

早教讲堂

# 你会给孩子讲故事吗

你会不会经常故事说着说着,孩子却跑走了。怎么编一个能把孩子深深吸引的故事?悲伤的故事怎么讲?睡前用什么样的故事孩子更容易入睡……如果没有现成的故事,那就编一个。可刚一开口:“很久很久以前,有一座很高很高的山……”然后,就卡壳了。这时,那么你一定需要一点点燃灵感的引线,用来编织那些动人的故事。

**把白天发生的冲击性事件编进来**

带着孩子出去玩时如果你发现,他常常远离小朋友一个人玩。可以通过睡前故事鼓励他改变。可以给他讲一个新的故事,是关于和好朋友一起玩的……

在故事里,他成了主角。故事围绕白天好朋友一块玩的情景展开,可以根据白天他的状况编一些如何应对的故事,把你的暗示寓于其中。这样一来,他再遇到这种情况时就会知道如何应付了(例如,如何和新朋友打招呼,如何和大家分享玩

具,当别人抢你的玩具时你应怎么办等)。故事会很快有效果。他会渐渐变得开朗起来,成为大家的开心果。

**没有现成的故事时,玩按龙游戏肯定错了**

晚上,孩子上床睡觉前要求讲个故事。怎么办?一时想不起来。这时,可以提出故事接龙。先告诉他:“故事接龙就是一个故事,妈妈讲一句,你讲一句……”

于是一个有趣的小故事就在你和孩子你一言我一语中诞生了:很久很久以前,有一只可爱的小白兔。一天,它在森林里玩了好久,肚子饿了,就四处找吃的……这个故事虽然简单,孩子却是“每睡必听”,会成为他最为钟爱的睡前故事。

**让孩子画出来再讲**

记得读过的一本科普读物《大家都睡觉》讲到:马睡觉时眼皮垂下来;鸡睡觉眼皮合到上面去;蛇睡觉眼睛是睁开的,因为蛇没有眼皮……书的画面非常精美、清晰,小动物各

个画得都非常传神。

可以给孩子提供了几张白纸,订成册,然后请他把喜欢的小动物画下来,再讲讲它们之间发生的故事。你可以和孩子轮流拿着他的“书”讲故事,想象力吱吱地往外冒,也解决了你的“故事荒”。

**把他的爱好、特点及发展阶段放进去**

根据孩子的爱好、特点或发展阶段来编故事。比如,有段时间他非常喜欢涂鸦,他那个阶段的理想也是长大了要当个画家。这时你就可以编一些凡高、达芬奇、齐白石等中外著名画家和他一起学画的故事,为他的理想渲染一下背景。

他迷恋宇宙和海洋时,你可以编一些关于天空和海洋的科幻类的故事念给他听,跟他一起去想象这些神秘的空间,让他的想象力长上翅膀。

**成为“故事高手”的几个原则**

**单纯说故事。**不要在故事里掺杂太多说教目的,即使是具有针对性的故事,也一定要



建立在好玩的基础之上。

**鼓励插嘴。**给孩子讲故事可不主张“单口相声”,最好能带动孩子“说双簧”。也就是说,鼓励孩子插嘴,让故事时间成为分享和沟通的时刻。

**亲自上阵。**比起播放CD里的故事,念故事甚至自己编故事要费时费力许多。但是,亲自

上场可是一个陪伴、引导、协助、倾听孩子内心世界的大好机会,千万不要错过!

**放慢脚步。**不要期待讲几次孩子就能懂得那些故事背后深层次的道理。故事只是一粒粒种子,短时间内未必会开花。孩子需要你陪着他一起慢慢地读,在成长中慢慢理解。

## 怎么对付“熊孩子”

事出有因

2岁多男孩瞒着家长外出卖零食,3岁小孩图好玩不断往楼下扔玩具……这些对成人而言有些反常的行为,为什么会发生在两三岁小孩身上?面对小孩子的这些行为家长该怎么办?

早教专家说,行为是想法的外在表现,小孩子出现所谓的反常行为,都是事出有因的。从幼儿心理学和行为学分析,都有一定规律可寻。针对3岁左右小孩的心理和行为特点,专家列举了这个年龄段几种常见的反常表现,家长不妨听听她的针对性建议。

**不太爱听别人意见**

儿童出生后就开始有自

己的固有秩序,比如饿了就想吃,困了就想睡,但往往会与成人权威冲突。3岁小孩对固有秩序的坚持是执拗的,比如坚持要买耙耙的孩子就是如此,即便妈妈反对,我也要坚持到底。

**建议**

执拗无所谓对错,家长要分析原因。如果是合理诉求,应以鼓励方式予以强化和满足,如果是不合理要求,不能直接拒绝,要与他摆故事、讲道理。不要以为你讲的道理宝宝听不懂,其实影响宝宝是否执拗的关键是你的态度,倾听他的诉求本身,对宝宝而言就是一种满足。

**自言自语的外星人**

3岁左右孩子特别喜欢跟

自己讲话。家长想听,不是听不懂,就是会直接打断他的演讲。

**建议**

如果宝宝自言自语,你没必要去问他到底讲什么。唯一需要注意的是,这一时期家长应做好表率文明用语,否则会对孩子语言习惯造成负面影响。

**四处攀爬乱扔东西**

3岁左右孩子喜欢攀爬、扔东西。很多家长以为是孩子顽皮,有的要严厉批评甚至体罚小孩一番。

专家分析称,3岁左右是孩子视觉、听觉、空间、审美等发展的第一个关键期。喜欢探索空间最早表现为攀爬抓或者是移动物体,稍微大一点就会爬高、旋转、扔东西。再大一点,喜欢把物体垒高然后推到,再垒高,如此重复以此建立三维空间感。

