

对超载“以罚代管”让执法变了味

读者来信

疏通消防通道 应有强力措施

■热点直言

本报评论员 姜士强

在近日举行的央视财经论坛上,一则有关超载罚款的新闻引发热议。据称,由于高速企业没有执法权,向交通、路政等部门交过罚款的超载货车依然能够上高速。而经物流行业协会统计,一年运费的1/10是罚款,算下来一年的罚款金额大概是2700亿元。

道路上的“以罚代管”在一些地方似乎已经司空见惯了,但2700亿这个数字,还是着实让人吃了一

惊。若真的如此,对于道路超载的监管就形同虚设了,这不仅让高速企业蒙受经济损失,更关键是给道路安全造成危害。如果资金监管方面出现漏洞,巨额的罚款就可能成为个别职能部门中饱私囊的手段。

对于货车超载的问题,相关法律明确规定了相应的处罚措施,其中的关键在于制止违法行为。早在2004年,中央七部委就联合发布了《在全国开展车辆超限超载治理工作的实施方案》,要求各级交通、公安部门在治理超限超载工作中“必须坚持卸载与处罚相结合”;而道路交通安全法更是明文规定,货运机动车超过核定载质量的,“由公

安机关交通管理部门扣留机动车至违法状态消除。”

但在实际执法过程中,消除违法状态这项常常被省略了,只留下罚款,归根到底,还是相关职能部门把一己私利置于法律与公共安全之上。前不久曝光的河南永城女车主喝农药事件中,运政发“罚款年票”、路政发“罚款月票”,就是默认了货车肯定会超载,典型的“以罚代管”。而从此前的一些报道来看,个别地方尤其是经济条件较差的地方,甚至存在依靠罚款给员工发工资、发福利的情况。有巨额的利益存在,加上财政监管方面还存在不完善之处,也难怪路政、运政、城

管、交警“四管齐下”,都管不住疯狂的超载货车。不是管不了,而是怕管得太严,堵住了捞钱的门路。

据了解,高速公路上40%左右事故与超载有关,而超载货车压垮桥梁道路的新闻,也屡屡见诸报端。既然货车超载具有这么大的危害,“以罚代管”或者说把罚款当财源的执法者,无异于助纣为虐。2700亿这个数字一曝光,算是揭开了盖子,接下来就是如何解决的问题了。对于相关的职能部门来说,每年罚了多少钱,又用在了哪里,也得给公众一个说法。如果罚款所得不被装进“小金库”,纵容超载的情况或许也会得到缓解。

据《齐鲁晚报》12月12日报道,11日凌晨1点多,济南汇科旺园小区6号楼2单元17层突发大火,熊熊大火很快将17层和18层包围。虽经消防人员奋力扑救,还是造成多人死亡。

这场惨剧,除了火灾本身的无情,更有本不该出现的外力原因。事发当晚,消防通道、正门通道都有车辆堵住了消防车辆的前行,消防车虽然到了小区门口,却一直无法顺利进入。无奈之下,居民只好合力将两辆私家车掀翻。

两辆私家车被掀翻,不知会不会引发索赔纠纷。但在笔者看来,即使发生纠纷,最终闹到法庭上,车主也是有责任的。道理很简单,按照消防法规定,消防通道是不能停车的,违反的个人还应被警告或者处以五百元以下罚款。

然而,现实不容乐观。现在不少小区存在停车位紧张的情况,消防通道被改造成“停车位”的现象也比较普遍。之所以如此,不外乎两个原因。一是业主自以为“法不责众”,别人能停,别处消防通道也可以停,自己当然也要享受这种“权利”;二是从管理部门的角度说,以为火灾是偶发事件,消防通道被占也未必真能遇到火灾,何必去触犯“众怒”呢?两者相结合,形成恶性循环。

与增加几个车位相比,消防通道畅通与否关系到人的生命,怎么强调也不过分。笔者建议,应该严格按照相关法律,强化消防通道的管理,一旦发现被堵被占,施以拖离拥堵物等强制手段,并对相关责任人和责任单位进行严厉处罚,以此强化人们的消防意识,减少类似悲剧再度发生。

(读者 马龙生)

编辑手记

避开“人情分”才能评好“教学型教授”

刘海鹏

“教书再好也难评教授”的尴尬在山东工商学院也许会有所改变,该校近日出台《教学型教授、副教授聘任办法》,在职称评定中单列指标,给教学成绩出众的教师提供了职称晋升的新通道。(本报今日A12版)

当前高校里“流行”的职称评定体制,虽包括了论文、著作、研究项目以及教学成果等多方面指标,但科研成果才是最主要的,因此许多高校教师为了职称晋升,都忙着写论文、出专著、搞项目,原本非常重要的课堂教学却受到轻视,这也

就出现了“教授不教学”的怪现状。

前不久有媒体报道称,国内一所重点大学某学院的执行院长,没教过一天课却评上了教授。而像上海交通大学宴才宏那样教学非常优秀,为师生认可但却缺少科研论文的老师,终其一生,却还是个讲师。出现如此强烈的反差,让人唏嘘不已。

对于高校而言,科研任务确实很重要,但教书育人的职责同样不可或缺,“教学型”职称的评定标准,相当于“两条腿走路”。如果能够切实发挥作用,无疑会给一些在教学方面取得优秀成绩的教师拓宽了发展空间,使他们能够沉下心

来传道授业。

当然,只重科研成果不看教学效果是过于死板,但只看教学效果而不看科研成果又难保公平,毕竟科研水平对于高校教师来说还是相当重要的。就目前的职称评定工作而言,如何判断是否“教学成绩出众”还缺少具体的衡量标准,科研与教学究竟各占怎样的比重,还需要在实践中不断探索,不能单靠下发一两个文件,更不可能一劳永逸。

此外,评委们也应该多走进课堂,听听这些参与一线教学的老师讲课,了解一下学生的反映,以更加公开的方式来保证“教学型教

授”评定的公平性。否则的话,任由潜规则横行,论人情走关系成了惯例,再好的政策,再细的标准,也都是走过场。

据了解,高校开评“教学型教授”在武汉大学等省外高校已经存在了很多年,但省内高校还不多见,希望这样的尝试能够给一些高校单一僵化的职称评定体系带来些许新风,让职称晋升真正做到唯才是举。(作者为本报山东新闻中心编辑)

本地新闻评论版邮箱:
bendipinglun@126.com

宝玑, 時計发明先驱。
源自1775年, 宝玑艺术与风格

Breguet
Depuis 1775

聚时表行济南恒隆店 济南市泉城路188号济南恒隆广场东翼一层112铺 电话:(0531) 67967800
www.breguet.com