

搭“彩虹桥”筑家校教育合力

鲸园小学开启家长培训,开发家教微课程

本报11月24日讯(记者 王天宇 通讯员 宫丽丽) 家庭教育是国民教育的重要组成部分,学校教育需要与家庭教育互相配合,才能为孩子健康成长形成有效合力。面对家长的需求,威海市鲸园小学率先开启了家长系统培训工作,开发了“彩虹桥”家教微课程,引领家庭教育优质品牌。

鲸园小学“彩虹桥”家长学校是由外聘专家和专业的国家级心理咨询师来承担。每个月最后一个周五下午3点半,家长学校准时开讲。目前,鲸园“彩虹桥”家长课堂已经进行了16次培训活动,2400余位家长参与其中。“彩虹桥”开设了亲子训练营,针对家长需求的不同侧重点,学校从学习心理、亲子沟通、情绪调节和自我发展四大方面设定主题,进行小范围亲子共参与的训练营活动,有需求的家长自愿报名参加。训练营注重体验,注重亲子共同参与,共同寻找问题,有较强的针对性和训练效果。

如今,各种教子书籍让家长无从选择,或者方法不具



▲近日,鲸园小学开展亲子运动会,加强孩子和家长的沟通。 记者 王震 摄

有可操作性。针对这一实际,学校知心团队咨询师们开发了“彩虹桥”家教微课程,以不超过五分钟的微视频,针对教育孩子过程中的一个个典型的小问题,给出具体方法,带

领实践。

此外,学校“彩虹桥”还开设了家长网校,对于家长老师共同关注的问题,进行“小话题讨论”,互相了解对方的想法和立场,更好地形成教育合

力。鲸园小学校长夏建娟表示,今后学校的“彩虹桥”将继续关注家长需求,不断丰富培训内容和形式,并最终为孩子们能够健康快乐的成长而不懈努力。

心理学入手克服孩子马虎大意

——“彩虹桥”教师解惑家教盲点

经常听到家长用这样的话,来形容孩子的学习状况:“我的孩子有些马虎,但是挺聪明的,智力不错,是不是长大自然就好了?”今年,在以“关注孩子学习心理”为主题的“彩虹桥”家长学校培训活动开展前,类似的疑惑也普遍地出现在调查问卷中。

为了解答家长们的疑问,我们调整了本已安排好的培训内

容。现场,首先请家长观摩学生团体心理辅导《让我们倾听》,使他们直接发现孩子学习中存在的注意力不集中等问题,随后再进行《是什么影响了孩子的学习》专题培训。培训中,我们是这样为家长解释的:智力不是一种单纯的能力,它包括注意力、记忆力、观察力、想象力、思维力五个组成部分。我们

的孩子记得快、记得牢,那是记忆力比较好;老师讲课孩子一听就懂,那是思维能力比较出色。在这五种能力中,注意力是前提。马虎大意,往往反映的是注意力水平不高,它会影响记忆、思维等其他能力的正常发挥。所以,作为影响智力的重要因素,学习中的马虎大意并不会长大后自然就好了。接下来,

我由注意力入手,带领家长们,一一探寻帮助孩子提高有意注意的好方法。根据学生课堂学习情况的反馈和家长们希望了解具体方法的需求,我们尝试着有针对性地录制了心理健康教育专题视频,链接在班级网站上,让更多的家长和孩子可以随时随地地打开学习。

鲸园小学 李晶

“让教育没有边界,让校园没有围墙”

——记鲸园小学“彩虹桥”家长培训系统

一所理想的学校,学校、教师要善于搭建家长了解教育、理解教育、支持教育的平台;一所成功的学校,要凝聚家校合力,多方联动,走进孩子心灵,搭建孩子健康成长的舞台。——鲸园小学校长夏建娟

“推倒围墙,架设桥梁,让教育没有边界,让校园没有围墙。”是鲸园小学家校联动的主题理念。基于这一思想,在环翠区教育系统爱心行动中,鲸园小学“彩虹桥”家长学校应运而

生。“彩虹桥”家长学校以“与父母携手同行,助孩子健康成长”为办学宗旨,传播专业家教资讯和理念,传授实效家教知识和方法,为家长答疑解惑,提高家长科学教子水平。

鲸园小学依托现有的国家级心理咨询师优势资源,成立了专业的心理咨询师组织——知心团队,全面承担起“彩虹桥”家长学校和家长网校的日常工作,根据家长们的需要提供必要的亲子沟通指导、学生情绪疏导等知识,为家长们提

供教子建议和指南。

家长学校活动中,家长们全情投入、积极互动。各种专业的心理辅导知识和教子理念,在轻松愉悦的氛围中,以通俗易懂的方式为家长们所掌握。“彩虹桥”家长学校培训后,通过反馈问卷,了解活动效果。同时,将培训内容及问题反馈及时发布到各班班级网站的家长学校栏目中,供家长进一步讨论交流。班级Q群也成为家长们进一步讨论交流的空间。在开展“彩虹桥”家长学校培训活

