

群雁式管理 师生实现自主发展

在线

2014.3.7
星期五

C14-C15

教育

齐鲁晚报今日潍坊

“培养学生自主学习，自主发展”是新课改的要求。东明学校以教研组“捆绑式评价”为抓手，打造“目标一致、个性发展、互相激励、合作共赢”的“群雁式管理”模式，实现“打造最美和谐教师团队”的目标，推动学校又好又快发展。

潍坊高新区东明学校 王晓荣 肖南 刘炳霞

(一)

构建稳定均衡的教研组团队。在实施捆绑式评价前，基于平衡和缩小差异的原则，学校根据教师的年龄结构、学历层次、业务水平，组建了7个教研组团队。

确定基本的评价内容和要求。实施捆绑式评价需制定大家认可的评价的标准，评价的对象针对教研组团队，而不是个体，突出“教”与“研”这一重心。

适时增加主题式的评价内容。为了让克服教研组团队评价过程中缺少教研组间交流的问题，学校在适当的时间段内安排增加一些全校性的主题活动，依据各教研组团队的表现进行评价。

运用丰富多样的评价方式。学校在捆绑式评价实施过程中，采用领导检查评估、组内自我评价、组间相互评价等方式进行，体现捆绑式评价的民主性和客观性。

开展丰富多彩的促进活动。教师综合素质大赛，每学期进行一次。比赛内容推陈出新，今学期学校保留了上学期的钢笔字、粉笔字、课件制作比赛，将我讲我的课程故事、特长才艺展示，调整为限时命题来展现。

(二)

实施了群雁式管理以来，教研氛围逐步浓厚，教研实效极大提高，课堂教学焕发出勃勃生机，初步实现了合作、共享、互助、共赢。

形成了活力四射的研究文化。捆绑式评价使教师的工作由被动走向了主动。教导处提出总的指导思想，各教研组结合各自实际开展各具特色的工作。同课异构时，积极要求磨课锻炼的多了；集体备课时，因为活动设计思路不同争执不下的多了；互相评课时，敢于给别人指出问题，给予建议的多了，同伴有了困难，伸出援手无私相助的多了……

打造了异彩纷呈的特色课堂。培养学生自主学习，引领教师自主发展。各学科教研组总结提炼出了各具特色的精彩课堂。

1.语文：做好加减大文章。加：学校把语文教学的着眼点放在了阅读上，并且规定了拓展阅读的内容：《语文主题学习丛书》、校本课程《亲近经典》《阅读周计划》《诵读与写字》。减：通过精讲多练压缩学习课本内容的课时，省出时间进行拓展阅读和习作训练，培养了学生自主学习的好习惯。

2.数学：“探究体验式快乐课堂”。“探究体验式快乐课堂”以教材内容为主线，以学生的知识水平为基础，以培养学生学习兴趣为立足点，重视学生的活动体验，在探究中体会数学、学习数学、应用数学，提高学生的数学素养，把学数学变成一件快乐的事。

3.音乐：口风琴进课堂。使音乐课堂多姿多彩，学生对音乐课的兴趣倍增。学生的音乐素养得以提高，学生的

合作意识、合作能力明显提高。

4.体育：小组合作、分层教学。根据学生体质、体能的不同，体育教师需在同一节课同一个教学内容中设置不同的教学目标，使基础好的学生吃好吃饱，基础差的学生能够得到提高、收获。

5.美术：童真简笔画“想一做一玩一赏”的教学模式。传统美术课堂“教师画一笔，学生跟一笔；教师讲一遍，学生画一遍”的模式单调缺乏生机，我校尝试采用“想一做一玩一赏”的模式。学生的绘画活动异彩纷呈，富有想象力，充满了生机与活力。

打磨推介了个性课堂。在个性化课堂创建中，学校注重发现老师们当中那些富有个性、轻负高效的课堂，不断打磨完善进行全校推介。到现在为止学校已推介了范文娟老师的语文“生态高效”课堂；刘阳美老师的“班级好声音”演讲课；中高年级组的《单元整体推进式阅读教学》；刘炳霞的《快乐写话，自由表达》；低年级的《大量识字，提前读写》，数学赵媛老师的《探究式快乐课堂》。

催生了丰富多彩的校本课程。亲近经典：每天早晨挤出15分钟晨诵，诵读内容是我们自编的《亲近经典》和省编的《诵读与写字》，配着典雅古朴的音乐，在诵读经典中，陶冶了学生的情操。口算天天练：学校组织骨干教师开发了5分钟口算题卡，每节课五分钟训练，天天坚持，常抓不懈。《班级好声音》

演讲课程：为了让演讲训练与语文课紧密结合，我校的演讲课分两种形式：课堂5分钟演讲。有新闻播报、诗歌朗诵、精彩故事等；诵读展示课“班级好声音”。仿照“中国好声音”节目的形式，在教师指导下，学生自主准备、自主组织，自主展示。品德学科故事课程：学校依据品德学科课程标准，把有益的故事补充进教材，讲给孩子听，感染孩子，极大地丰富了品德课程资源，提高品德课程整的实效性。生活中的科学：学校组织开发了《生活中的科学》读本，引导学生利用生活中的物品，进行科学小实验、小发明，推动家庭实验室计划的落实。班级乐器口风琴教学：为了让每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长的要求，学校开设了口风琴课，让小乐器进课堂，提高音乐课教学实效，学生喜欢、家长欢迎。美术课的简笔画：根据不同年级段学生特点，编写简笔画的造型要素、静物、动物、景物、人物画法的特点及绘画技巧等内容。跳绳：跳绳作为东明小学部的一项传统体育锻炼项目，不断深化和提高，孩子们玩出的的花样越来越多，跳的个数也成倍增加。英语口语交际：依托课本，适当增加话剧表演、儿歌串烧、英语故事、异域文化、校园时尚英语等，增加交流渠道，提高英语口语交际水平。体育传统活动课程：每月一项特色活动，以活动促课堂教学。

本版编辑：李涛 美编 组版：曹庆丽