

# 卸下严肃面孔 拉近师生距离

## 滨城区实验小学突出人文教育理念,让教育回归自然

新型师生关系的确立是目前教育的热点问题。对于滨州市滨城区实验小学校长李辉堂而言,学生见到老师躲着走的传统教育时代已经成为过去,师生和谐发展成为教育的主流,具体到滨城区实验小学就是“严肃”不起来的老师才能真正走进学生的内心世界,教育更应突出人文理念。



本期人物:李辉堂,滨城区实验小学校长,大学本科,中小学高级教师职称。

倡导俯下身教学,培养“知书达理、知恩图报、知行合一、人格完美”的育人理念。

办学特色:全面发展,人文见长。全面发展即符合整个素质教育的发展,要落实课程,开全开齐,而人文见长则重在突出个性,在全面教程上突出人文理念。

孩子锻炼身体的同时,家庭式的体育锻炼也逐渐形成,促使阳光体育走向阳光。

### 将德育从社会本位 转为人文本位

李辉堂认为,目前学校的德育,过分强调了人的社会适应性,以社会为本位,忽略了人的主体存在,把德育目标定位于纠正学生的“错误行为”上,即学生在日常生活中业已形成的却不受欢迎或学校德育制度或规范所欢迎的行为上。而不是把重点放在高尚的、积极的、健康的价值观上。许多教师把“管住”学生,不让学生出事为工作目标。这一目标错位产生的根源就在于传统的教育观念把受教育者作为教育者要加以改造的客体,学生在学校中实际只是被当作训练的对象来对待。

事实证明,如果只是在课堂上、在与具体情境无关的环境中讲道德,那么,其德育就无法避免低效甚至无效的命运。李辉堂说,目前学校德育虽然注意到了这一点,但所强调的道德习惯和行为规范,以及所开展的各项训练活动,是特地“创作”出来的,它们只是学校的“工作”,而不是学生的生活。

基于学校德育的现状和现代德育的要求,李辉堂从改变学生心智出发,提出“鼓励孩子们做喜欢的事,引导孩子们做正确的事”的德育要求,养成好习惯,享受好人生。从“紧紧手,弯弯腰”的常规教育,到“展示就是最好的评价”的激励平台;从“活动中育人”的情感教育,到“失败是成功之母,成功更是成功之母”的成功教育理念,无不透视着李辉堂非凡的教育智慧。

### 教育者应俯下身 走下讲台深入学生

“每个孩子都有一个精彩的世界,如果不为人知,那么,他的性格将是封闭的,他的童年将是黯然失色的。”李辉堂校长在履任滨城区实验小学校长后的第一次教师大会上这样说。

“啥能让孩子觉得高兴,我们的学生在六一的艺术节和吉尼斯运动会的时候特别兴奋。”李校长告诉记者,作为教育者,只有卸下严肃的面孔才能和孩子拉近距离,只有深入到学生中间,才能了解他们心里的想法。与学生进行良好的沟通是办好教育的前提和基础。“我经常提倡,老师应该走下讲台,俯下身,给学生整整衣领,抚摸一下头,冲他一个微笑,或许这些细微的动作可能改变孩子的一生。”李辉堂笑着说。

学校发展的核心是人的发展,教育工作必须以人的发展为本。学生作为教育工作的主体,应成为教育工作的轴心。这是李辉堂一贯的想法。

学校的各项工作,坚持以生

为本,面向全体学生,关注学生的全面发展,促进学生在学校生活中主动健康地成长。注重培养学生的可持续发展和终身学习的能力,使其成为“知书达理、知恩图报、知行合一、人格完美”的一代新人。

### 不要固定模式 教育应回归自然

在已经从事教育工作32年的李辉堂看来,教育应回归自然,不要复杂,越简单越好。教育的发展,应该在接受新生事物的基础上,做到张弛有度,不要太张扬。应该踏实做事,静心办学,潜心教书,用李辉堂的话说可以是“慢教育”。

李辉堂认为,教育没有固定的模式,教育有方,但无定方。每个学校、老师、学生都有自己的经历,因地制宜地发展自己的特色才是适合学校教育发展的关键。说到底,就是按照儿童的成长规律办学,不断探索教育规律。在此理念指导下,发展人文教育,和谐教育成为本校长期坚持的办学特色。唯有此,才能办孩子们喜欢的学校。



### 教育名师会客厅

本报记者 谭正正

### 以学生为本 重视家校共育

古语常说“一人兴邦”,作为滨城区实验小学的掌舵人,李辉堂在谈到学校的办学理念特色时,用八个字来概括——“全面发展,人文见长。”

李辉堂认为,一个学校的管理其实就是广义的课程,一个学校的文化建设应该以课程为载体。塑造学校文化的过程就是课程管理的改革与创新的过程。所以,课程管理需要改革。“从某种意义上讲,学校即教育,课程是载体,语文、数学是课程,对孩子

成长有意义的隐形的教育内容,都可以作为课程纳入到课程体系中来。”因此对于校本课程的设置应该不拘一格。

滨城区实验小学的“家校教育共同体”一直比较成功。所谓“家校教育共同体”就是由学校、社区和家长共同参与并成立的教育组织机构,班级家长委员会是其分支机构,其宗旨是通过参与学校及班级管理,共同促进学生全面发展。李辉堂说:“现在的家长,职业分布广泛,是取之不竭的教育资源,我们将这些宝贵的资源纳入到学校‘大教育’体系中,很受孩子们欢迎。”“家长漂流日记”是由家长间育儿经验、读书心得、生活趣事交流的平台,是一本民间育儿宝典,为家校共同教育开辟了新途径;学校的“体育家庭作业”,是一种全新的家庭作业形式,是“阳光体育、全民健身”的具体要求。家长在督促



### 校园短波



### 我是好书“代言人”

11月4日下午,滨城区北城实验小学三年级五班开展“书香润童年,我是好书代言人”读书交流活动,孩子们轮流上台给伙伴们推介自己喜欢的图书及个人阅读体会,分享中感受中外经典的魅力。

(通讯员 王艳辉 赵海珍 记者 张爽)

### 留守学生练起太极扇子舞

本报讯 近日,在惠民县石庙镇第二中学,留守学生们在该校老师赵春英的带领下练起了“太极扇子舞”,孩子们一举手一投足之间颇有架势,成为乡村中学一道亮丽的风景线。这不仅能让进一步培养孩子的感知能力,提高注意力,缓解和释放学习压力,还使孩子们养成良好的行为习惯。

(通讯员 袁奎民 丁惠华 记者 张爽)

### 师生同考场 共做普法题

本报讯 11月1日下午,邹平县开发区第三小学组织全体教师和3—6年级学生进行了2013年度“六五”普法知识考试。

据了解,本次考试内容涉及《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国教师法》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等多部法律法规。学校将普法教育作为提高学校依法办学水平和教师依法执教能力的重要途径,通过考试更有效的将法律知识在校园中普及。(通讯员 司德明 记者 谭正正)

### 情系桑梓魂归母校

#### 渤海革命老区刘竹溪上校女儿代父完成生前遗愿

本报11月5日讯(通讯员 王艳辉 刚建滨 李宝华 记者 谭正正) 10月31日下午,渤海革命老区刘竹溪上校的女儿专程来到父亲的母校——滨城区北城英才学校,

代父完成生前遗愿,向学校捐赠物资。

刘女士此行,是遵照刘竹溪老人的临终嘱托——将老人生前的养老金和抚恤金无偿捐献给家乡的教育事业,为改善

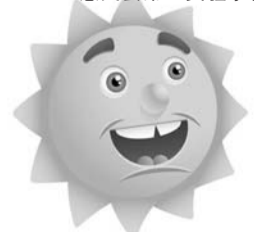
农村学校办学条件尽自己的一份心意。刘女士代父向北城英才学校捐赠了20台电脑,并将刘竹溪生前的个人自传体回忆录《回眸》等珍贵文献赠予学校。



### 佳作园地

### 太阳的味道

惠民县第一实验学校 小记者 刘晨轩



秋天的阳光金黄金黄的,撒在身上懒洋洋的。

午后,我打算美美地睡一觉。躺在床上,顺手盖上被子,一股太阳的

味道钻进了我的鼻孔,暖暖的,柔柔的,像极了妈妈的怀抱。不知不觉中,我进入了梦乡。

闹钟一响,我一个轱辘爬起来,把衣服套在身上,又是一股太阳的味道,香香的,甜甜的。是妈妈趁我午睡,把我的衣服晒在阳光下,我穿上衣服,暖暖的,香香的,我喜欢太阳的味道,暖暖的味道,妈妈的味道!

指导教师:袁立静

### 难忘的考试

博兴县实验小学 三年级六班 王一喆

星期天,妈妈带我去滨州参加小记者考试。这次考试让我学会了很多平时学不到的知识。

刚到达目的地时,因为要考试,我特别紧张,担心自己不会做。可是后来我又一想,刚才老师都跟我们说了如何做题,我紧张的心情慢慢平静下来,开始按照老师说的答题了。

这次考试让我们了解了一些有关新闻的好多知

识。说实话,我平时不大喜欢看新闻,当听了报社的老师讲了以后,才知道新闻里包含了那么多的东西。考试题虽然不多,但是最后一道题是让我们自己模仿写一篇新闻稿件。我想了老半天才想出来写什么,只可惜还没写多少,时间就快到了。看到很多同学都交卷了,我很着急。忽然我又看到妈妈已经在门外等着接我了,我都快急哭了,但



眼泪最终没流出来。因为时间的关系,我只写了很少就交卷走了。在回家的路上,妈妈还训了我一顿,说我很磨蹭。

通过这次考试,我得到

了锻炼,知道了做事情要迅速,还要积极开动脑筋,让大脑快快转动起来,记下重要的信息。以后我要吸取教训,争取做得更好。

指导老师:孙艳萍