

烟台中小学特色教育系列报道之一

让“特色之花”香溢校园

探访烟台双语实验小学

专刊记者 王伟凯 通讯员 孙巧玲

什么样的学校是好学校?什么样的教育是优质教育?能让学生喜欢,让学生形成阳光心态,学会发现自己并主动成长,让家长满意、放心、信任,这样的学校才是一所好的学校,这样的教育才是优质教育。打造这样一所充满爱心、智慧和信心的全优化学校,是每位教育人的理想和职责。而特色学校创建,正是打造全优化学校的有利方式。为此记者走进烟台双语实验小学,通过探访,了解了该校特色教育取得的成果。

培育特色 提升内涵

如今,教育发展正处于从基本均衡走向优质均衡,从条件均衡走向质量均衡的关键节点上,必须树立以提高质量为核心的教育发展观,注重教育内涵发展,优质发展,鼓励学校办出特色、办出水平。通过特色学校发展,打破“千校一面、众生一相”,形成“一校一特色一品牌”的格局。

在一所优质的特色学校中,每个学生都能获得适合自己的更“优”更“特”更“全面”的发展。这是对教育“以

人为本”理念的确认与回归,也是教育的起点和最终追求。记者了解到,双语实验小学为此特别成立了特色创建工作领导小组,制定了双语实验小学特色学校建设评估指标体系、管理办法,坚持“以评促建,评建结合、重在培育”的方针,按照“宁缺毋滥、优中选优”的原则,通过自评、申报、培育、认定等基本程序,成熟一项、验收一项,规范实施特色化素质教育。

科学定位 多元发展

特色学校建设不能靠凭空想像和一厢情愿,首先要基于学校的发展,基于孩子的成长,要在充分研究学校历史、现状以及地域特点、师资状况等因素的基础上梳理提炼出学校的特色办学理念,找准落脚点,通过系统科学的“顶层设计”和脚踏实地的努力,创出特色,优化发展。

双语实验小学有来自各地的外来务工子女,学生口音南腔北调,学习基础参差不齐,思维习惯、心理素质、生活条件都处于先天弱势。记者了解到,学校针对这种学情,在2012年就开始了“和谐教育”探索,以自尊心、自信心、责任心

“三心教育”为抓手,坚持德育、智育两线并行,开展了一系列春风化雨式的心灵教育。

针对外来务工子女学习、生活习惯不同的实际情况,双语实验小学开展了“感恩父母”“我为家乡自豪”“我为父母骄傲”等六大系列主题活动,探索了适合每个孩子的“一评两线三步”课堂教学模式,为学生提供了科技坊、制作坊、玩具坊、等22门综合课程,并定期开展家长进学校,教育服务进社区活动,倾情关爱外来务工子女,践行“适合每个孩子的教育”,为来自各处的务工子女打造了一座栖息心灵的精神家园。

特色课堂 快乐成长

在烟台市双语实验小学三年级的音乐课上,柯萨科夫《野蜂飞舞》简捷明快,风趣急促的音乐响了起来,记者看到孩子们随着音乐摇头晃脑,进入音乐的美好情境中。听了两遍后,孩子们小手如林,急于分享。“老师,我觉得好像是猫和老鼠捉迷藏。”“老师,是一只熊从冬眠中醒来,它饿了,想吃蜂蜜。”……记者发现双语实验小学课堂上的孩子们都能自信自主地表达着自己的感受。

在双语实验小学体育大课间上,孩子们也是各显神通,随着音乐,跳绳也能跳出

了花样。低年级学生左右摇摆、单飞、蹲跳,像一只只可爱的小青蛙;三年级学生展示“时光隧道”,一名学生边跳边侧身连续带人,一口气穿越7人;四五年级的“双龙戏珠”难度较大,两名队员手持两根长绳,交错摇动,如长龙般欢腾跳跃,扮演“龙珠”的队员跳入跳出,循环往复。在这里记者发现双语实验小学的孩子们个个身怀绝技。

在该校的校外活动中,学生们拥有属于自己的学习天地——书法、舞蹈、小提琴、琵琶、钢琴、武术、科技等适合每个年龄段的活动教材使孩



▲舞蹈班的学生们在练习基本功

▶学生们在进行跳绳比赛



良好习惯的养成是孩子一生事业和生活的基础,也一直是每个学校不可缺少的常规工作,但多数没有形成完整体系。记者了解到,双语实验小学六大课题之一“培养学生良好习惯”课题的教研工作,全力打造“植养习惯,助推成长”的“植根-成长”教育品牌,推出了“好习惯训练校本课程”“好习惯‘十个一’行动课程”“好习惯活动课程”“好习惯家校共育课程”等一系列课程,创新了“好习惯训练营”“好习惯训练矫正模式”“好习惯银行评价”等教育和评价方式,让每一个从双语实验小学走出去的孩子待人接物都能

