



2014省两会特别报道之热点

壹读两会 去行政化

1月14日,潍坊高密,银鹰文昌中学校长孙晓荣回忆起16年前闹的脾气,仍有些不好意思。1998年8月,去王吴乡中心小学任校长的一纸调令,让这个高密七中的年轻副校长闹了情绪。半年后,他成为高密实行校长职级制的第一批受益者。潍坊校长职级改革于1999年在高密发端。2004年,潍坊实行校长去行政化改革,带起了官员主动“摘帽”当校长的风潮。

月薪上万,官帽摘了“婆婆”少了

潍坊学校去行政化十年,校长被解放出来专心办学

本报记者 陈熹

被“连哄带骗”到农村当校长

那一天,29岁的孙晓荣坐在教育局领导办公室,一言不发,之前他已经在家里躺了两天。孙晓荣现在还记起当时领导“连哄带骗”把他劝到王吴乡中心小学当校长的情景。“去那儿是正职,锻炼人。你放心,去一年就把你调回来。”领导打好了包票,但孙晓荣一去就是四年。

他不愿意去农村小学是有现实原因的:工资低。没想到隔年开春,他接到教育局一个电话,问他要档案他才知道。

道。高密开始推行“职级制”,工资不按城乡岗位区别发,而是统一按照“职级”划分。

按职级发工资后,他在王吴小学的工资和之前在城里任职几乎没有区别。

2005年开始,潍坊469名校长从城区学校交流到了农村学校,从优质学校交流到薄弱学校。在农村当校长的工资可能比在城市更高,高密市继续出台政策,提高办学条件艰苦的农村学校校长的绩效工资标准。

完善去行政化,出台19个红头文件

2002年,孙晓荣提了副科,可不到两年,副科这顶“官帽”就被摘下来了。

2004年,潍坊市取消全市所有中小学校的行政级别,935名有行政级别的校长、副校长档案由组织部全部转到教育局管理。

行政级别带来的还有“累”。市里有会议、座谈、评选,只要列上一条“请副科级以上干部参加”,不管是否在学校忙着,校长都得放下手头的活去参加。

校长摘“官帽”避免了“外行办教育”,没了行政级别,表

现好的校长能干到65岁。

然而,有些县区级教育部门在改革初期没能厘清方向。有一个教育部门领导开了几次会,一股脑调整任命了218个校级干部。面对改革中出现的问题,八年间,潍坊出台19个红头文件,建立了校长后备人才、公开遴选、职级评定、绩效薪酬等一系列制度。

“改革有快有慢,方向对最重要。”潍坊市教育局党委副书记徐友礼回顾潍坊中小学校去行政化十年感慨道,“放权不是胡乱放的,最终是要放到制度里去。”

特级校长年薪能拿12万

校长没有了行政级别,由特级校长、高级校长(分三档)、中级校长(分三档)、初级校长(分二档)四级九档的“职级”取而代之。

与此挂钩的是“职级工资”,这相当于额外的“奖金”。

以高密为例,每年市财政专项拨款199.5万元用于校长职级工资发放。除了基本工资,职级工资由岗位工资、津贴、等级工资等构成。高级一档的校长,每月职级工资最高能拿1870元。

特级校长就更高了。高密恒涛双语学校校长张群作

为高密唯一的特级校长,职级工资是应发工资的80%,每月工资达到了大约一万元,不过,整个潍坊市的特级校长只有11个。

潍坊市副市长王桂英说:“围绕选好、用好校长,增加校长办学自主权,职级制在建立校长专家队伍、激励校长方面发挥重要作用。”

张群告诉记者,“我是职级制的受益者。”除了收入,校长之间的关系也变了。张群打趣到,如果没摘“帽子”,高密一中是副县级单位,校长韩金洲和副科级的自己中间差着“科级”一级。

校长职级工资标准

初级:不低于应发工资总额的

25%

中级:不低于应发工资总额的

30%

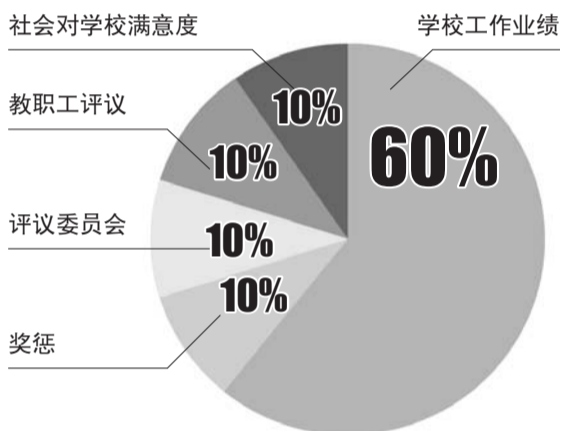
高级:不低于应发工资总额的

40%

特级:不低于应发工资总额的

80%

高中初级校长职级评定标准



扩大校长教学自主权

没了行政级别,韩金洲也没太在乎。在调任高密一中校长之前,他是高密市教育局副局长。2011年,校长后备人才库建立,他成了第一批“吃螃蟹”的人。

去行政化改革前,学校能做什么、不能做什么,主管部门都给框死了。

“婆婆太多,都得顾着。没摘‘官帽’前,不能进步得看组织部的意思,办学放不开手脚。”这是不少校长的感受。

改革之后,教育部门在办学上最大程度放权。按韩金洲的说法,教育部门只给了界限,“别违规就行,只要不越界,怎么干都行。”

