

# 父母一定要给孩子的十大礼物

作为父母,从孩子出生的那一刻起,都希望自己能送给孩子全天下最好的礼物,包括名字、衣服、玩具等等。这是父母给予孩子最基本的爱。除了这些物质层面的爱,世界上最好的礼物应该是可以让孩子在礼物中成长,父母同时受益,从中学会如何做一个受孩子喜爱的合格父母。以下是教育专家建议父母送给孩子的十大礼物。

## 一、爱

每个孩子都需要爱,许多孩子对爱的需要远胜于对一两件玩具礼物的需要。但父母如何来表达自己的爱呢?

建议:轻拍孩子的肩;临睡前给孩子一个吻;与孩子道别时挥挥手;在孩子回家时给他一个问候,这些都是向孩子表达爱心。

## 二、纪律

孩子健康成长的道路上,需要你提供一些做人处世的规矩,让他懂得凡事不能为所欲为,以及自我约束的重要性。

建议:使用严厉的但却是能被孩子理解的纪律来约束孩子的不良行为,然后再平心静气地向他解释:“无论你何时再犯,我都会阻止,直到你能自己改正为止。”

## 三、以身作则

你传递给孩子最重要的信息往往不是用言语方式来达到的。在整个成长期,他都会模仿父母的行为,并以父母为楷模。

建议:时刻提醒自己,你的孩子正在观察你,因此你必须十分注意自己的一举一动。假如你不想让你的孩子吸烟,你自己最好就不要与香烟为伴。要想为你的孩子树立一个好榜样,父母必须以身作则。

## 四、自尊

儿童的自尊是通过父母对他的尊重培养出来的。体罚是对孩子的一种不尊重。尊重意味着你必须将孩子看成是独一无二的“这一个”,允许他发展自己的爱好和追求。

建议:即使孩子的发展与你为他设计的目标并不一致,或者他的有些表现你很难理解,你也应尊重他的个性。你要关心他,但不要什么都替他作主,你应鼓励他独立思考并勇于探索,让他知道你随时都在关注着他。

## 五、良好的自我形象

对孩子的良好行为给予适当称赞是重要的,但假如称赞言过其实,反而会有损于孩子的自我评价。相反,对孩子的过分指责和嘲笑,传达的是这样一种信息:“你没有能力做这件事情,必须由我来代替你完成。”这种凡事包办的做法会破坏孩子的

成就感。

建议:让你的孩子独立地去从事一些事情,直到他完全掌握,然后说一声:“做得好!”让孩子有一种成就感。

## 六、良好的健康习惯

培养孩子的健康习惯,父母的行为是很重要的,父母坚持刷牙、健身或注重饮食健康,都是无意地向你孩子灌输一种观念:要照料好自己的身体。

建议:让你的孩子定期去医院,接受必要的健康体检,同时让孩子了解坏习惯对身体的危害。

## 七、多跟孩子在一起

即使工作再忙再累,你也要让孩子知道他在你心目中始终是第一位的。

建议:每周都计划一次与孩子共同参与的活动,然后让孩子盼望着这个时刻的到来,让他知道你非常乐意与他在一起。

## 八、学习动力

所有那些肯学习的父母都在无形中为孩子树立了一个榜样。但也应注意不要拔苗助长。对孩子来说,压力过大会影响他们学习的内在动力。

建议:在幼儿时期就开始让孩子学着阅读,待他长大后再让他对着你朗读。培养他对自然和周围环境的好奇心。你要经常倾听孩子的想法,与他一起探讨一些问题。

## 九、幽默感

与你的孩子一起欢笑,能让他看到事物轻松和愉快的一面。不要总是对孩子一本正经,笑声能让我们更加热爱生活。

建议:和孩子一起阅读幽默书籍和看喜剧电影,当孩子尝试一些幽默行为时,父母应表现出很欣赏的样子。

## 十、伙伴关系

从两岁开始,孩子就需要与同龄或略大的孩子玩耍,孩子能学会妥协、同情和合作,还会发展出一些新技巧、兴趣、责任心等等。你所要做的是适时地给他们一些指导。

建议:不要总让孩子关在家里做一些早已设计好的游戏,要鼓励他多与同龄孩子在一起玩耍,这样,在自由自在的活动中,孩子才能拓宽自己的视野。



## 专家支招:初一学生三招学好数学

对于刚上初一的孩子来说,由于数学学科的特殊性,数学学习非常重要,无论是从思想上,形式上或者学习方法上,初中数学和小学数学都有着很大的差别。那么初一学生在学习方面应该注意什么呢?

首先,在思想上,要培养学生的数学严谨性。严谨性是数学理论的基本特点,要求数学的结论表述必须准确、精练,对结论的推理、论证要步步有据,处处符合推理要求。考虑到初一学生理解能力和学生的特点,可以适当降低中学数学教学内容的严谨性的要求,但必须保证学生对相应的教学内容有正确的理解和掌握。逐步培养和发展学生的逻辑思维能力。

其次,在形式上,要培养学生的抽象思维。初中数学学习内容较为抽象,多研究字母表示数,方程及图形的变换,它不仅注重计算,而且还注重简单的证明,这与小学相比增加了难度。在小学,由于教学内容少,课时较充足。因此,课程量少,进度慢,对重难点内容均有充足时间反复强调。对各类习题的解法,教师有时间进行举例示范。学生也有足够的时间进行巩固。而到初中,由于知识点增多,科目多,灵活性加大,课程量大,进度快。这也使初一新生不适应初中数学学习,所以培养学生的抽象思维有利于更快的适应初数的学习。

再次,在学习方法上,要培养学生举一反三的能力。到了初中,由于内容多,教师不可能讲细,只能讲一些具有典型性的题目,因此,要求学生要勤于思考,善于归纳总结规律,掌握教学思想方法,做到举一反三。然而,对于刚入学的初一新生,往往继续沿用小学的学法,对于预习、复习及总结和自我调整的学习习惯尚未养成,这显然不利于良好学法的形成和学习质量的提高。



# 齐鲁晚报·今日莱芜招募齐鲁学生记者

想拥有独特的观察视角吗?想提升新闻写作能力吗?想让自己的作品在报纸上发表吗?那就快来报名吧。  
全市大中小学生,只要自己或家长是《齐鲁晚报》的订户,即日起均可带个人有效证件和两张彩色1寸照片到本报报名。报名时请填写个人基本资料、作品一篇(体裁不限)。  
报名电话:0634-6380110 电子邮箱:qlwbjrlw@163.com  
报名地址:莱芜市工商局7楼齐鲁晚报·今日莱芜编辑部。

