

青未了

人文齐鲁

星期四
2014.2.20

齐鲁晚报

A20-A23

青岛真是一座风采独具的城市。虽然，它没有几朝几代曾为皇城帝都的辉煌历史，也不具备十里洋场的派头和声势，但是，它的独特历史和地位，也不是谁都可以轻易取代的。“红瓦绿树，碧海蓝天，不寒不暑，可舟可楫”的宜人季候、旖旎风光姑且从略，仅那一部多彩多姿的高等教育史就值得关注教育的有识之士刮目相看。在青岛，特别是在青岛的文化教育界，人们历来热心称颂的青岛高等教育的“黄金时代”，正是国立青岛大学时代。文理融通——由蔡先生一手创办又经其高足杨振声先生一脉传承到国立青岛大学的办学理念，理所当然地成为那所大学的精髓。

北京大学的“青岛版”

——从蔡元培到杨振声、赵太侔

□刘增人

建校： 文理融通为其精髓

1920年，美国博士艾伦氏建立了青岛大学预备科，可惜一年而卒，不幸夭折。兴办者当年的宏图大略，已经淹没在历史的尘埃之中。他们具体的办学理念、课程设置、师资队伍乃至学生的来源和去向等，早就渺焉难寻。

1924年，青岛的绅商高恩洪等集资创办了私立青岛大学，这是青岛第一所由中国人独立创办的大学。最初，学校的主持人希望办一所文、理、工、商俱备的综合性大学，但开办之初，却只有商预科和工预科两类，其后又陆续增设了土木工程、铁路管理、采矿工程、机械工程等学科。艰难支撑到1929年5月前后，因为经费支绌等原因宣告停办。该校始终没有能够按照建校初衷设置人文学科，也就是说，它只是一所商、工并重的单科学院，而不是综合性大学。

1930年，在著名教育家蔡元培先生的大力倡导和直接扶持下，青岛第一所真正意义上的综合性大学——国立青岛大学终于诞生了。作为蔡先生衣钵的真正传人，国立青岛大学的首任校长杨振声先生在建校伊始，就异常自觉地把建立文、理两院，作为青岛大学的建校基础，并且他时时强调文的学生要关心科学的发展，学理的学生要增加人文的素养——文理融通，这正是蔡先生执掌北京大学的首要理念。

遥想上世纪初年，蔡先生的思路是何等超前，何等高屋建瓴，何等切中高等教育的肯綮！正是这种文、理两科双峰并峙、基础坚实的理想格局，造就了北京大学百年以来经久不衰的辉煌。如果把这种人文与科学融通的办学模式看做当年北京大学获得极大成功的原因之一，那么，这种由蔡先生一手创办又经其高足杨振声先生一脉传承到国立青岛大学的办学理念，就理所当然地成为1930年青岛大学的精髓。

这种文理融通的模式，第一次让渴望体验正宗大学样式的青岛人刮目相看，认定了这就是真正的大学、正宗的大学，也让世世代代的青岛人以拥有这样的大学为心头的光荣，以失去这样的大学为心

底的隐痛！在青岛，特别是在青岛的文化教育界，人们历来热心称颂的青岛高等教育的“黄金时代”，正是国立青岛大学时代，是由杨振声、闻一多、梁实秋、赵太侔、方令孺等著名教授执掌学校的学术“牛耳”，是以挥斥方遒谈笑风生的潇洒征服着许许多多文化人心理的综合大学模式！而俞启威身为物理系学生却成为青岛大学海鸥剧社活跃分子，也从一个相当重要的层面成为该校文理融通办学理念的有效佐证。

西迁： 强寇入侵学校迁移中沦亡

1932年，国立青岛大学易名为国立山东大学，校长由杨振声改为赵太侔。但萧规曹随，赵校长奉行的，依然是没有杨校长的杨校长办学思路，依然是蔡先生所创立的北大模式。

1937年，强寇入侵，国土沦丧，山河蒙羞，生灵涂炭！与国家民族一道蒙难并且首当其冲的，依然是大学。7月26日，敌机轰炸南开大学，著名学府瞬间一片瓦砾！9月，日本宪兵强行进驻北大、清华等高校。闻名遐迩的红楼，成了宪兵队队部。清华大学的图书、仪器和办公用品，被洗劫一空。从8月到10月，南京、上海、杭州、武汉、广州等地先后有23所高校遭到敌机轰炸破坏。面临亡国灭种的空前灾难，大多数高校选择了向内地迁移的方案。1937年11月，清华、北大、南开三校南迁长沙，合组长沙临时大学。北平大学、北平师范大学、北洋工学院西迁西安，合组西安临时大学。中央大学、东吴大学、复旦大学、同济大学、江苏江阴学院、戏剧专科学校等23所高校，也分别迁往四川、江西、云南、贵州等地。1939年，又有39所高校内迁。这是一次艰难备至的大规模迁移！

当青岛陷入即时，国立山东大学也奉命仓促西迁，并且在西迁中迅速沦亡，成为日本侵略者在青岛的主要罪状之一。人们在切齿痛恨敌寇涂炭家园的同时，也没有忽略他们毁灭青岛高等教育的罪行。这笔账，一直烙在心底。

复校： 北大模式再现



杨振声



赵太侔

1945年秋，抗战刚刚胜利，万事均待复兴，而青岛的有识之士，特别是原青岛大学——山东大学的校友们，首先奔走呼号的却是山东大学的复校。足见这正是盘旋在心头的一块心病！

