

一中学请家长管理团进校“上班”

家长评课、查卫生“权力”大,学校敞开门听建议

文/片 本报记者 白雪

3日起,肥城市孙伯中学家长管理团正式“上岗”。每天有约10位家长到校,参与学校工作的管理和监督,听评课、校园巡视、餐厅监督、陪餐、宿舍陪寝等都可以。学校管理开放怎样效果更好,应有什么样的“度”,大家提出一些建设性的观点。

新鲜:家长跟孩子上学

4日,记者来到肥城孙伯中学,七八位家长已从校园巡视一圈。

“没发现啥大问题,俺们去了伙房,检查了校园,到处挺干净。现在家里不忙,家长都愿意来学校看看。”家长李秀玲是孙伯中学家长委员会的一员,也是4日家长管理团的小组长,她负责带领七八位家长执勤。

家长李荣梅说,她家在孙伯镇东坞村,2月28日在全校家长会上知道成立了家长管理团,今天本不该她值班。“送闺女上学,我突然想打个突击,看看管理团是不是真的。”

在2月24日到2月27日试“上岗”阶段,就有家长反映问题。肥城市孙伯中学工会主席朱伟称,有反映宿舍栏杆松动的;有反映饭菜中大料太多不适合孩子口味的;还有反映两块下水道板子有裂缝,存在安全隐患的。

朱伟主要负责每天与家长接洽,他说:“我们会为家长排班,一般一个学期家长值班一天,对家庭事务不会有太大影响。如果实在有事可打电话请假,我们愿意家长随时来学校检查监督,随来随走。”

家长:跟孩子更亲近

七年级二班的许樊瑞说,他看到别的同学家长都来执勤,一直盼着自己的爸妈也来。“有妈妈来听我的课,我更得好好表现。”

“我家孩子说,上课的时候,一想到身后有很多熟悉的学生家长在看,就会努力表现得更好一点。现在不是农忙时节,在家坐着拉呱,不如到学校看看孩子怎么学习、怎么上课的。”许樊瑞的妈妈说。

肥城孙伯中学的校园干干净净,一学生家说,他们发现自从家长来了后,校园比原来干净多了。

“我们在校也能和其他家长交流一下,到底该怎么教育孩子。”李荣梅说,在学校聊天都是有关孩子学习生活方面的,很有共同话题。

校长:不怕家长提意见

肥城市孙伯中学翟立成校长说,他不怕家长提意见,“问题总是越提越少,看看哪里做得不好就改正。”

“在活动初期开展阶段,学校有些没考虑周全的地方,比如家长评课记录表,原来用的是老师专用的,需要填写的地方比较多,会从多个方面专业评课。有些家长反映不太适合他们用后,我们又抓紧制作了适合家长的评课记录表。从老师讲得是否条理清晰、课堂记录怎么样、学生坐姿、站姿、写字如何评价,家长只需在问卷上画对号或者叉号就可以。”

他认为,家长来了对学校也是一种监督,随时可以进入餐厅检查卫生状况,和班主任交流一下自己孩子的学习状况,自从实施了这项活动,家长更关心学生了。



两位家长看学生伙食。

赞成

泰城一小家长:

家长最好敢说真话

有时候家长监督学校,未必敢说真话,需要学校给一个相对宽松的环境。卫生做得不好可以提,如果涉及比较敏感的问题,例如发现乱收教辅材料费等,可能不太敢说,学校对教师的要求应该更严些。

泰城刘先生:

教师责任心会更强

我家孩子上小学二年级,我觉得要是能去监督学校最好,可

以让学校老师时刻警惕,上课不会放纵自己不认真讲。教师有压力就会有动力,肯定想让家长挑不出毛病来。

某小学副校长:

有利于校园管理

从后勤工作来说,家长介入确实能帮助学校很多。学校本身教职工人数有限,很多食堂还是包出去的,学校检查有时可能没家长及时,包括校园里的安全隐患,一个老师每天可能把注意力更多地放在教学上,而家长可以挑剔,可以到处

转着找问题,这对学校安全来说是个好事情。

泰安市实验学校一教师:

充分调动家长积极性

“在我们学校环保宣传、社区实践,学校人手不够,家委会积极参与组织活动,帮助学校联系学生实践基地。家长们还走进课堂深入教学第一线,协助班级开发组织学生集体活动,与学校一起开展德育活动,其实可以按家长专长分配工作,这样可能会起到更好的效果。”

建议

泰师附校副校长王开亮:

家长意见未必全对

家长能和老师一起管理学生是件好事,可是没必要非得用这种方式,每个学校的家长委员会本身已经起到协助管理学校的作用。

农村家长本身文化水平低,他们提出的意见对学校安全问题有些帮助,但对学校老师今后如何更好地教学,却提不出比较独到的见解。如果城市的学校有可能这么做,那么最好是请一些在教育方面比较有专长的家长。

东岳中学一家长:

实在没空去学校

现在的家长都忙得很,实在没空去学校参加,我们更希望学校能及时向家长反馈,做主动的一方。让我们能知道孩子的在校情况,多去家里家访,老师走到家里来,和家长去学校是一个道理,都能促进孩子的成长。

泰山学院一教授:

学校该做好分内的事

泰山学院教师教育学院院长陈伟军说,家长毕竟对教育方面不是很专业,学校加强与家长的沟通是很必要的,但是未必要采取这种方式,随意进出课堂、学校也不是最好的办法。从教育学方面来

看,其实是不符合正常的教育理论的。争取做好管理,又让孩子觉得可以接受,进而感到温暖。

泰城一初中教师:

“挑刺”也该有度

现在的课堂,不是原来那种古板了,很多年轻教师都非常幽默。要是家长偶尔听节课,可能会觉得很活跃,要是家长经常在一起交流的话,会不会认为这个教师不认真。

“老师的教学水平家长如果不赞同,那会引起很多问题,也会让家长增加对学校的不同感受。”

记者手记

为了孩子,多“磨合”也值

孙伯中学敞开门,把家长迎进来,这对“家校共育”来说,是一个新方式。让家长直接参与学校管理这一做法初衷是好的,而怎样把这件事做好,也是值得探究的。

采访中,一位初三学生的家长告诉记者,不少家庭的家长一年都去不了学校一次,还有不少连老

师姓什么都不知道。孙伯中学这么做,其实也是想让家长多了解一下孩子,除了关心他的冷暖,还要在意他的学习。家长从学生成长出发提出意见,实用贴心自不必说,就算有些过分的建议,学校也能理解他们的心情。家长也得多学习,争取提出更有价值的建议。

家长想去监督学校,还不敢敢说真话反映问题,也是值得关注的,千万不要让进校园流于形式,每天的检查结果都是“优”,也会失去这种监督的价值。

这种形式能否坚持下去,也有待时间检验。

(白雪)