在高密一中,韩金洲光在课程上就进行了不小的变动。在基础课程之外又开设自主招生课程,去年,高密一中还和北京大学联合开设了大学先修课程,为学生高考提前铺路。

现在的韩金洲每天清晨上班,晚上学生下晚自习他才下班回家,工作强度比当副局长时大了不少。

“副局长确实是领导,可认同你的人还是有限,你把高密一中办好了,全高密的人都会认你。”

徐友礼说,现在潍坊的中小学校长教学自主权都很大,根据学校的特点办学,都形成了自己学校的教育特色。

青岛今年全面推行校长职级制

2013年年底,青岛完成了首轮48位中小学校长的职级改革,成为我省第二个取消校长行政级别的城市。青岛市教育局基教处负责人表示,借鉴潍坊经验,今年青岛市将全面开展校长职级制改革。

“大家都看到了潍坊的做法,我们还将完善一些校长职级配套政策,比如扩大校长职权,校长和行政职务之间的双向流动。”这位负责人说。

在2013年教育部对山东中小学“减负”情况进行的调查中,潍坊和青岛分别成为排名第一和进步最快的城市。

不过,取消行政级别后,有的学校老师发现,他们现在还未彻底摆脱教育行政化对教学的干扰。青岛第九中学校长张玉慧和其他没有行政级别的校长可以参加高级职称评定,但职称评定又要回到人事部门去审核。张玉慧觉得,这是兜一个圈子,以另一种方式被人事部门管理。评审校长都要由教育部门考核,考核的内容还是论文、专著,也包括学校的获奖情况、先进单位称号等等“指标”。 本报记者 张榕博

摘了官帽 会没那么多了

“可以活跃业务氛围,对患者、对医务工作人员都有好处。”说起事业单位去行政化的话题,省政协委员、临沂市河东区政协副主席马华连称这是个好事儿,“至少不像以前,没有那么多会议要去开了。”

作为一名多年从事医疗工作的政协委员,马华说,相比从政,他更乐于专心搞业务。

“我就头疼开行政方面的会议,如果不是业务方面的会很难听下去,也占据了跟患者交流的时间,有时上午接了个病号没有看完,可下午又要去开会,你说怎么办?”马华说,从这个方面来看,如果医院真正实现了去行政化,可以让搞业务的人专心搞业务,不论是对医生还是患者都是好事。

“真正搞业务的,没有几个想当官。”马华说。 本报记者 张泰来

去行政化后应培养学术自由之风

“去行政化是个长期的过程,不能一刀切,去行政化后科研装备资源要有重新布局。”省政协委员、中国海洋大学食品科学与工程学院院长薛长湖说。

省人大代表、山东大学物理学院院长梁作堂表示,学校行政事务人员在整个教育经费、教育资源的分配中占据的主导地位日益强化,要做好去行政化工作,就要考虑如何合理规范分配教育资源这个“蛋糕”。

梁作堂说,去行政化后,学校应该培养学术自由之风,预防行政化的反弹。“没有行政干扰,学术自由将更加激活科研力量,不用因为发论文多少影响科研工作。”薛长湖说。

“学术自由不意味着没有约束,必须有合理的评价体系,用严格规范的程序来杜绝违规操作。”梁作堂说。 本报记者 陈玮 喻雯 王兴飞

“让你回去当局长愿意吗”

不同校长有不同回答,潍坊正研究校长“回流”相关政策

本报记者 陈熹

潍坊市摘掉“官帽”的校长的干劲与职级息息相关。比如,张群的“特级校长”来得不容易,首先是门槛高,必须干校长超过八年,已经是高级校长。

其次是评选复杂,评审委托“第三方”——从上海、北京、江苏、浙江等地聘请知名校长、教育专家任评委,通过答辩、进校调研、办学业绩、教职工认可度评议、学生和家满意度评议、业内同行评议等程序,才选出11位特级校长。特级校长不是终身制,几年就

得一换,评上的人不能放松,还没评上的则铆着劲。

高级、中级、初级校长由各县区评出,但是囿于条件,部分县区无法像特级校长一样实行第三方评定。

以高密市的职级评定为例,社会对学校满意度、教职工评议、评议委员会、奖惩各占10%,学校工作业绩占60%。学校工作业绩的考核者是“教育督导团”,团内成员几乎都来自教育主管部门。

虽然去除了行政职级,有校长仍牵挂在教育主管部门推行办学理念。为了建立校

长和教育行政部门领导的双向交流任职制度,潍坊规定,业绩特别突出、中级以上职级的校长任满一个聘期(四年),可调任教育行政部门科级领导职务;特级校长和特别优秀的高级校长,可调任市教育行政部门领导职务或者副调研员以上非领导职务。

然而,相较于局长摘“官帽”当校长,校长重新进入体制的畅通和改革之前已不能同日而语。

潍坊市教育局局长张国华坦承,虽然政策明晰,但如果去掉行政级别的校长再回

行政主管部门,还需要多部门的协调、考察,政策落实起来确实有难度,目前潍坊市委组织部正在研究推动相关政策落实,争取早日破题。

有意思的是,面对“让你回去当局长愿意吗”这个问题时,三位校长给出了不同答案。

当过七年高密市教育局副局长的韩金洲的回答斩钉截铁:“不愿意。”而始终在学校工作的孙晓荣和张群笑称,人往高处走,如果有机会自然乐见其成。无论如何,“去行政化”是不断内化的过程,教育部门的确实需要经验丰富的校长去任职。