

女孩教育最不可取的七种方法

有人认为“女子不如男”，有人认为女性不擅长谈判或者女性承担过多家庭责任，可能有些说法是对的，但是也可能与女性从小被父母潜移默化灌输的观念有关。到底哪些教育方式可能会毁掉你女儿的未来呢？

1、教导她有礼貌且沉默寡言

举止得体 and 沉默寡言之间有天壤之别，但是女孩子似乎都被推进了后者的范围。我们经常用“女孩是蜜糖是香料是一切美好的事物”来教导她成为一个“可人儿”。我们用各种方式教导女孩要友善，避免一切冲突、不要麻烦别人，要安于现状，这样才是一个讨人喜欢的女孩。

但是，这样会让女孩长大后不敢在课堂上及工作会议中发

言，以免被视为不淑女。她们也不敢在职场上争取更高的薪水，因为不愿意得罪潜在雇主。

2、给她买性别色彩鲜明的玩具
在她人生的头三年只给她买粉红色的玩具，这样你的女儿可能会决定粉红色是她最喜欢的颜色，因为“那是女孩应该喜欢的”。研究表明，这并不是天生的基因倾向，而是父母及社会因素所造成的。

在2009年的一份研究中发现，31%的“女孩”玩具都强调仪容外表，其中包括塑料化妆品和洋娃娃的裙子，而针对男孩的玩具则更多鼓励创造性、探索性、竞争性以及解决问题的能力，而这些都是优秀员工和领导者所需要的。

3、只夸她漂亮

的确，她是个可爱的娃娃，卷卷的马尾辫那么迷人让你忍不住惊呼。但是她同时非常擅长阅读诗词，在堆叠复杂的枕头堡垒方面还是个建筑奇才，并能边唱歌边摹仿弹奏吉他。

我们生活在一个“外貌协会”的社会，她总有一天会明白外表很重要。但是如果家长可以开始对她不基于外表的成绩进行鼓励、认可，这样就传递了一个信息，也就是她的价值不因为外表而产生，也不会因为外表而终结。

4、让她相信“公主梦”

公主文化鼓励女孩让自己陷于混乱的生活，而等待着白马王子从天而降，拯救她并给她的人生带来意义和价值。

女孩会误以为只要吸引王子就万事俱备了。这会让她觉得

她们自己无足轻重，没有价值，而只有依附男性才完整。

5、家里的体力活都给爸爸做

虽然让男人修理水龙头可能更容易，但是父母应该有意识去挑战非典型性别分工的家务活，否则会让人觉得女性比男性柔弱，女性永远是“被照顾者”而不是“养家糊口的人”。要向女孩展示妈妈也可以进行重要理财操作或修水龙头。

6、只让她和其他女孩玩

研究显示，划清界限各玩各的会导致男女形成两套不同的社会技巧、处世风格和对人生的期望和偏好。

近期一份报告显示，女子学校的毕业生不但没有更有造诣，反而更会拘泥于性别的呆板印

象。

所以，如果你女儿在学校里都和女孩玩，试着鼓励她和男孩建立友谊，或邀请男孩来参加女儿的生日派对。她将明白，男孩能做到的一切她也能做到，甚至比男孩做得更好。

7、批评自己及其他女性的身材

当你在女儿面前讨论节食，如何再减掉几公斤体重，或者因为其他女性的身材而批评她们的穿衣风格，那么你女儿就会认为女人一定要保持某种特定的体型才能够被认为是可爱或成功的。

你应该展示通过平衡膳食来获得健康，而不是只购买低脂食物或不吃任何一餐来减肥，这样会断送你的健康。

(欣欣)

家庭教育错位在哪里

家庭教育是教育的“三大支柱”之一，是教育的基石。一个好家庭，胜过一所好学校；一位好家长，胜过好教师。随着社会的发展，家庭教育越来越引起家庭的重视，但是家庭教育的错位、缺位、不到位的问题越来越突出，特别是家教的错位问题，给家庭教育，甚至给青少年健康成长带来了根本性的障碍。改变家教错位的现状成为当今家教之急，也是促进青少年健康成长的当务之急。

家教的错位主要表现在家教目标的错位和教育行为的错位上。

首先是教育功能和教育目标的错位。从教育功能上讲，家庭教育应主要是思想道德和行为习惯的养成教育，重在从小培养阳光的情趣、健康身体、养成良好行为习惯，这是家教育人之根本，一个人有了好品德和良好的习惯，才是成长的基础。但是，我们更多的家教目的没有定位在成人教育上，而是定位在成才教育上，把孩子的智商、升入重点学校等目标放在第一位，甚至做为家教的唯一，家庭成为学校教育的延伸单位，家长成为科任教师的助教。因此，由于家教的错位，造成了家教德育的缺位，影响了孩子良好品格和价值观的形成。

