

今日点题 【教育改革】

教育关系每一个人,教育改革任务艰巨。十八届三中全会为我们指明了教育制度改革尤其是高考改革的大方向,李克强总理的政府工作报告中也明确提出,今年要深化教育综合改革。其实这些年,专家谈了不少,各地也试点了不少,许多好的理念、有效的做法,亟需实践的检验、细节的落实。

全国人大代表张志勇、郝翠娟做客本报北京演播室谈教育改革 校长脱官帽今年将扩大试点



11日上午,齐鲁晚报2014全国两会北京报道中心演播室迎来两位全国人大代表——山东省教育厅副厅长张志勇和烟台二中教导处副主任郝翠娟。

教育进入了深水区,接下来该如何改?中小学校长去行政化改革,今年有哪些做法?高考、中考又将有哪此改革?访谈中,两位代表对这些热点话题展开了热烈的讨论。

【谈招生变革】 A 高中招生不光看文化课分数

在高考改革中,推进招生制度改革是重中之重。张志勇提到,我省将按照国家要求,在今年及时公布我省的高考改革方案。

“我们还要进一步推进和完善高中招生制度改革,完善高中学业水平考试制度,为高考招生制度改革奠定基础。”张志勇说,在高中招生改革过程中,教育主管部门要给学校更多自主权,探索多元录取模式,不能只看文化课分数,还要看初中学业水平考试成绩及学生综合素质水平等。

张志勇认为,从全社会来看,评价一所学校好不好,标准通常很片面单一,那就是升学率。“其实,我们应该看教育

投入产出约束指标。比如,达到同样的教育质量,有的学校用5个小时,有的用10个小时,这种投入产出比的差别是很大的。”张志勇认为,关键是要引导学校走规范办学、尊重规律、依靠科学、改革创新、自主发展的办学之路。

郝翠娟也说,只要每个高中能够办出自己的特色,在将来的评价体系中,就能吸引适合自己学校定位的学生。“这样一来,教育的均衡化才能慢慢实现。”

【谈立德树人】 B 启动德育综合改革行动计划

目前,很多学校围绕着升学率这一主题大做文章,繁重的文化课、作业和考试成为压在孩子们身上的“三座大山”,普遍缺乏做人这堂课的修炼。

“有的单位招聘了大学生,没干几天就不想干了,说走就走,既不跟公司说,也不跟家长说,这样的学生,是不是学会了做人呢?”张志勇感慨,很多大学生踏上工作岗位后,究竟有多少人能真正做到不再向家里要钱?

“在基础教育阶段的教育缺失,为以后的社会生活、工作留下隐患。如果学生没有培

养成良好的生活、卫生、健身习惯,那会额外加重社会保障体系的负担。”张志勇说。

从数十年的郝翠娟也对现在的教育有着深刻的认识。“我觉得现在的教育经历了三个阶段,从单纯的分数至上阶段,到全社会对孩子倾注爱的阶段,目前的阶段就是专注于做人的教育,为了学生的综合发展,让他们在社会上快乐成长,为社会贡献自己的价值。”

据悉,我省今年将启动《山东省学生德育综合改革行动计划》,把立德树人的根本任务贯彻教育全过程。

【谈去行政化】 C 校长去行政化后要保障待遇

学校去行政化,潍坊市走在了改革前列。之后,青岛也进行了试点。

张志勇介绍,在潍坊、青岛试点中小学校长去行政化的基础上,今年我省将继续选多个市进行试点,进一步提高教育管理水。

“潍坊和青岛的改革提高了校长的专业化水平,他们都能够按照教育规律办学,调动了师生的积极性。”张志勇谈到,在试点过程中发现,要想进一步推进这项工作,需要用制度去化解校长的担忧:原来校长有行政级别时自己跑钱跑人,去行政化后就需要政府对人、财、物提

供保障,让校长不用操心,只扮演专业、职业校长的角色,待遇上也要有保障。

没了行政级别,郝翠娟同样担心学校和校长的利益会受到影响。对此,张志勇解释说,校长虽然没有行政级别,但是校长实行的是职级制,不同职级有不同的待遇。“同时,潍坊的改革实践经验告诉我们,需要出台配套制度,保证职级制改革之后,校长与教育行政岗位之间的通道还是畅通的。”

张志勇强调,中小学校长去行政化的本质是要推进中小学校长的专业化,让真正懂教育的人办学。



▲11日,全国人大代表张志勇(中)、郝翠娟(右)做客本报北京演播室。

本报记者 王媛 摄

▲扫描左侧二维码,可观看本次访谈视频。

【谈就业环境】 D 招聘动辄要求“985”是严重浪费

张志勇说,从目前的教育大环境来看,职业教育总体上仍然比较薄弱,很多人愿意上普通高中,却不愿意上职业高中,就是因为目前的就业制度、人事制度、工资制度、社会保障制度还不是以能力为本位,而是以学历为本位。

以一个普通的文印岗为例,从岗位要求来看,一个普通的中

专生就能胜任。不过,这样的岗位如果招来的是本科生、硕士生,那对应的工资就不一样。“因为现在的工资制度是与学历挂钩的,如果实行的是岗位工资制度,不管什么学历的人来应聘,工资待遇都是一样的,那就不会出现类似的学历浪费。当然,这需要社会的全方位配套改革。”张志勇说。

对这一现象,烟台二中的郝翠娟也颇有感触。“之前看到一个基层岗位的招聘启事,在招聘条件中提到应聘者必须是985、211大学的毕业生,还要担任过学生会主席、是党员、学习成绩名列前茅、英语过六级……这样的岗位真的需要这样的人才吗?我感觉是一种严重的浪费。”

【谈职业教育】 E 今年开放60个专业推进“职升本”

按照省教育厅的工作规划,今年,我省将进一步推进“3+2”、“3+4”贯通培养试点工作,开展60个本科专业重点建设项目。

“我建议启动综合高中‘2+1’改革。”张志勇说,在普通高中,前两年基本学完文化课课

程,一部分学生文化课学习成绩不高,动手操作能力又特别强的学生,不妨去学习一些技术类课程,也希望高中能够开设类似的技能课程,或者通过普通高中与职业高中合作办学,让这批学生早日接触到技能教育,为以后升

入职业院校打下良好的基础。

张志勇的提议也得到了郝翠娟的赞同。她说,现在一些成绩不好的学生,与其在高三承受如此大的学业压力,不妨及早接触技能教育,通过春季高考或者其他培养模式升入大学。

两位代表今到演播室谈就业

青大副校长邵峰晶、“阳光大姐”董事长卓长立将与网友互动

本报北京3月11日讯(特派记者 杨璐) 12日上午10点,齐鲁晚报2014全国两会北京报道中心演播室将迎来两位全国人大代表——青岛大学副校长邵峰晶和阳光大姐服务有限公司董事长、总经理卓长立。她们将接受在线访谈,就就业话题与网友互动。

今年的政府工作报告中,“就业”一词出现29次,报告还两次提到经济发展要“守住就业下限”,这个“下限”就是今年城镇新增就业1000万人以上。而今年又将迎来727万高校毕业生,找工作形势会不会更难?如何让劳动者生活得更加

体面、更有尊严?高等教育现行人才培养模式存在哪些弊端,如何改进?如何解决一边“就业难”、一边“招工难”的矛盾?

广大网友如果想与邵峰晶、卓长立代表交流,或有问题提问,请@齐鲁晚报新浪、腾讯官方微博参与互动,或跟帖留言,届时我们将进行微博直播。