



提高门槛、难度增加、突出教学实践 今年教师资格“国考”有点儿难

本报济宁2月24日讯(见习记者 郭小鹏) 从去年开始,山东省中小学教师资格考试首次实行“国考”,对即将毕业的大学生有什么影响?山东体育学院艺术系大四正在实习的李晓赛告诉记者,她去年参加了济宁市组织的全国教师资格统考,有一门没有通过。今年又要参加考试,当记者问及今年参加教师资格证考试和去年相比有何区别,她表示今年的考试科目增加,考试范围和内容更广,不指定参考教材,考试难度大大增加。

笔试科目变为3科

李晓赛提到,从去年开始,与往年全省教育学、教育心理学统考不同的是,教师资格考试科目将按

不同学段教师资格种类分别确定,考试实行机考、笔试和面试相结合,小学教师笔试考三科、中学教师考四科,包括《综合素质》、《教育基础知识》、《学科知识与教学能力》等,考试科目增加,考试范围和内容更广,不指定参考教材,考试难度大大增加。这给本来准备就不充分的她,不小的打击。

记者从济宁市招考中心了解到,与以往的考试相比,中小学教师资格考试将对不同学段教师资格的申请人员进行分层考察,更具针对性。对于申请初级中学、高级中学的教师资格证的人员,考试的笔试环节增设了“学科知识与教学能力”,分别对不同学科的申请人员进行学业测试。比如说,申请语文学科的人员需要参加语文学业测试、

申请数学学科的人员需要参加数学学业测试。

须有教学实践

还有一点,让她觉得比较棘手,虽然参加了学校组织的教师实习,但是因为其他原因,总感觉实习的时间太短。然而教师资格考试在实行“国考”之后,对非师范生报考条件有了新的要求。自2015年起,非师范类专业毕业生报考教师资格考试笔试必须有在省级教师教育基地学校修习规定的教师教育类必修课程的经历,并考核合格,获得规定的学分。这意味着今后没有教育实践经历者将无法通过教师资格审核的第一关。

记者从济宁市教育局了解到,

非师范类专业毕业生报考教师资格考试面试的,必须有在省级教师教育基地学校确定的教师专业发展学校进行教育实践(包括教育见习和教育实习)的经历,并考核合格,获得规定的学分。报考中等职业学校专业课教师资格,必须有相应专业学习经历和在生产一线从事本专业半年以上工作经历,其工作经历可代替教育实践经历。

与以往相比,今后教师资格考试只允许应届大学毕业生报考“相应学历层次的应届毕业生可以报名参加相应学段教师资格考试,其他在读生不得报名”,这意味着往届毕业生将失去报考资格。根据规定,2013年3月1日前入学的师范类专业学生可在毕业后3年内免于教师资格考试,直接申请认定相应的

教师资格;毕业超过3年的,须参加统一的教师资格考试合格并取得合格证明。

考试费用大幅增加

最后提到费用,李晓赛感叹道,因为是第一年实施新的考试政策,心里没底,他们很多同学都参加了培训,并且费用还不低,无形之中给他们增加了不小的负担。笔试和面试分别收费,收费标准在现在基础上大幅增加。因无参考教材,考生参加培训的费用必将增加。

记者从济宁市教育局了解到,面对费用增加的问题,为了减轻学生的负担,济宁市教育局在年前组织地面试过程中免去了学生的费用。



开学典礼

2月24日上午7:30,济宁市实验初中在教学前院隆重举行开学典礼暨表彰大会。校长安波宣读了上学期优秀班集体、文体先进班集体、学习标兵、进步之星等名单,并为获奖学生颁发了奖品和证书。

本报通讯员 宋丹
摄影报道

信息速递

济宁市实验小学 五年级教师集体备课

为增强班级管理工作的科学性,加强各任科教师之间的交流,建设和谐向上的班集体。2月20日下午,济宁市实验小学举行了五年级教师集体备课活动。

活动中,由各班级的语文、数学教师介绍本班级学生学习情况,对班上学生的学习、思想状况进行公布。接着各学科老师就本学科的实际情况进行交流。交流近一段时间对班级的感受,共同为班级建设把脉。校长冯瑜表示,组织此类活动,旨在为各科任教师提供了一个平台,将各科任教师拧成一股力量,为班级发展注入新的活力,有力地促进了班级的建设。