其次是家教目标的错位。由于家教的基础性和特殊的养成教育环境，家教的目标应注重远期目标和根本目标，也就是更加注重受教育者的长远发展规划，但是家教的现状却是把家教目标定在近期目标，甚至定在一次次的“起跑线”上。这种急功近利的目标追逐，使家庭教育与家教本质

相距渐行渐远。

而家教行为的错位首先是家教的缺位。由于家庭重智轻德的价值取向，部分家长认为孩子能否成才关键在学校，只要交给学校家长不用教育，造成家教缺位；还有就是家长外出务工、孩子留守，孩子缺少父母教育，造成家教的缺位；还有的家长认为“树大自直”，放弃必要的教育。因为家教的缺位，使青少年成长缺少了必不可少的培养。

其次是家长强制孩子接受家长的教育安排，造成孩子不堪重负，产生厌学，甚至对抗。大部分家长根据自己的理想给孩子在学业上定的指标往往超出孩子的实际，常常将自己的孩子和学业成绩最优的孩子相比，将自己目标强加给孩子。家庭条件好一点的孩子除在学业上为孩子找家教增加负担外，还给孩子安排各种各样的补习班和特长班等，使一部分孩子晚上不自由、节假日不能休，使孩子的发展没有自由的空间。

再有就是家长溺爱孩子，在生活上无度满足，要星星不给月亮，使孩子养成不求上进的习惯。由于家教行为的缺位和错位使家教正育人功能大为弱化。

家教的错位、缺位和不到位，导致青少年成长出现了较为严重的问题：中小学生厌学者增多，热爱劳动者减少，追逐分数、升学的近期目标的增多，眼望星空、胸怀大志的减少。其次是家庭矛盾突出。由于家教的错位问题使家长和孩子关系紧张：家长对孩子不满意、恨铁不成钢，孩子对家长不满意、恨家长不理解。再次就是师生矛盾和家校矛盾突出。在学校



中流传着这样一句话“教师难当、学生难教、学校难办”。

要改进和加强青少年教育，解决家教的错位问题是当务之急。

首先是呼吁家庭、学校、社会要特别重视家教问题，有效解决家教缺位和不到位问题。要让家长充分认识到“你们是你们子女的第一个和最有影响的教师”，“你们有责任积极参加对孩子的教育”，“是孩子教育的第一责任者”。要达成“养不教，父之过”这样一个共识，在社会上形成家教重要的文化氛围，在学校形成主动对接家教的工作机制，在家庭形成不尽家教有过，没有适合的家教就会真的使孩子输在起跑线上的认识。

其次是呼吁家教要把对孩子

道德教育和行为习惯的培养作为家教的核心内容，有效解决家教功能的错位问题。对于青少年的教育问题，社会、家庭、学校三者必须有机结合，目标一致，但又各有侧重。

家教要改变“学校化”的教育模式，首先要修正教育目标，要更新教育理念，要改变重智轻德的观念，树立成人比成才重要、成长比成绩重要、上进心比进步重要、情商比智商重要的观念。

其次要改变家教方式，要放手让孩子学会规划自己，管理自己，要在家庭中创造让孩子劳动实践的机会，使孩子努力学会生存、学会交往、学会劳动、学会关爱。

再次是社会和学校要加强对

家教的指导，有效提高家教的质量。各级政府 and 妇联组织要重视家教，为家教创造好条件，为社区实施家长教育创造条件，要协调安排好社会教育资源，开展对家庭的教育；要组织好优秀的家长进行现身说法，让家长影响家长。各学校要办好家长学校，发挥自身优势，有针对性地选择教育内容开展教育，挑选有经验的家长做家长学校辅导员，选择有说服力的学生讲家教的体会等。

总之，要全面提高青少年教育的质量，就必须充分地发挥家庭教育在学校、家庭、社会三者教育中的作用，切实解决好家庭错位问题，使我们的家长承担起家教的责任，用正确的方法进行正确的教育。

(宗和)

齐鲁晚报·今日莱芜招募齐鲁学生记者

想拥有独特的观察视角吗?想提升新闻写作能力吗?想让自己的作品在报纸上发表吗?那就快来报名吧。

全市大中小学生，只要自己或家长是《齐鲁晚报》的订户，即日起均可带个人有效证件和两张彩色1寸照片到本报报名。报名时需填写个人基本资料、作品一篇(体裁不限)。

报名电话: 0634-6380110 15506347997 电子邮箱: qlwbjrlw@163.com

报名地址: 莱芜市工商局7楼齐鲁晚报·今日莱芜编辑部。

