

高中学业水平考试明起开考

考生如作弊被查,将会影响高考录取

本报泰安12月24日讯(记者白雪) 2013年12月普通高中学业水平考试将于12月26日至31日进行,从本次考试起,考生的作弊行为将记入本人的《普通高中学生发展报告》,将会影响高考录取。

本次考试涉及语文、数学、外语、地理、历史、物理、生物、化学、思想政治、信息技术等十个科目。根据省教育厅、省考试院的要求,高中学业水平考试违纪作弊将记入考生诚信档案,并作为将来高考录取时退档依据之一,学业水平考试诚信记录与普通高考录取工作的联系更加紧密。

泰山中学老师说,“我们希望考生能严格遵守《考生守

则》,本次考试所有考点均为标准化考点,考场全部实行电子监控,国家、省、市、考点四级联网,考试过程全程录像。考试结束后,省教育招生考试院还将组织专人对考场录像进行回放检查,对录像显示的违纪作弊行为仍按有关规定进行处理。”

根据规定,考生凭准考证、身份证按规定时间、地点参加考试,外语科开考前15分钟后不得入场,其他科开考15分钟后不准入场;考试终了信号发出后,方可离开考场。普通高中学业水平考试实行全省统一命题,统一制卷,统一考试,统一网上评卷;信息技术科目采用无纸化上机考试,其余科目均

采用书面闭卷考试。

据了解,考试期间,严禁携带手机等各种通讯工具进入考场,根据《山东省普通高中学业水平考试违规处理办法》,将手机带入考场内的考生,无论是否使用,一律按照作弊处理。

此外,入场时要自觉接受监考教师的检查,答卷前认真阅读答题注意事项,正确填涂有关内容,使用符合标准的文具答卷。

根据规定,从本次考试起,考生的作弊行为将记入本人的《普通高中学生发展报告》,将会影响高考录取;代替他人或由他人代替参加学业水平考试,由市招生考试机构取消其考籍。

泰安阿斯顿英语寒假免费学 让孩子轻松自信爱上英语

面对层出不穷的国内外少儿英语培训机构,我们应当如何选择?大家交口称赞的美式教育能够直接套用在中国孩子身上吗?古文中说,“去其糟粕取其精华”。看来,要想从众多教育机构的大军中脱颖而出,还是要看谁能够将中西方文化的优点有效结合起来。创造出一套属于中国孩子的教育体制。

阿斯顿英语探索中国特色美式英语教育,外教负责活跃学生思维,带领学生参加各种实践活动,培养语感形成语言习惯以及提高学习兴趣。而中国教师则负责教授国内应试所需要的语法以及一些复杂句型,并逐级加深。阿斯顿采用这样中西结合的方法既保留了创造力,又保证了孩子在面对考试时能够应对自如。

每个学校都有一套教学体系,每个老师都有自己的一套课堂授课方式,这些方式就是向学生传达知识的重要桥梁,只有掌握好才能有效地把握学生的心理特点。阿斯顿英

语的赵校长说,“教学习惯是指教师在课堂授课时,经常性的有规律性地进行的教学习行为或者教学技巧,通常是习惯性的无意识性的行为。”

目前,国际上普遍采用的英语第二语言学习方法为“浸入式学科英语”教学法,是指在全英文环境中学习数学、语文、科学等课程,从幼儿园到高中毕业,学生只要坚持用母语外的第二语言学习学科知识,效果是显著的。而在中国,英语作为第二语言的学习,使用并不十分显著。阿斯顿英语双语教学,在六大教学习惯的指引下,以学生为主体进行快乐教学,让孩子轻松自信说英语!

泰安阿斯顿英语为您的孩子贴心打造以下课程:语法综合能力强化班,词汇趣味拼读班,英语同步辅导班,国际摇篮蓝科班。让您的孩子过一个充实而快乐的假期。现在有免费寒假试听体验课,欢迎孩子们报名参加。

(白雪)

头条相关

学考考点学校 调整双休时间

本报泰安12月24日讯(记者白雪) 近日,泰安市教育局基础教育科下发通知,因2013年山东省普通高中学业考试将在12月26日开始举行,部分高中学校双休安排调整。

按照《山东省教育厅关于2013年中小学假期安排有关工作的通知》,“每年因学业水平考试、中考和高考等设置考点考试而耽误的学生正常上课

时间,市级教育行政部门可统一按照对等时间调整并报告。”

因2013年山东省普通高中学业考试将在12月26日举行,考点学校的学生25日(周三)、26日(周四)两天学生需放假离校。“经向省教育厅请示,现对考点学校双休时间作出如下调整:全市学业水平考试考点学校可在12月21日(周六)、12月

22日(周日)两天或在12月28日(周六)、12月29日(周日)两天安排学生上课。”

