

# 百名学生“蓝色操场”上选修课

## 张店八中和祥瑞园小学为首批试点学校,配备专业教练指导

近日,张店八中初一学生走进淄博市游泳馆,上了一堂游泳选修课。据悉,这是市体育局与张店区教育局推出的“游泳进课堂”培训活动。张店八中初一年级部100名学生走进游泳馆的“蓝色操场”,体验了堂不一样的体育课。

本报记者 谭文佳  
通讯员 肖玉泉

### 上游泳课 学生报名踊跃

听说要开游泳课,张店八中的学生非常踊跃地报名参加。初一年级部主任张树文表示,整个级部700多名学生有一半人报名。为了保证课堂质量,报名的300多名学生将分三批上课,每次去上课的100名学生又会被分为四个小组,每个小组配备教练教学。

“学生们水平不一样,有的之前学过,但有的学生还是零基础,因此教练会根据他们的水平进行分组教学。从第一天上课的情况来看,孩子们的热情非常高涨。虽然游泳很消耗体力,但下课后孩子们的精神状态非常好,都对这门选修课很感兴趣。”

据悉,张店八中目前只针对初一年级部开设了这门选修课,未来还将继续扩大选课范围。张树文表示,听说要开游泳选修课,其他级部的学生也表示能够上这门课程。目前学校在对初二级部进行摸底,在了解初二学生的身体状况后会尽快让他们也参与到游泳课学习中。



张店区中小学生在上首堂游泳课。

### 每堂课至少8位老师看护

据悉,开设游泳课前,学校会对学生进行体检,“有心脏病、低血糖或晕水的学生,是不允许上这门选修课的。另外,学校为做好家长工作,专门召开了家长会征求意见。”张树文说:“要在保证学生安

全的前提下,让学生学习和掌握游泳技能。每堂课会有100名学生,分成四组,每组配备一名教练和一名救生员,因此每堂课会有至少8名工作人员陪同,保证学生安全。”

“游泳进入课堂活动,安

全必须放在首位。”这位负责人表示。为此,市体育中心认真做好安全保卫工作,对学生的接送、培训、授课等设计了周密的安全措施。同时,参与培训学生的班主任、体育老师等全程陪同。

### 让学生一年内掌握游泳技巧

据悉,游泳课进课堂试点活动的首批受益者是张店八中初一年级部和祥瑞园小学三年级的学生。这次培训的负责人表示,将充分发挥场馆资源优势,配备有资质、持证上岗的专业教练员、专业救生员,一年内,

实现参与培训的中小學生能够基本掌握游泳技能和基础的自救能力,表现突出的学生可作为专业后备人才进一步培养。

据了解,本次“游泳进课堂”是张店区教育局在前期已经倡导各校组建学生各类社团

达1000余个的基础上,进一步以挖掘社会资源为主推出的系列多彩课程之一。为了让每个孩子的个性和潜能得到最大发展,给每个孩子提供更多可自主选择的机会,让每个孩子都享有“梦想成真”的机会。

### 三岔幼儿园: “三个一”新颖 庆“三八”妇女节

本报讯 为了表达对母亲的感谢,让孩子参与到感恩活动中,从单向接受爱,到学着体会爱,进而初步表达爱,萌发从关心亲人到关心他人的意识。在“三八”妇女节期间,三岔幼儿园开展了庆“三八”感恩亲子活动。

在本次活动中,幼儿园根据孩子特点举行了“三个一”活动,即:“夸一夸”每个孩子都面对大家来夸赞自己的母亲;“说一说”,对母亲或者家庭的其他女性长辈说几句感谢和感恩的话;“画一画”,画出自己最喜欢的女性长辈,比如:妈妈、奶奶、姥姥、阿姨、姐姐等。通过一系列的活动,让每年的妇女节过出不一样的意义。

(黄丽娜)

### 沂源县实验小学: 家校联合 保证学生安全

本报讯 新学期沂源县实验小学实施四项措施,为学生安全保驾护航。

沂源县实验小学工作人员介绍,四项措施包括自查隐患,防患未然。组织专人对学校周边环境、功能用房、活动场所、消防设备、户外体育器械等多方面进行拉网式安全隐患排查;召开师生安全会议,召开新学期安全专题会,详细安排部署安全工作,举办安全知识培训班、主题讲座,提高师生安全意识;筑牢安全防控网,加强门卫管理制度,外来人员登记制度,进一步强化校园安全防控网络建设;签订安全目标责任书。(朱田艳)

# 探究课标,驾驭课堂

张店区科苑小学 李允杰

#### 问题的提出:

从江泽民同志提出“创新是一个民族的不竭动力的来源。”到新课改的全面实施,都在冲击着教学课堂。综观以往的体育教育,则是“学生喜欢体育而不喜欢体育课”。因为体育课禁锢了他们的活动范围、活动思维,当然学生就不欢迎。

研究方法:文献法、调查法、实践法

#### 研究结果与分析:

当今的体育课无论是“创设情境”、“创新体育”和“成功体育”模式,都是对新课改的一种注释,继承和对体育的发展、改革与创新。是把学习的主动权交给了学生,把游戏权交给了学生,使学生以积极的学习心态和愉快的心情参加体育运动中。如何贯彻实施《体育与健康》,本人有四点建议,仅供参考:

