

巨野河派出所民警林留信： 被大伙称做“很留心”的户籍警

19岁入伍的林留信当过17年通信兵，2007年转业后做了一名户籍警。因为工作细心，他被老百姓亲切地称为“很留心”。对林留信来说，这个既是谐音又满含褒奖的呢称，是对自己户籍工作的最大肯定。

本报见习记者 王富军



警察故事



林留信上门为百岁老人办身份证。 见习记者 王富军 摄

一分钟写180个数字的通信兵

1990年，19岁的林留信入伍，经过几年的锻炼，林留信在部队中脱颖而出，被保送到军校深造。作为当年济南军区保送军校5人之一，林留信选择了比较有难度的通信专业。

军校毕业之后，林留信被分配到了济南军区的某电子对抗团。林留信告诉记者：“当时我们通讯使用的是老设备，就是大家经常在抗日剧中看到的，发出滴滴声音的电台。”

由于军队的通信一般都

是加密的，所以通信兵的工作就是把听到的摩尔斯电码用0到9表示出来，然后四个数字分成一组，最后交给专业人员进行解码。把摩尔斯电码在最短时间内变成数字并写下来，就成了一个通信兵必须具备的能力。

为了拥有这种能力，林留信在部队中进行了艰苦的训练。“平常我们听着电台抄报时的要求是一分钟写下120个数字，但是抄报时需要扣除听

到摩尔斯电码之后转变成数字的反应时间，所以我们平常在训练的时候就要求一分钟写出180个数字，而且要保证正确率，不能出错。因为你听错了了一个数字，通信的内容就可能被曲解。”日复一日的锻炼，让细心和耐心成了部队留给林留信最大的财富。

2007年，林留信从部队转业回来之后，来到济南高新公安分局，随后被分配到巨野河派出所当了一名户籍民警。

细心、耐心，热情工作的户籍民警

“户籍民警要的就是耐心和细心。巨野河辖区有26个行政村，村民的文化水平不是很高，平常在办理业务时需要交什么材料，就要一遍一遍地跟村民说清楚，还要让村民能理解。”林留信说。

“很留心”的林留信想出了自己的法子。从2010年开始，在办理业务的时候，林留信就会给村民发放一张材料告知单。“不论是村民落户、子女投靠父母、夫妻投靠，还是修改出生日

期和身份证姓名，办理什么业务需要准备什么材料，村民拿到告知单之后就会一目了然，省去了来回跑的时间。到冬天了，村民来一趟不容易，尽量让人家一次就办成事。”

在一式两份的告知单上，林留信把电话号码也印在了上面，并且留下了村民的电话号码。林留信说：“隔一段时间，我就打电话问问村民材料准备好了吗，也提醒村民别忘了把材料准备全。”除了对到派出所办理业务

的村民热情服务之外，林留信还上门为辖区的老人、残疾人等不方便人群办理身份证业务。2012年12月20日，东港沟村的一位百岁老人因为常年瘫痪在床，无法到派出所办理二代身份证，为了办理新农保，家人非常着急。林留信得知情况后，上门为老人拍照，办理了身份证。

细心、耐心和热情的工作态度也让林留信收获了很多荣誉，2012年，林留信被评为“全省优秀服务标兵”。

支教一年，他把教学方法留在了喀什

援疆教师赵慧卿：那里太缺好老师了

赵慧卿，高新区实验中学的数学老师，乍一听名字会以为是一位温婉可亲的女老师，实则是一名普通的男老师。2012年8月，赵慧卿代表全区参加西部大开发教育对口支援，被派往新疆喀什疏勒县第一中学支教。被人们问起援疆支教的感触时，他从未言及离乡之苦、水土不服之痛，总是说“那里太缺好老师了”。

本报见习记者 任丽媛



赵慧卿给疏勒县第一中学高一双语班的学生们上数学课。



赵慧卿和疏勒县第一中学的老师讨论教学。（受访人供图）

从建筑工人到人民教师

赵慧卿在高新区实验中学执教18年了，今年43岁的他，曾经是一名从事体力劳动的建筑工人。“当时由于家里穷，没钱读书，只能干体力活，断断续续干了近4年的建筑工人。其间一直有考学的想法，只要有时间就读书。”赵慧卿说，终于等到有条件读大学了，1993年他报考了济南大学数学系。“家庭条件困难，读师