动的同时,鲸园小学家长网校也持续开放,并进一步确立了“实效、贴近、互动”的理念。

实施爱心行动计划的过程中,鲸园小学始终坚持从家长最不满意的事做起,从家长最希望做的事做起,从所有需要特殊关爱的学生群体做起,将“办群众满意的教育”落实到学校教育教学管理的每一个细节,全方位提升教育品质,努力打造鲸园教育的优质品牌。

本报记者 王天宇
通讯员 苗延婷



1、依据区教育局的工作布置,秉承“安全第一,预防为主”的原则,为普及安全知识、法制知识,最大限度消除学校安全事故隐患,近日鲸园小学举行了“消防安全疏散演练暨法制教育讲座”活动。

(王艳)

2、近日,鲸园小学举行了“优秀办公室文化”创建评比活动。创建中,全校教师积极响应,热情参与,每一个组室成员在组长的带领下,齐心协力,献技献策,打造特色办公室文化。

(李筱)

3、为了进一步完善学校、家庭、社会“三位一体”育人机制,全面提高学校育人工作的针对性和实效性,近日鲸园小学家长委员会成立大会在校会议室隆重举行。大会通过了家长委员会章程,推选出刘明亮同志为家长委员会主任,其他26位班级家委会主任为校家委会委员。

(宋永兰)

4、为切实加强少年儿童理想信念教育和少先队员对少先队组织光荣感、归属感的培养,近日鲸园小学一年级新生隆重举行了“红领巾相约中国梦”歌咏比赛,为广大师生搭建了展现爱国、爱校的精神舞台,丰富了校园文化生活。

(姚萍)

5、近日鲸园小学开展了“新教师亮相课”活动。活动中,各个学科新教师闪亮登台,一展风采。老师们或温婉、或简练、或激情的个人风格给听课老师们留下了深刻的印象。

(刘娟)

6、近日鲸园小学各学科微课程全面启动。各学科针对学科特点、年级特点,梳理出一些相应的知识点,选择较小的切入点,制作成微课程视频短片。

(李筱)

7、为了丰富校园文化,增强教师书法之间的交流和成长,鲸园小学书法社团近日正式开团。整个活动不仅可以加强老师们的书法功底,更重要的是新老教师可以更好的切磋交流,得到老师们的一致好评。

(宋永兰)

鲸小构筑心理健康体系

本报11月24日讯(记者 王天宇 通讯员 丛萍) 在积极心理学的倡导下,鲸园小学心理健康教育以“我能”心育课程为主框架,以“知心讲堂”“心育视频”为补充,以“成长导师团体心理辅导”“阳光小屋心理咨询”为个体矫正手段,形成了“面向全体、关注差异、积极预防、主动发展”的心理健康教育体系。

根据埃里克森的人格发展关键期理论,学校确立了五学年十版块60课时的“我能”心

育课程体系”。每学期,在学生自我发展、人际交往、学习心理和情绪调节等心理发展的关键期,进行六课时集中而有针对性的“冲击”教育。“我能”心育课程体系从学生心理发展关键期中的发展需求着眼,以求在遵循规律的前提下,取得发展最近区的目标达成,从而促进学生心理的健康发展。课堂上,老师们采取自创的“四步问题处理法”,引导学生以亲身参与,获得解决问题的具体方法,使学生从参与中获得心理健康

发展的真实体验。

面对极个别有特殊需求的孩子,根据心理问题的不同程度,分别由班主任老师和学校咨询室“知心团队”的老师进行有针对性的处理。班主任老师运用不同心理学流派中典型有效的心理矫正手法,如行为疗法中的“阳性强化法”,认知疗法中的“合理情绪疗法”等加以矫正。知心团队则采取“心理画”“沙盘游戏”等富有儿童特点的治疗手段,长期跟踪、定点矫正。

祥府家酒,好喝不上头

白酒作为中国古老历史的传承,代表了中华酒文化的传统与经典,吉斯集团利用享誉中外的烟台地产水果资源,在发扬中国传统酿酒技艺基础上,研制出具有专利技术的水果白酒酿造工艺,首开水果发酵蒸馏白酒之先河,诠释了中国水果白酒的新时尚。既有独特浓郁的果香,又有传统白酒的醇厚与舒爽,回味悠长,且不含甲醇和甲醛等有害成分,具有“好喝不上头”的特点,实为倡导健康、引领时尚、激发活力的新一代白酒的上乘之作。

吉斯集团
烟台吉斯波尔葡萄酒有限公司出品
服务热线:400-658-2211
http://www.gisbelle.com