各县市区教育局,市直各高中学校要依照上述调休方案妥善安排好学生的生活和学习,各考点学校要在校内公告公示调休方案告知学生或学生家长,各县市区教育局、市直各学校要公开发布调休公告予以通知。

泰山中学青年教师综合素养提升工程在继续

韩玮教授教如何提高心理素质



12月19日晚,泰山中学邀请泰山职业技术学院的韩玮教授,为广大青年教师做了题为《教师角色和心理素质》的讲座。

韩玮教授从教师的角

色内涵和教师应具备的积极心理素质两个方面进行阐述。韩教授以幽默的语言,生动的事例讲授了青年教师的角色涵义、角色的胜任、教师素质、教育毅力、教育能力,并结合积极心理学的专业知识引导教师以积极的心态去理解学生,读懂学生。

讲座上韩教授也向青年教师提出了希望和要求,制定个人的发展计划,实现自己的专家教师梦。

(白雪)



篮球操

近期,泰山中学初中部举办冬季健身系列活动之“篮球操”比赛。篮球是初中部一项传统的体育项目,学部体育老师在多年教学实践中潜心研究创编了“篮球操”,包括简单的篮球基本技能练习和难度较大的转球等动作,韵律感强,动作洒脱,独具一格。

比赛过程中,同学们球技娴熟,技艺优美,篮球功底扎实,活力四射。(通讯员 孙鹏)

小组合作帮孩子融入集体

新世纪是以合作取胜的时代,也是彰显个性的时代。独生子女由于家庭环境的关系,“小皇帝”、“小公主”们难得有机会与人合作、交流,有的孩子甚至养成以自我为中心、内向、孤僻的性格,不会与人交往,经常和同学产生矛盾。可他们往往思维活跃,会发现问题。教师在教育中要关注学生,理解学生,以平等的心态深入到学生的内心世界,给他们真诚的关爱,用真诚来赢得孩子们的心。

小苏同学就是我们班比较突出的例子。记得一年级时,同学们刚进入学校这个大家庭,一下子和这么多的人在一起学习、玩耍,他们觉得新鲜又兴

奋,跑呀、跳呀,让身为人师的我也受到感染。但是不一会儿就出现麻烦了,班里的小苏同学哭着跑到我这里,说王某同学打他,可他在几分钟前还和这位同学玩得很开心。我正上课,不一会儿,小苏又哭着跑来,说同位马某不愿意和他一起讨论问题……这样的小事情接踵而来,烦恼极了。

渐渐地,我发现课间休息时,其他同学三个一伙,五个一群聚在一起玩耍,小苏则经常一个人独自呆在角落里玩儿,像一只难以融入集体的“孤雁”。这情景给我很大触动,我仿佛听到他孤独、困惑的心声。刚开始处理小苏与同学的

矛盾时,我往往机械地让一方向另一方认错,两个学生口服心不服地走了。稍有耐心的时候也仅仅是让他们说说当时的情况,然后分析对错,说一些“同学们要团结”的话。但这只是就事论事,却没有对学生的合作交往做更多的引导,后来,又接二连三地遇到这样的情况,小苏更加孤立,同位换了一茬又一茬,有时甚至大打出手,丝毫没有因几句“同学们要团结”的话而有减少的趋势。我开始从根源上寻求解决问题的方法,引导孩子们学会做学校“大家庭”的一员。

我借助学校小组学习的课程改革机会,精心创造多种合

作交流的机会,采用独特的小组长轮值制,让孩子们一起为共同的目标而努力,让他们在不断的交流与合作中,在相互帮助和支持中,感受伙伴间的友谊和真情,从而乐于与其他个体交往与合作。为此,我把班级分成16个学习小组,同学们你争我赶,都在努力为自己的小组争光:上课与同桌合作朗读,与好朋友进行课本剧表演,互相解决不明白的问题,课下与同学合作上网查阅资料等,个个都不甘落后。在不断地为集体争光中培养了合作的意识和热爱集体的好品质。

另外,每次实践活动课时,我让学生自己找合作伙伴,在

下课前评比“谦让、友好”的最佳榜样小组,大家都努力争取这一荣誉称号。为能找到最佳搭档,更为争得宝贵的荣誉,小苏也改变了以往斤斤计较的态度,心胸开阔许多,合作交往能力自然加强了。

处在成长阶段的孩子如新生的幼苗稚嫩又脆弱,需要我们俯下身去,以孩子的高度去换位思考,去理解他们,赏识他们,与他们真诚交流。小苏和同学们在我给他们创造的小组合作机会中,在充满爱和团结向上的集体中,感受到了互相尊重、友好合作的快乐,学会了如何与人交往,性格也开朗许多。(泰安市实验学校 赵艳欣)