



李永红教授在指导学生上体操课。

背景链接

临沂大学八处长 辞官当教授

2012年,为引导专家、教授深入教学科研一线,从而提高学校的学术水平,临沂大学在新一轮专业技术岗位竞聘中,大幅度提高教授岗位的待遇,吸引了8位具有正高级职称的在职处长“辞官从教”,一心一意当起了教授。

临沂大学此次专业技术岗位竞聘,以“导向教学、导向科研、导向高层次人才”为基本原则,为引导高层次、高职称、高学历人才转向教学和科研一线,大幅提高了教授的津贴待遇。学校政策规定,教授最末位四级岗,其津贴每月要比“处长”多20%,教授三级岗每月津贴则比“处长”多40%。而特聘教授二级岗位,其岗位津贴又是教授四级岗位的5倍左右。特聘教授一级岗位的津贴,根据贡献大小,教授一般可以拿到150万—200万元。对于贡献特别突出者,还赠送价值300万元的别墅一套。

除此之外,该校在很多专业性较强的行政岗位上,以前规定可以“双肩挑”,但在这次专业技术竞聘中,学校规定,凡担任教授特聘岗位者,一律不能担任正处级行政职务,以保证教授有足够的时间和精力投入到教学科研中。

已经在正处级岗位上干了12年,刚刚辞去社科处处长职务的汲广运说,“我评上教授已经7年了,但由于长期从事繁忙的行政管理工作,很难有足够的时间和精力进行深入的教学和科学研究。这次竞聘学校党委出台了导向教学和科研一线的优厚政策,促使我下定决心转岗。” (本报记者)

方向

学校医院逐步 取消行政级别

党的十八届三中全会审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。

决定提出,加快事业单位分类改革,加大政府购买公共服务力度,推动公办事业单位与主管部门理顺关系和去行政化,创造条件,逐步取消学校、科研院所、医院等单位的行政级别。建立事业单位法人治理结构,推进有条件的事业单位转为企业或社会组织。建立各类事业单位统一登记管理制度。 (据新华社)

观点

回归“学本位” 是现实要求

教学与科研是大学的两项基本职能。然而,近年来我国高校“官本位”现象日益浮现,渗透到教学、科研、管理的方方面面,使得高校滋生学术浮躁之风,导致学术精神受挫、科研气氛受损,师生做学问、务学业的心劲儿大受影响。教育部一位副部长曾说过:大学的“官本位”倾向影响着学术的发展,大学作为时代和社会灯塔的作用也会逐步失去色彩。

让高校从“官本位”回归“学本位”,是我国高校提高质量、科学发展的必然趋势和现实要求。临沂大学锐意改革,打破“官本位”,回归“学本位”的做法,深得师生之心,也受到学校“官员”的欢迎,值得提倡! (据光明日报)

辞官从教这一年

临沂大学八处长在各自领域做出研究成果 校方称赋予过多“去行政化”意义不合适



一年来,51岁的临沂大学教授汲广运参与编写了三本学术著作,申请了两个省级课题,这在过去当校社科处处长时是不可想象的。一年前,他和其他七位处长辞去“官职”当起了教授,生活发生了巨大变化。如今,他们在各自的专业领域做起了学术研究并取得不少成果,“很忙,但可以自己做自己喜欢的事情。”

文/片 本报记者 吴金彪 高祥

变化>>

“一年干了 过去三年的活”

“现在每天也很忙,不过和以前忙得不一样。”近日,汲广运正忙着开一个学科专题会议。

一年前,他还是临沂大学社科处处长,每天忙于行政事务,应酬多得连“坐在书房里”的时间都挤不出来。无法从事学术研究让山东师范大学历史系毕业的他一直耿耿于怀。

2012年,临沂大学进行弱化“官本位”,强化“学本位”的人事制度改革,汲广运毅然辞去社科处处长职务,专心做起了教授,重新拾起自己感兴趣的区域文化研究。

一年来,他参与编写了三本学术著作,申请了两个省级课题,其中一个已经结项。此外,他带的一个博士和五个硕士组成的六人团队也取得了不少研究成果。“这些学术成绩的取得,在过去当处长期间是不可想象的。这一年干了过去三年的活。”汲广运说。

汲广运还记得一年前刚开始给200多个本科生上课时的场景,教室里座无虚席,前排的一个男生课后还专门找到他谈听课感受,这让三年多没给学生讲课的汲广运十分感动。

汲广运告诉记者,担任图书馆馆长和社科处处长前一直给学生上课,但后来行政事务繁杂,就远离了课堂。在临沂大学长期工作的汲广运清楚,这是对他们的误解。“待遇提高是一个方面,但绝不是主要原因。选择做教授最重要的是契合了自己的特点和兴趣,我喜欢学生,喜欢教学。”