(通讯员 刘振)

霍家街小学 教师远程研修获佳绩

在2013年山东省教师远程研修小学优秀课例研究评选中,济宁市霍家街小学语文3组白婷婷执教的《生命 生命》、数学3组耿腾飞执教的

《商中间有0的笔算除法》、音乐研修组李蕊执教的《田野在召唤》荣获一等奖,美术研修组葛畅执教的《星座的联想》荣获二等奖。

2013年,霍家街小学认真贯彻落实山东省教育厅《山东省教育厅关于印发山东省2013年中小学校长培训实施方案幼儿园教师培训工程实施方案和全省中小学教师全员远程研修工程实施方案的通知》(鲁教师字<2013>7号)精神,成功组织了教师全员远程研修,此次课例研究的获奖,彰显了该校校本研究的实力和全体教师的学习力,将对该校教师的远程研修起到鼓舞、示范、引领作用。

(通讯员 耿腾飞 国向琴)

南张中心小学 教学巡查助推教学行为规范化

为切实加强教学常规管理,规范教学秩序,提高课堂教学质量的要求,南张中心小学进一步加大对教学各个环节的管理力度,实施常态化的教学质量监控教学巡查制度,助推教学行为规范化。

新学期,该校教务处制定了教学巡查轮值表,在教学工

作日内,每天对学校教学情况进行检查,检查内容包括教师侯课、上课、教师办公行为等。每次巡查由一名带班领导两名组员共同巡查,分管教学的副校长和教务主任不定时巡查。教学巡查按时检查并做好记录,发现问题及时反馈给相关部门,及时改进。

(通讯员 吕涛)

济宁市第十五中学 五大“创新”工程全面推进

连日来,济宁市第十五中学为推进名校建设,召开各级会议,以“五个创新”为主题,推动新学期重点工作。

据了解,这“五个创新”放在第一位的是推进教学工作的创新。按照“教学目标的科学化、课堂教学的有效设计、教学环节的精细打磨、学科属性的正确把握”的思路,实施“课堂结构优化”工程,组织精品课堂教学展示活动,组织分层教学再定位专题会议,深化课堂教学改革;其次,是工作机制的创新。按照大教育、大教学、大后勤框架推进工作机制的创新,优化各校区统筹、级部负责的运行机制和级部处室相结合的“条块结合”管理

机制,进一步理顺工作职责,调度好人员安排,提高工作效率。

为体现学校办学特色,提升师生素养,济宁市第十五中学本学期还大力推进课程改革的创新及教师队伍建设工作。课程改革的创新是指按照“国家课程校本化,校本课程特色化”的思路,深入推进课改工作,完善校本课程开发、校本课题研究动态管理机制,组织优质特色校本课程、符合学校实际的校本课题创新评选活动,推进名校、名师战略。推进教师队伍建设的创新则进一步提升专业素养、精神追求和思想境界为目标,实施教师素养提升战略,设立名师工作室,开设名师讲堂,全面实施“一带一,一带多”的青蓝工程。初步建立起名师孵化机制。

此外,该校还将重点推进德育工作的创新。按照“让德育成为一种习惯,让坚持成为一种品牌”的工作思路,完善推进“让文化浸润每个学生的心灵”的校园文化精品建设工程。务求德育工作重细节,主题活动挖内涵,系统总结,沉淀精华,再求创新。

(通讯员 杨恒奇 刘镇)

考试 “快”报

2013年度教师资格认定面试通过的考生体检时间定于2014年2月27日、28日两天进行。参加国考通过的考生体检时间按附件里《2013年度国考体检名单》里确定的时间前往指定医院体检;通过省考面试的考生、直接认定人员体检时间全部定于27日。

注意事项:

- 1、下载并打印《山东省申请教师资格人员体检表》,贴本人近期正面免冠照片;
- 2、体检前要求空腹,不得吃东西、喝水;
- 3、体检后将体检表留在医院,个人不得带走;
- 4、体检费直接交至医院;
- 5、实行在哪里报名,在哪里体检,考生不得随意更改县市,体检时携带身份证;
- 6、考生到医院的健康查体中心时间不晚于早上7:00;
- 7、请考生在体检表背面填写本人联系电话;
- 8、材料提交时间拟定于3月中旬,请考生及时关注济宁教育网(<http://www.jnjjw.edu.cn>)通知。