范学校有补贴，加上我自己也喜欢当老师，就选择了师范。”

1995年师范毕业后，赵慧卿就职于原历城四中，就是现在的高新区实验中学，担任数学老师兼班主任。执教的18年，赵慧卿凭借着优异的教学成绩，连年被评为学校及历城区优秀教师、模范班主任、骨干教师、学科带头人，还是济南市“走青春路，做育花人”先进个人。

2012年，山东省号召教师对口支教边远地区，赵慧卿积极报名。“当时没有多想，就觉得是一种工作。”赵慧卿说。

“支教时间为一年，济南市对口的支教地区是新疆，被分配到喀什疏勒县。那么远的地方，要去一年，幸亏家人支持，要不然我还真去不成。”赵慧卿说，因为爱人也是老师，对于支教非常支持，连上初中的女儿也很支持。

紧抓课堂，不让一个学生掉队

2012年8月，赵慧卿与同行的12人来到了新疆喀什疏勒县。“尽管来之前，已经做好了吃苦的准备，但是真来了，各种不适应还真让我头痛。”赵慧卿说，因为气候干燥，刚去那里时，他鼻子出血，眼睛干涩，嘴唇干裂，还有就是不习惯当地饮食。最让赵慧卿头疼的是走进教室后，满屋子高鼻梁、大眼睛的维吾尔族学生。“纪律涣散，学习松懈，语言上无法和他们沟通，让我手足无措。”赵慧卿说。

赵慧卿被分配到疏勒县第

一中学，教高一年级双语班数学，并且担任教研室主任助理。为了圆满完成支教任务，赵慧卿向当地领导和老师们求教，学习他们的经验和管理方法。“先去适应他们，再去改变他们。”他积极与学生交流、谈心，讲内地的故事，讲外面的世界。“要使他们树立起学习的目标，认识到文化知识的重要性和必要性。”赵慧卿说。

他开始从最基本的课堂常规抓起，严格要求学生，把上课时的坐、立、起、行以及如何回

答问题等做了严格的规定，逐渐改变他们原来的懒散和精力不集中等坏习惯。在讲课时，赵慧卿放慢节奏，放缓语速，尽量适应每一个学生。“从最后一名抓起，不让一个人掉队，这是我们高新区实验中学的做派”。

赵慧卿骄傲地说：“学生们在较短时间内就基本做到了课前有准备，上课有精神，听课专心，回答问题的条理和思路清楚，逐步形成了良好的课堂行为习惯，各方面都发生了很大的变化。”

不但教学，还带去好的教育方法

在新疆喀什疏勒县第一中学里，赵慧卿的教学工作得到了学校领导的认可。在疏勒县优质课评比中，他获得一等奖，还被评为“疏勒县教学能手”。不仅在教学方面取得成绩，他在教学研究方面也有很多成果。赵慧卿说：“我们那一年去支教，和往年的特色有所不同，是以教育教学教研为主，教科研也是很重要的一个环节。”

赵慧卿作为学校教研室主任助理，协助主任开展教学研

究工作。编写校本课程、制作教学课件，也是他工作的重点，编写了《导学案制作》、《怎样上好一堂课》、《对青年教师的培养》、《高考冲刺阶段的应对策略》等校本教材，并给高三学生编写了《尖子生辅导材料》等学习材料。除了这些工作之外，他还负责培养学校的青年教师。“我把内地先进的教育教学理念和方法教给当地教师，这也能让更多的学生感受内地先进的教学成果。”

2013年6月，在援疆支教工作即将结束的时候，赵慧卿被评为疏勒县“优秀援疆教师”；山东省援疆指挥部授予他“山东省援疆支教先进工作者”称号。对于援疆支教的感触，赵慧卿说：“很多人都问我感触，我就觉得那边太需要好老师了。条件艰苦，学生基础差，教学方法落后，希望可以打造一支永远带不走的援疆队伍，让我们内地的教育教学方法扎根疏勒县，让孩子们享受更好的教育。”