一、要确立新课改理念下正确的课堂教学观念。

1.课堂教学要面向全体学生,使每个学生在此基础上不同程度地得到提高。国家提倡素质教育,是面对全社会,提高全民族的素质,具体到我们的体育课堂,只有从基础抓起,从每一个学生抓起,促进不同学生,不同素质的提高。在我们的体育课堂上,只有针对不同的学生制定不同的目标及实施方案,才能使

学生看到目标,触摸到目标,并能达到目标,才能上升到全民族水平的提高。

2.要促使学生全面和谐的发展。包括知识、体力、道德、情感、态度、价值观等。促进学生和谐发展,是当今教学的重要之举,每一个学生来自不同的家庭,带着家长共同的美好愿望。随着社会的发展,家长的目标也在进一步提高,由最初的身体健康上升全面和谐的发展,这就要求我们体育教师,不但是课堂的导师,更是学生全面发展的保护者、促进者。只有在课堂上设计不同的案例,通过不同的案例,进行不同的教育,使学生达到和谐的发展。

3.要注重全体学生个性发展,在教学中充分体现学生主体性、主动性和创造性。在体育教学中,学生不象在其他教学中那样,被固定在课桌前,而是拥有一个广阔的空间领域,可以尽情游戏、运动和竞赛,他们的身体直接参与活动,其思维活动与机体活动紧密结合,因而个性也就在其中得到充分展示与发展。合群与孤僻、好动与好静、善斗与怕事、粗暴与文静……都可以一览无遗。对此,我们应该认真地思考、分析。只有在认识学生的基础上,才能施加引导和教育。使学生有一个良好的个性发展。

4.要以培养学生的体育实践

能力为目标。体育课堂的本质就是要学生在体育课堂上进行实践能力的培养,因此我们要以体育课堂为主阵地,设计合乎学生发展方式,让学生根据自己的能力、爱好、兴趣自由选择,同时又可通过不同的项目以相互吸引,使学生能发展并调节自己的兴趣爱好。这样的安排既丰富了教学内容,活跃了课堂气氛,又满足了学生的愿望使学生尽情地在自己拿手的项目上表现自己,同时又能利用自己的特长帮助带动其他同学,使得同学们的实践能力不断提高。

5.要着眼于学生终身体育意识的培养。人的一生非常短暂,学生对于体育兴趣爱好的培养更是短暂,因此培养学生的运动兴趣、爱好,养成良好的锻炼习惯,是培养学生终身体育意识的关键所在。为此我们要在课堂养成学生良好的体育品德,使学生能够以一至两个项目作为兴趣发展,逐步培养终身体育意识,兴趣和爱好不但对学生的达成过程有重要意义,对目标的达成也具有积极作用。因此,培养学生的体育运动兴趣、爱好并养成体育锻炼习惯,就能奠定学生终身体育的基础。

二、教师不断提高自身素质,充分发挥在教学改革中的作用

随着课程改革的深入实施,为我们理解课标,认识课标提供了一个良好的契机。体育教师为了适应新课程教育课堂不断发展变化的需要,就必须具备自我发展,自我完善的能力。通过反复学习课标,深入研究教材,加强课堂教学实践,提高学生实践能力,培养学生和谐发展,这样才能不断提高自身素质,不断接受新知识、新思想、新理念的考验。挥洒自如的驾驭课堂。

三、优化教学方法,突出学法指导

所谓学法指导,就是体育教师通过一定的手段对学生进行学习方法的传授,使学生会学、善学、乐学、好学,培养学生体育学习的能力,逐步形成较强的自学、自评、自锻能力,突出学生的主体性,最终达到掌握知识,运用知识,具备一定的创新能力的目的。只有真正使学生成为学习的主体、学习的主人,才能使他们获得主动的发展。因此教师选用教学方法就要重视学生的学法指导,提倡学生自主学习和互相帮助、相互评价,并创造条件使学生体验运动乐趣,成功的满足,逐步引导学生自主学练,增强体育意识和养成自觉锻炼的良好习惯。

四、赋予学生更多的自主学练空间

学生作为教学中人格独立的主体,在课堂上应该有自己的自主空间。他们一旦做出了自己的选择就意味着对自己的行为负责。赋予学生自由支配的“空白时间带”,也就是让学生有自由支配时间的机会。每节体育课安排10分钟的自主学练时间,在这段时间中,一是学生可以自己爱好进行游戏,练自己想练的项目;二根据学生个体差异提供不同的练习内容,让学生根据自己的需要选择练习内容;三是学生可根据自己的学习能力选择自己的练习方法。四是让学生体验活动中的人际交往,提高社会适应能力,但必须认识到,“空白时间”不是“放羊式”教学,而是在教师的策划下有目的地发挥学生的主动性。

使学生通过自我组织、自我学练、自我评价、自我调控表现出充分的自由,获得自主学练活动的乐趣。

#### 结论与建议:

要想挥洒自如的驾驭体育课堂,就必须熟读课标,领悟课标,深入研究教材。设计有效教法和学法,引导学生深创新,培养学生自主学习、自我评价、互相学习、互相评价的能力。才能有效的贯彻实施《体育与健康》课程标准。

参考文献:《学校体育》