多年的坚持已经成为了孩子们的习惯,2005年成立的“盛乔书法社”也变为了40人的大家庭,就算他有事不在,孩子们的书法课也不会停下。

学习氛围浓厚 >> 墙上挂满学生优秀作品

四年级的学生卞星雨说,从三年级开始他每周有一节书法课,从最基本的笔画学起,韩老师编写了适合大家练习的书法教程,在基本笔画练好后,老师开始将《千字文》等古诗文融入毛笔书法教学,“学习毛笔字的同时,也学习了古人优秀的古诗词,这让我受益匪浅。”

为了让孩子们对毛笔书法感兴趣,让习字良好的学生得到进一步学习,学校专门成立了“盛乔书法社”,使孩子们的才能得到最大

的发挥。

一年级的卞彩云指着学校墙上的一幅书法说:“将来我也想把我的作品挂在墙上,我也想跟韩老师学习书法,像大哥哥大姐姐一样获很多奖。”韩开平介绍,为了让学生将毛笔学习作为一种习惯,学校长廊中挂满了学生们优秀的作品,学生拥有自己的书法练习室,低年级的学生在耳濡目染中期待毛笔书法课,高年级的学生学起来也更有兴趣,整个学校学习毛笔书法的氛围更加浓厚。

从质疑变参与 >> 孩子们的作品屡次获奖

在书法课程开始之初,所有学生都习练毛笔字,但是情况并没有预期的好。因为二年级的学生硬笔字都没写好,练习毛笔字更不适合,再加上孩子好动的天性,往往墨汁甩的到处都是,村民对这种课程并不看好。

经过一段时间的探索,一、二年级的学生要求从学硬笔开始,三年级以上的学生才开始学习毛笔字。书法教师和体育老师共同编创了一套学生韵律操,它以太极拳为基础,融入书法的动作,让孩子在书法课堂

上能够慢慢静下来。

2011年在建党90周年书法比赛中,博兴县5名小学生获滨州市一等奖,该校就有3个。在全国第七届中小学书画比赛中3人获得金奖。在2012年中国与印尼联合举办的国际性书法大赛中,寨卞小学“盛乔书法社”30名参赛学生全部获奖,其中特等奖2名,金奖6名。这一系列的成绩得到了村民的支持。村民王女士说:“现在谁家的孩子毛笔字写不好,家长都会觉得不好意思。家长都给孩子买了笔墨,方便孩子在闲暇时练习。”