由于天时地利人和俱备，复校大举迅速宣告成功，1946年初，赵太侔掌校的山东大学又在青岛人民拥戴下开学上课——这还是一所北大模式的大学，还是当年杨振声校长文理融通的办学理念的逼真再现，中文系主任由山东现代文学第一人王统照担任，作为国内外文史界栋梁的高亨、冯沅君、陆侃如、萧涤非、游国恩、丁山、赵纪彬、杨向奎、丁西林、杨肇嫔、董书业、黄孝纾、陈同燮、黄云眉、郑鹤声、张维华、王仲荦、赵牺生等名教授，在科学界特别是海洋科学界建立划时代功勋的童第周、束星北、曾呈奎、王普、郭贻诚、王恒守、张玺、朱树屏、林绍文、毛汉礼等，大都是这时候在山东大学或与山东大学有关的科研机构中发展起来的。目前在全国遥遥领先的青岛海洋科学研究，应该说就是奠基于此时。

◆刊前絮语 心底的追忆

□徐静

2014年2月19日，是邓小平逝世17周年的日子。至今，我还记得，1997年，我们过了一个没有元宵的元宵节。在很多地方，那年没有人挂红灯笼，也没有人放焰火，电视台停播了热门电视剧，转而播放以邓小平为主人公的电视剧。和毛泽东离世那种撕心裂肺的场景不同，这一次的悼念相对平静，也更为理性，但我们对这位在重要历史关头力挽狂澜、改变中国命运的一代伟人，一样满怀深情，一样充满悲伤。

今年元宵节前，我们收到了马光仁老师发来的一篇珍贵的怀念文章与照片。经过多方联系，他找到了曾在邓小平老人家身边工作了三年的原中央警卫战士——国建。44岁的国建手中珍藏着与邓小平的6张合影照片，而心底对老人家的追思，丝毫没有因岁月流逝而变浅变淡：当问起国建对邓小平同志最深刻的印象是什么时，他深情地说：“小平同志在政治上是伟人，在生活中是平民，在警卫战士的眼里，他是长者，也是亲人。”来稿中还提到，1992年1月，小平同志南巡时已是88岁高龄，但他外出工作时的伙食标准仍是“四菜一汤”，时常有白菜、豆腐。每到一处他总是对省里领导干部讲：“我是一个老党员，生活上不能超标准。”伟人的高风亮节是多么让人崇敬和怀念。

“历史，实际上与百姓距离很近。”很感谢这样的老照片，让我们知晓了伟人平和、淡然的一面，那与他驰骋政坛、决然改革截然不同的一面。2014年还要迎来邓小平同志诞辰120周年纪念，因此，有关纪念老人家的文章，我们希望读者朋友多多写来。这是大家心底共同的一份追忆和怀念。

刘增人先生撰写的《北京大学的“青岛版”》一文，则重现了青岛高等教育的“黄金时代”——由杨振声、赵太侔相继掌校的国立青岛大学、国立山东大学时期，“这种文理融通的模式，第一次让渴望体验正宗大学样式的青岛人刮目相看，认定了这就是真正的大学，正宗的大学，也让世世代代的青岛人以拥有这样的大学为心头的光荣，以失去这样的大学为心底的隐痛！”一所高校的校风与校长个人教育理念如此完美融合，才能吸引来闻一多、梁实秋、宋春舫……这些灿若星辰的大家站到了上世纪30年代青岛的讲台上。由此可见，并不是每一位教授都能成为一位出色的校长，教育家的才能还是要体现在他高瞻远瞩的思想。

●人文齐鲁稿件请发至：
qlwbxujing@sina.com



老照片 卫士眼中的小平同志

□马光仁

今年2月19日，是邓小平同志逝世17周年纪念日。近日，笔者经过多方联系，找到了曾在邓小平老人家身边工作三年的原中央警卫战士——国建。国建说，敬爱的邓小平同志虽然离开我们17年了，但他老人家的音容笑貌、举止言行，永远镌留在所有在他身边工作的人的脑海中，永远缅怀邓小平同志的丰功伟绩。

今年44岁的国建1989年4月从长清县归德镇应征入伍，当年7月被分到中南海担任中央领导的警卫工作，11月份调到小平同志住处担任外勤警卫，1990年春节后，又改为老人家的内勤警卫，直到1992年年底。

当问起国建对邓小平同志最深刻的印象是什么时，他深情地说：“小平同志在政治上是伟人，在生活中是平民，在警卫战士的

眼里，他是长者，也是亲人。”国建回忆起他在小平同志身边工作的一千多个日日夜夜时说，我从没感到过拘束，打心眼里觉得他亲切、和蔼、慈祥。平时，他常与警卫战士打招呼，对我们嘘寒问暖，问我们一天站几个小时岗？工作累不累？生活怎么样？当我们给他行军礼时，他总是摆手致谢。他那慈祥的面容、亲切的话语、伟人的形象，永远铭刻在我的心里。在小平同志居住的院子里有苹果树、石榴树、柿子树和一大片葡萄树，每年苹果、石榴、柿子、葡萄熟了，老人家总是分给战士们品尝。最难忘的是1990年8月22日，那天是小平同志86岁寿辰，老人家非常高兴，他把九层生日蛋糕最下面的两层大圆蛋糕分给了警卫战士吃。

1990年之后，因年事已高，为照顾他老人家爱好游泳，有关部门计划在他的住处建个游泳池，



1990年夏天在北戴河海滨游泳时，邓小平与警卫战士合影。

小平同志知道后立即制止了。他说：“我不搞这个特殊，要把钱用到国家建设上。”后来，在这个准备建游泳池的地方盖起了楼房。1990年8月的一天，他老人家在北戴河穿上游泳裤，正准备下水游

泳，随游的警卫战士中不知是谁提议先与他老人家合个影。小平同志高兴地说：“要合影，大家都来嘛！”于是，我们十几名警卫干部、战士与他老人家合了影，留下了一张珍贵的照片。