

本报记者街头调查学生寒假生活

“充电”，实践，大小学生“都很忙”

本报济宁2月10日讯(见习记者 郭小鹏) 元宵节即将来临,学生们的寒假也即将落幕。在这一个月的假期中,学生的生活作息是怎么安排的?他们满意吗?连日来,记者走向街头,也进入到学生家中,了解了他们的寒假生活。在接收采访的20多名学生中,既有小学生,也有课业任务较重的高中生和面临就业的大学生。采访中,他们不约而同提到了一个词,“充实”!

上午8点50分,记者在新世纪广场遇见了两名背着书包的女学生,当得知记者的采访目的后,她们告诉记者,非常想配合记者的采访,但是要赶着去学习。记者问她们学什么?上几年级?哪所学校的?两位小女孩笑了起来,说了声上高二就跑开了。

记者又来到了新华书店,虽然离开学还有几天,但是书店里的人并不是很多,工作人员告诉记者,一般在下午的时候,书店里的学生会多一点,最近不少学生都是自己拿着过年长辈给的压岁钱来买书的。在书店里,一名小学生刚刚挑中了一本科普书,记者上前问他觉得寒假过得快乐吗?他开心地告诉记者,自己很快乐,看了喜欢的动漫电影,和爸爸好好地下了几盘象棋,前两天爸爸还带着去公园堆雪人,过年的时候又可以放烟花,可以出去玩。

随后,记者走进了供电公司的两户居民家中,采访到了一名上四年级的女生和一名初二的女学生。

记者来到了在济宁学院附小学上四年级的刘宁坤,整个寒假,她可以说是在欢笑中度过的,在家听听音乐,放松一下心情,弹弹钢琴,培养下艺术兴趣。年后还要去外面走走,游览了西湖,感受下鲁迅故里绍兴文化的氛围。看了看外面的世界。来到了在十五中上初二的王子怡家中,时间是10点,她正坐在电脑前,记者以为她是在上网,而她告诉记者,她正在用电脑完成老师布置的作业。这个假期,用这性格开朗的女生自己的话说就是“充实且滋润着”。让她开心的是,家长带着她去了趟湖北,看了看大峡谷和三峡大坝。一路上有许多见闻和感触,她都记录下来,开学后和伙伴们分享。她告诉记者,她都13岁了,已经长大了,过年的压岁钱要全部用来交学费,也可以让父母省心了。

最后,记者来到了济宁文化广场,一场由济宁市委宣传部和济宁市文广新局举办的2014新春“市民大舞台”文化惠民演出正在上演。在舞台旁边,记者注意到一个年轻的身影正在候场,上前询问得知,小李是曲阜师范大学艺术系大四的学生,也参与到这场文化汇演当中。说起这个寒假她感触颇深,面临即将毕业的2014年,假期当中跟着一些文化团体参与了很多公益演出。能用自己的歌声带给人们快乐,同时也锻炼了自己。这个寒假过得很有意义。

在即将结束本次采访的时候,记者又注意到四个男生,记

者上前询问得知他们同为山东政法学院的大二的男生,利用寒假一方面增加自己的社会实践,另一方面勤工俭学。挣点学费。称现在父母生活压力蛮大的,年龄不小了,能替家里点就替家里承担一些。

据了解,孩子们丰富的假期生活得益于教育主管部门近年来严格要求控制作业量,为学生“减负”。为了把假期真正还给学生,在放寒假前,济宁市教育局专门发出通知,要求任何地方和学校不得以任何借口在假期组织学生集体到校上课、补课或统一组织自习,不得以领取考试成绩单为名通知学生到校,不得以任何形式参与、动员、组织学生参加各类辅导培训班,禁止学校在假期联合或将校舍租借给社会力量办学机构用于开办补习班、培训班,禁止和严肃查处教师有偿家教。学校要积极提供尽可能多的资源为学生自主探究和实践活动提供帮助,义务向服务区域内的中小学生开放学校的图书、艺术、体育场馆和实验室等教育活动设施。

并提出,寒假是春节等重要节日的集中期,学校要充分利用此契机,加强对学生的中华优秀传统文化教育,增强中小学生对中华民族和伟大祖国的认同感和归属感。放假期间适宜组织丰富多彩的户外实践活动,要坚持书本知识和实践学习的统一,提倡和指导学生“读万卷书,行万里路”,积极参加社会实践活动。



文化广场参与演唱的小李。郭小鹏 摄

信息速递

兖州：2014年基本实现义务教育发展均衡化

2014年,济宁市兖州区计划投入2.79亿元,实施43项校舍改造工程和37项水冲式厕所新建工程,新建改造校舍面积10.79万平方米,全面提升中小学校舍建设和设施装备标准化水平,基本实现全区义务教育发展均衡化。

据了解,2011年以来,济宁市兖州区按照《山东省普通中小学基本办学条件标准》要求,科学规划全区学校布局,加大投

入,扎实推进中小学标准化建设,成效显著。

兖州城区重点结合新城开发,增加学校布点,扩大办学空间,解决办学空间狭小,办学规模过大问题。农村重点结合新型社区建设,突出抓好九年一贯制学校、完全小学、教学点规划建设,解决农村小学布局分散,教育资源利用率偏低的问题,推动学校布局合理化、校舍建设标准