**建议**

3岁左右小孩,对他们玩耍场地要做好安全防护,更重要的是建立他们的危机意识:比如让他们感受磕碰的疼痛感等。玩具要具有一定抗摔性,一般摔打行为家长不宜禁止,也无需鼓励,顺其自然。如果出现破坏性摔打,就要予以引导,让其明白破坏带来的后果,引导他以安全方式玩耍。



## 宝宝如何学认字

如果你的宝宝正值3—4岁,如果他们这段时间对挂画、绘本类图文的兴趣极高,如果他们在跟你交流时偶尔会蹦出一些非常个性的话,那说明宝宝们差不多进入阅读敏感期了!处于阅读敏感期的宝宝,经过几年的成长,性格逐渐形成,对于书本知识的好奇也达到一个高峰,而且他们绝不满足于停留在书本已有的内容上,更多的是自身思维的创造性发散,这个时候让他们接触语言文字,是再合适不过的了!那么,借助阅读敏感期,如何让宝宝们高效学习汉字,会读还会用呢?

**创意巧发散记的多义牢**

很多家长对于识字不以为然,认为这是自然而然的过

程,这也是为什么很多宝宝会背唐诗三百首,却无法正确使用一些常见字的原因了。唱儿歌、背唐诗,是记忆汉字、词组的有效方式,不过只是单纯地唱和说,仅仅是增强了宝宝对汉字的记忆,且一次性学习数十个汉字,对于宝宝而言,记忆的难度可想而知,更别提理解了。

其实,家长们大可不必急功近利,可以从简单的独字开始,通过汉字卡片,逐步向宝宝们描述每个字的意思,并在描述中加入游戏或者展示,这样循序渐进的方式最为有效。如“红”,可以先让宝宝看看“红”字的笔顺笔画,然后告诉他们“红”代表的是“红色”,“红色”是什么样的呢?看看这个“苹果”或者“太阳”的卡片就知道了!还可以再发散下,

给宝宝们组一些简单的短语,如“红红的苹果”、“通红的太阳”,一来二去,宝宝们便会慢慢理解“红”的概念和意义,而下次见到红色的物体,也会更精准地表达出来。

**亲近大自然汉字轻松学**

大自然是人类最好的老师,学汉字的宝宝当然也因此获益。宝宝们在玩耍的时候,最容易心生困惑,学习的主动性也最强,对于家长传达的信息,大多能够吸收。而出于思考得出的疑问,也会在获得答案后更加印象深刻。再以“红”为例,学完这个字后,可以主动问问宝宝“这些花里面,哪些是红色的?”、“今天你都看到哪些红色的东西呢?”说不定他们会给你意想不到的答案!

培训天地

## 选择课外培训班要“适龄”

不少家长都希望让孩子通过参加培训可以学到一技之长,但面对各种各样的培训班,家长们该怎么帮孩子选择呢?不要盲目地选择兴趣培训班,要有一个长远打算。尤其是要根据孩子的年龄段来选择合适的培训机构。



调查

**学生家长1:**“我觉得孩子还是多学一些才艺方面的比较好,学美术之类的。多拓宽孩子的知识领域。”

**学生家长2:**“现在学生的负担我认为还是比较重的,我希望孩子在一个比较轻松环境中成长,我不建议我的孩子报辅导班。”

以上两位家长的想法代表了一部分家长的心声,也有更多的家长表示对于校外辅导班的选择还是非常纠结。

**学生家长3:**“比如说我的孩子在学校学习还差不多,但是别的家长都报了,有这种从众的心理,怕自己的孩子输在起跑线上。随着孩子的年级越来越高,学业负担比较重,如果再上两天的辅导班,孩子就没有课外活动的机会,所以现在很纠结,不知道让孩子上不上辅导班。”

据了解,一般对于年纪较小的孩子,家长们往往都是为孩子选择以美术、音乐为主的辅导班,想培养孩子的兴趣爱好。而对于中高年级的学生来说,学科的辅导和拔高成为了很多家长的首选。

家长和孩子在选择课外辅导机构的时候,一定要谨慎的对待。一定要从孩子的兴趣和需求出发,家长首先要关注更多的是要放在学校教育上,主动跟学校老师多交流多配合,发现孩子在学习中的长与短,然后再有的放矢地向校外延伸。报一些适合孩子需求的辅导班,但一定不要贪多。

要保证孩子自由活动时间

现在部分家长给孩子报许多培训班,也不管孩子是否接受,反正把孩子的时间安排得满满当当就觉得是对孩子负责。这样的做法不仅不会建立起孩子的兴趣,反而让孩子不知道喜欢什么,培训班多了,孩子可能会对自己的兴趣失去判断力。

还有一个现象是,家长什么都不管,认为只要把孩子养大了就行。这样也不好,对于孩子的兴趣,如果家庭条件允许,家长可以多支持。

为孩子选择培训班前,要先征求孩子的意见,看孩子是否喜欢。总之,要根据孩子的兴趣爱好来选择培训班。此外,孩子不能被兴趣培训班弄得没有一点自由玩耍的时间。该学的时候,还是要学,不过可不能过度的学。除去每周5天的上课时间外,周末的两天应腾出一点时间,让孩子自由活动。

培养兴趣要作长远打算

首先根据孩子的年龄段,选择适合孩子的培训机构。选择培训机构时,要看培训机构是否具有办学许可证,也就是资质。

在正规的培训机构学习,平台更好一些,孩子将会得到更多展示的机会,比如钢琴班,培训机构会联系一些比赛,让孩子去参加,这对孩子将来的发展也更好一些。所以,在选择培训机构的时候,应有一个长远打算,孩子通过培训后,要达到什么样的效果。