彬彬有礼,敢于表达,善于合作,充满自信和阳光。

双语实验小学多年来致力于建立读书生态,打造书香校园,将“读书”与“做人”相结合,培养“腹有诗书、气有浩然”的教师、学子。以“书香文化、书香德育、书香教师、书香学子、书香课程、书香社区、书香评价”等八大工程为保障,实现“求真(知识层)、至善(品德层)、尚美(发展层)”三大发展。如今,双语实验小学早已成为书香校园。现在,读书已成为全校师生的一种需求,书香,浸润学校的每一个角落,每一位师生的心灵……

班……应有尽有,学校通过各种各样的活动和特长展示,及时总结反馈,学生们动手和动脑的各种能力在特长中得到提升,也进一步激发了孩子们的潜能。记者了解到,学校的古筝班3名学生在全国青少年文艺比赛中获得过金奖;笛子班3名学生在国家级、省级比赛中获奖;国际象棋班4名学生在市国际象棋公开赛上获奖。

经过多年的发展,烟台双语实验小学的特色教育已经深入到各个教学过程中,让学生们在特色教育中得到全面成长。

校园播报

烟台双语实验学校:

深化校园安全管理

近日,烟台双语学校狠抓校园安全管理,保障广大师生的人身安全。严格过程管理,密切关注、有效掌控学校安全管理网络运行、安全管理制度执行、安全防范措施落实、冬季安全隐患整改等情况;充分考虑冰、冻、雨、雪等恶劣天气的特点,加强对学生的交通安全、食品安全、用火用电用气安全等方面的教育,做好学生学习、生活及活动场所的防寒保暖工作。

通讯员 杨超

文化路小学幼儿园:

举行优质课展示活动

近日,文化路小学幼儿园举行了优质课展示活动。老师们精心设计活动方案,运用灵活多样的教学方法和手段,让幼儿在探索与实践中发现,在情境中体验,在轻松愉快的氛围中享受学习的快乐。通过本次展示活动,老师们共享教育经验,反思不足,达到了互相学习共同提高的目的,促进了教师的专业化成长。

通讯员 王瑛

开发区大季家中心小学:

举行国学诵读比赛

近日,烟台开发区大季家中心小学进行了国学经典诵读比赛。各班级以《三字经》、《千字文》、《治家格言》、《幼学琼林》、《论语》为参赛内容。学生们均能注意诵读的基本要求,诵读形式多样,感情处理得当,富有表现力、感染力,通过诵读文化经典,可以传承和弘扬中华民族优秀传统文化,建设中华民族共有的精神家园。

通讯员 季艳丽 丛彩艳

开发区实验小学:

探索合作学习途径

近日,开发区实验小学在多媒体会议室召开了合作学习研讨会。合作学习,是实验小学本学期实施的课堂教学改革。各学科教师积极投入,用课例展示等方式不断探索合作学习的有效途径,使课堂结构发生了质的转变,改变了以往教师满堂灌的现象,使学生真正成为课堂的主人,教学效率明显提升。

通讯员 石岩

烟台大学附属中学:

推行汉字规范书写

烟台大学附属中学积极开展书法教学,践行书法四到位,通过营造书写氛围,保证书法训练学时间,聘请书法教师确保训练基本条件,开展书写常态化评价,来推行学生标准汉字的规范性书写,以此弘扬中华优秀传统文化,构建了特色校园文化。

通讯员 王英哲

莱山区教研室:

开展诊断性微课题研究

莱山区教研室为解决新教师科研入手问题,引领新教师开展“诊断性微课题研究”。新教师从课堂教学遇到的疑难问题出发,解决个人教育教学中出现的问题、困惑,并总结经验,不以理论研究为主的一种微观的应用性质的研究。

通讯员 张金兰

牟平区实验中学:

开展冬季安全教育

近日,牟平区实验中学在全校范围内开展了形式多样的“冬季安全教育”班会活动。通过此次班会活动,进一步强化了学校冬季安全工作的责任意识,提高了学生冬季交通安全、雨雪天气防滑防冻以及火灾、煤气中毒等事故发生的防范意识。

通讯员 王利克

小记者活动掠影

快乐的圣诞Party



12月21日和22日,本报小记者来到烟台扬格外语学校跟外教唱英文歌,一起互动做游戏,在欢乐的游戏中了解圣诞节,度过了一个难忘的圣诞Party。

学做圣诞贺卡



12月21日,本报小记者来到烟台田雨儿童艺术中心,在学校老师的指导下,亲手制作出了一张张精美的圣诞贺卡,送给了自己的朋友和亲人。