其他几位教授也都向记者表示,算下来,工资待遇并没有提高很多,“可能每月也就是几百元钱”。一年来,他们感受最大的是学校学术氛围的变化,学校不仅给教授配备了工作室,提供科研经费,“软环境”也发生了很大变化,“教授争着当处长”的情况不见了,取而代之的是高层次、专业人才开始从机关处室向基层科研单位回流。

成效>>

做自己专业的东西 发展都很好

与汲广运一并“辞官”从教的还有七位处长,一年来,他们在教学岗位上找回了自己的学术轨迹。

化学专业出身的刘兆明教授回到现代药物研究院,潜心带领团队从事现代中药学和药物化学方面的研究。在平邑县搞金银花种植和研究,在苍山县做黑参蒜的研究和应用推广……忙得“不亦乐乎”。

“每种植物的药性、每次实验所需溶剂的选择,他都是手把手地教,让我受益匪浅。”学生李志东说,刘兆明身上看不到一点儿官架子,每天都笑呵呵地面对学生。

现代药物研究院院长冯尚彩告诉记者,刘兆明发挥了他的专业优势,不仅教学生,带团队,帮助院里搭建研究平台,还在中医药研究推广方面做出了很大的贡献,“他是镇院之宝,学院已经离不开他了。”

从体育学院党委书记职位上“辞官”的杨世传这样描述自己一年的感受:“很忙,不过也很单纯,可以做自己喜欢的事情。”

临沂大学教务处处长刘恩允和“辞官”从教的八位教授都有交往,她说,无论是原来的科技处处长金银来,还是原来的教务处处长许长谭,“都在自己的领域做专业的东西,发展都很好。”

影响>>

博士从机关 回到学院

2012年底,临沂大学这八位处长辞官从教见诸报端后,曾引起社会热议,有人甚至说他们是图钱。在临沂大学长期工作的汲广运清楚,这是对他们的误解。“待遇提高是一个方面,但绝不是主要原因。选择做教授最重要的是契合了自己的特点和兴趣,我喜欢学生,喜欢教学。”

王梁是南京农业大学学生

专业博士,2012年到临沂大学工作,一开始在教学辅助单位——学校实验管理中心工作,与专业方向完全没有关系。

“每次要出去搞调查或者科研,都得请假。”2013年暑假,临沂大学压缩行政编制,规定在行政机关工作的具有博士学位的人员要回归教学科研一线,回归本专业,王梁和其他13位博士回到了资源环境学院从事科研工作。如今,王梁和他的团队已经主持开展了多项农业规划课题,感觉“找回了自我”。

“部门原来有三个博士,现在都调走了,人手太紧张了。”因为学校导向政策的变化,原来在机关处室的博士纷纷回流教学科研一线,临沂大学一位机关处室负责人笑着向记者“抱怨”。

三年来,类似的改革做法在临沂大学没有停止过:学术委员会主任不再由校长或院长担任,改由最受老师们认可的学术领军人物担当;人事处处长、学院党委书记亲自开车去外地接新引进的教授和青年教师……

处长“辞官”做教授的意义,其实不在于某个教授取得多少研究成果,而在于整个学校学术风气和氛围的改变。正如学校党委书记丁风云所言:“一个处长‘辞官’带起一个学科,可能比当处长意义更大。”

校方>>

去行政化, 不是一所高校能解决的

2010年,临沂师范学院更

名为临沂大学。丁凤云表示,三年来,临沂大学以更名为契机,实行“导向基层、导向科研;导向教学、导向高层次人才”等一系列内涵提升的举措,已经取得了很好的成绩,比如2012年到2013年,临沂大学自然出版指数列全国高校第8位。

八位处长“辞官”事件被很多人认为是大学“去行政化”的尝试。不过,临沂大学的回应相对谨慎。

在临沂大学一位相关负责人看来,临沂大学所做的改革主要是弱化“官本位”,强化“学本位”,如果赋予过多的“去行政化”的意义,可能并不合适。毕竟,“去行政化”是一项长期的系统工程,不是某所高校自身能够解决的问题。

采访中,临沂大学一线教师向记者提到,在高校,教师和管理岗位缺一不可,对任何一方的削弱或贬低都是不正确的,有人适合管理岗位,有人适合教学和科研岗位,每个人的特点都不一样,不应“顾此失彼”。

临沂大学副校长张立富介绍说,八位处长“辞官”做教授一年后,学校里的“官本位”意识淡了,行政管理工作却丝毫不敢放松。

2013年9月,郭树清在一份有关临沂大学八位处长“辞官”从教,回归“学本位”的材料中批示:“临沂大学的改革探索代表了现代大学制度的方向……(要)进一步总结经验、正视问题,完善制度,努力推动全省教育改革迈出实质性步伐。”



孙成通教授在指导大学生航模队。