化、资源配置均衡化。

大力推进学校建设用地及校舍标准化建设,农村中心小学、初中实现了教学和生活用房楼房化,办学条件显著改善。新建、改建学校运动场地,中小学实现了运动场地标准化。配合中小学校舍标准化改造进程,完善教育教学设施配备,确保学校改建一处、装备一处、达标一处。

(通讯员 蒋兴龙)

鱼台：启动“师德师风建设年”

新年伊始,鱼台县教体局出台《关于进一步加强师德师风建设工作的意见》,提出2014年为“师德师风建设年”,切实提高群众对教育的满意度,办好人民满意的教育。对有违反师德师风的行为,“视情节轻重分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、开除或者解除聘

用合同。”

该局提出,要解决当前师德师风方面存在的三个突出问题,一是解决教师违规补课和有偿家教的问题;二是解决教师乱订教辅等从教不廉的问题;三是解决教师体罚或变相体罚学生的问题。在“师德师风建设年”活动中,该局重在优化和健全师德师风建设的长效工作机制。明确了对违反

师德师风的十种行为的处理意见,其中,警告期限为6个月,记过期限为12个月,降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务期限为24个月。

在活动中,开展师德师风先进校创建活动,有效促进学校形成昂扬向上,积极进取的校风,努力把学校建成风清气正、形象好的和谐校园。(通讯员 周民伟)

邹城：中小学实现责任督学“全覆盖”

近日,邹城市教育局按照国家、省市各级教育督导工作要求,从校长、教师、教研人员和行政人员中,选聘69名责任督学,按照每人负责5所左右的学校,为每一所中小学配备两名以上的责任督学,实现了中小学责任督学“全覆盖”。

责任督学负责监督指导学校日常工作,不仅对学校贯彻落实

教育法律法规和政策情况进行监督,还可以采取随机听课、查阅资料、列席会议、问卷调查、座谈走访等方式,对教育教学工作进行指导,听取收集师生、家长意见建议。同时,对于学校教育教学和管理工作中出现的问题,可以以下达《教育督导整改通知书》,督促学校进行整改落实。

另外,邹城市教育局还通过建立督导信息直报系统、开展督学培训交流、健全奖惩机制等措施,加强对责任督学的管理和培养,把对学校的监督指导真正落实在工作第一线,把握教育发展脉搏,倾听基层建议诉求,从根本上保障教育改革与发展,推进教育质量稳步提升。

(通讯员 王昌军 徐峰)



孩子学英语，对话很重要

济宁市实验中学教导处主任、济宁市政协委员 孟德强

孩子现在上初一,总成绩一般偏上,英语成绩比较好。很多人问我是如何教育孩子学好英语的,正好时逢寒假,有些空闲,便想写一自己在教孩子学英语方面的一些做法,或许对一些家长和英语教育工作者有一些借鉴作用。

培养孩子的兴趣。培养孩子的兴趣是学好一切科目、做好一切事情的基础,这也是大家的共识。但是,如何培养孩子的兴趣却不是像说说那么简单。要想培养孩子的学习兴趣就要遵循教育教学规律和孩子的成长规律。即根据孩子的年龄和性格特征确定学什么、怎么学和教什么和怎么教。我觉得英语不可学地太早。从小学三年级开始学就可以。首先,学习语言要以听和看为第一步,读为第二步。也就是先做好语言的输入。听和看的材料要在孩子的发展区内,要符合孩子的认知特点,贴近孩子的生活,也就是说要听和看孩子比较熟悉的物品和事。还有一点要注意,要让孩子听和看的单词的读音不要太拗口,比如: chair、tree、shirt、clothes等。

另外,听和看的材料的音品一定要规范,千万不要听看一些发音不地道的材料。否

则,将来对孩子今后的发音会有很大的影响。听看的时候要首先以单词为主,逐步过渡到短语、简单句子、对话和短文。开始听看的时候量不要太大,不要给孩子有压力感,要把听看英语当做娱乐,在玩中听和看。同时,还要有一定的激励方式。比如,口头表扬、物质奖励等。当听看到一定的成度时,孩子就要有主动说的愿望。这时家长要适时适量引导孩子说一些听得很熟的语言,可以彩用图片、实物等引导孩子说的方式。

孩子在小学上3-5年级时,我没有给她报任何的辅导班。我给她买了与课本配套的磁带和光盘,让她反复地听和看,确保每周听看3-4次。听看的时候要确保她能听懂每句话的意思即可。在反复听的基础上让她慢慢练习朗读。朗读时要确保单词和句子语音语调正确。然后在读书的基础上我开始与她对话,先是按课文原文对话,熟练后再转换语境,做到课本知识的迁移。最好的方法是结合自身或家庭的实际情况开展对话,这样比较贴近孩子生活,掌握起来比较容易,应用起来得心应手,孩子很感兴趣。