

悠悠五中,魅力人文“济南五中120年校庆系列报道”之三

继往开来 在传承中创造辉煌

11与8日,济南五中的运动场上掌声雷动,来自五湖四海的校友、嘉宾及与在学校师生员工2000多人欢聚一堂,师生们的精彩演出将济南第五中学双甲子系列展示活动推向高潮。回首为期一周的“双轮甲子,薪火相传”校庆展示活动,有校史馆里悠悠校史的沧桑回顾,也有篮球场上拼抢对抗的激情迸发,有课堂上教师和学生们的智慧碰撞,也有报告厅里教育感悟的分享,济南五中向社会各界全面展示了自己厚重的文化底蕴,鲜明的办学特色,和五中人锐意进取的精神。

□本报记者 陆鹏

薪火相传 在传承中发展

一百二十年来,济南五中秉承优良的教学传统,以弘扬传统文化,培养造就人才为追求目标,长久丰富的历史积淀成就了济南五中浓郁的人文氛围和勤奋尚学教学风范,在五中厚重文化的浸润下,涌现出了欧阳中石、魏启后、何鲁丽、胡絮青等一大批杰出人才和国内外各行各业的成功人士,一批批省、市知名优秀教师、优秀班主任迅速成长,优秀学子更是层出不穷。

为庆祝120周年华诞,展示济南五中近几年来教学成果,校庆期间举办了“教案展示”活动,共展出12个学科55位优秀教师的教案。这些教案既体现了五中教师集体备课的智慧,也体现了每位教师鲜明的个性特色;既体现了教师在教学过程中的主导地位、引领作用,又体现了学生在学习过程中的主体地位和探索解疑的主动性。一份份教案凝聚了设计者辛勤的汗水、丰富的智慧和高度的责任心。一位来宾手指着这些教案,动情的赞扬道:“像春蚕吐出的根根银丝,像蜜蜂酿出的杯杯甜蜜,五中老师,辛苦了!”

精益求精 在发展中创新

高素质的教师队伍,使济南五中在教学上形成了自己鲜明的特色。学校在继承传统的基础上,深化课堂改革,挖掘科研潜能,探索依靠教师兴校之路,努力使学校成为师生共同发展的乐园。

在济南五中以“弘扬个性,追求高效,展示精彩”为主题的精品展示课活动上,八节课异彩纷呈,彰显了执教者各自鲜明的教学个性。八节课的共性是师生互动、生生互动;教师启发诱导,学生主动研讨;教师适时激励,学生兴致盎然;思维得到了训练,能力得到了提升。尤其是三节校本课、特色活动课,显示济南五中教育探索的触角又向更深更远处延伸了。

一位家长感慨道“五中不愧为120岁老

校,文化积淀厚重,师资力量精干,孩子在这样的学校成长,我们引以为豪!”一位77岁的校友听了一节课后,不仅赞叹:“真是个性飞扬,灵动智慧,扎实高效,精彩纷呈啊!”

以“专业引领,打造课堂高效”为主题的数学、化学录像课点评活动,是济南五中校庆期间为展示聚焦课堂,全面提升教师教育教学水平而设置的模块。学校特别邀请市数学教研员等专家分别为两学科录像课点评。灵活的教学方式,互动的学习模式,小组合作的学习形式,受到了专家老师的一致好评。各位专家对五中数学、化学集体备课的效果及执教老师的专业素质,不约而同地表示赞赏。



济南五中“缤纷舞曲”形体课

继往开来 在创新中超越

多年以来,济南五中先后被省市级教育主管部门授予多项殊荣,1991—1999年,学校连续十年被评为山东省双文明单位,2001年至今连续12年被评为市级文明单位。2002年最早完成“五个一”优化升级工程,2002年首批通过了义务教育“省级规范化学学校”验收,2007年成为首个通过ISO9001质量体系认证的学校,2012年首批通过国际生态化学学校验收。

正如五中老校友所说的那样:济南五中的一百二十年是创新和发展的一百二十年;是无私的教育工作者顽强拼搏、默默奉献的一百二十年;是一代代的中五人前赴后继、锐意进取的一百二十年;也是历经艰辛耕

耘,结出累累硕果的一百二十年。

丁宇校长在120周年庆祝大会上寄语广大师生:“实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命在召唤着我们,让我们追父逐迹,踏星海沙浪,追求卓越,开拓创新,为使五中成为一所环境优美、设施完备、校风优良、管理民主、服务完善的学校,成为一所充满阳光和关爱,师生身心健康、德才兼修的学校,成为一所学生喜欢、教师幸福,家长满意,社会赞誉,省市知名的一流学校而努力奋斗,共同创造五中更加美好的未来!”相信历经120年风雨沧桑的济南五中,一定会承“勤朴诚毅”校训,育德才兼修新人,再创辉煌!

让初二、高二的优等生提前以中高考的命题要求冲刺名校!

11月23日 先锋提速法大型公益讲座今起开始报名!

教你怎样甩开“同步学习”,率先出击拿高分

一直以来,学校教学力图达到“因材施教”的目的,但在班级教学的体制下,要达到这一目的确实存在许多困难。学校教学往往更多地针对中等学生而展开,导致部分优秀学生能力得不到提升。如何更以中高考的命题要求进入学习状态?加大自己冲刺名校的砝码?11月23日,大智学校隆重举行先锋提速法大型公益讲座,给2015年即将参加中高考的学生带来福音,全方位阐释先锋提速法的教学理念和思路,帮助现今初二、高二的优等生提前进入中高考轨道,直抵名校大门。

讲座看点一: 中国教育学会、教育部权威专家认证方法现场揭秘

“该法科学严谨,易操作,针对性强,实用性强,富有前瞻性,值得大力推广。”“该法充分考虑优等学生的个体差异,与中高考的命题方向同步,让学生提前进入中高考状态,更早、更好地衔接中考考点和备考方法,顺利考入理想学校。这开创了民办办学教研新纪元。”2008年,在山东教育大厦举行的“大智学校先锋提速法专家鉴定会暨媒体见面会”上,中国教育学会基础教育研究委员会主任刘振东先生,教育部基础教育课程研究中心研究员洪庆烈先生等与会专家对由大智学校自主研发的先锋提速法给出这样的高度评价。

先锋提速法由大智高考先锋提速法课题组自主研发,讲座主要针对初二、高二下学期基础较好的、2015年参加中高考学生这一特殊群体(即高二学生要参加2015年高考的考生,

有能力冲刺重点本科;初二学生要参加2015年中考的考生,有能力冲刺实验中学、历城二中、山师附中、济钢高中、外国的考生)。

讲座看点二: 顶级中高考命题专家授课 精于中高考考点落实

授课教师为大智中高考先锋提速法课题组核心成员,全程参与了大智中高考先锋提速法的研究,均能准确把握中高考命题趋势、擅长学法指导、精于考点落实。该法不讲新课,主要是基于学生近期所学知识进行考点提炼,归纳总结,点面连接,通过传授学习方法和解题技巧,从而实现对2015年中高考考点的提前认知与落实。

先锋提速法通过对中高考命题方向的把握和考点的提炼,使学生提前认知中高考特点,知道中高考考什么、怎样考,了解各知识点的考试频率、考试方式、方法等,提前落实中高考考点,少走弯路、少走无用功,增强学习的时效性。



讲座看点三: 教你甩开“同步学习”,率先出击拿高分

众所周知,学校复习必须照顾学生整体成绩,大部分时间都属“炒冷饭”,针对优生的强化加深学习较少,以中高考考点为方向的学习则更少了。先锋提速法以精准考点名称作为核心目标,针对这部分群体,提前完成知识梳理,进行重点专题解析,知识点加深拓展,整体提前学习进度,有效提高学生的复习效率!同时立足孩子的综合发展,循序渐进,中高考先锋提速法引入了中高考政策解读、学习动力制造和学习心态调整课程,持续保持孩子的学习生态完整,让孩子率先出击,提前进入初三、高三状态,形成提前掌握式的知识框架,保证中高考考取高分。

这当然也节省了很大一部分学习

时间。例如高二下学期是学校组织对学业水平测试的时间,对学习基础较好的学生,这是一种“浪费”,这时组织他们提前接触备战高考,会使他们在心理上更有一种领先的感觉,对早已战胜高考就更加有信心。

先锋提速法根据2015年中高考的考试要求及考试标准,大智中高考先锋提速法课组立足课本内容,结合各科命题趋势,制定先锋提速法专用授课计划,细化考试要求及考试标准在当下学生学习中的运用与指导,确保同步提升。所有参与中高考先锋提速法的学生,须参加大智学校统一进行的选拔性标准测试,测试合格后方可进入班级。

本次公益讲座只针对基础较好、有希望冲刺重点高中和重点本科的初二、高二学生,限额100名,不收取任何费用,拨打热线0691-81766466进行预约。

附:中国教育学会、教育部的专家对先锋提速法的评价:

一套值得研究和推广的科学学习与备考方案

科学严谨先锋提速法不是一般的学习与训练方法,方学制定的学习与训练思路及程序能牢牢抓住高考命题的规律和特点,符合学生认知发展的规律,从而保证学习与备考过程的科学性、结构性和优化性。

针对性高:方案所设计的学习与训练内容都是根据历年高考大纲与高考真题精心提炼出来的,具有极强的精准性、典型性与针对性,可以对学生的学习与备考起到举一反三、四两拨千斤的作用。

实用性强:因人施教,有的放矢,教师能根据每个学生的实际情况因材施教,特别注重学生学习的真实感受与状态,特别注重提高学生学习的自我期望,特别注重学习习惯与思维方法的养成,这些无疑是科学学习与备考的关键要素。

先锋提速法贯穿与全程教学的“四步法”:

