



学生们正在学习数控机床操作。

整合教育资源 培植名牌专业 拓展就业渠道

邹城“大职教”格局逐渐形成

阳春三月,邹城市职教园区建设工地上,大型吊车、挖掘机、工程车轰鸣运转,施工人员紧张施工,2.3万平方米的三栋教学楼和1.2万平方米的两个实训车间已全部建成,其它工程正在扎实推进。这只是该市实施“大职教战略”的一个缩影。近年来,邹城市以做强做大职业教育为目标,整合教育资源,培植名牌专业,拓展就业渠道,实现了全市职业教育规模跨越式发展。

文/图 本报记者 黄广华 通讯员 王昌军 邵龙

整合职教资源,办学层次越来越高

据介绍,整合教育资源,促进职教规模化、集约化发展,是邹城市在推进职业教育发展过程中的重要举措。自2005年以来,该市将原有的成人中专、工业中专、城建中专、商业学校、职业中专五校进行合并,组建成立邹城高级职业

技术学校,初步形成了以预备技师、高级技工教育为龙头,中职、中技教育为骨干,技能培训与学历教育并重的现代化职业教育办学新格局。

2013年初,按照“高境界谋划、高起点定位、高标准建设”思路,启

动建设了投资4亿元、占地578亩的职业教育园区。计划将邹城市委党校、技工学校、高级职业技术学校、教师进修学校和卫校进行高度整合,使在校师生突破1万人,建筑面积达到20万平方米,形成辐射鲁西南的大型职业教育基地。

拓宽办学渠道,改革之路越走越广

邹城市职业教育发展中,融合市场需求、“开放式”办学一大特色。近年来,该市深入研究区域经济发展趋势,以企业、市场需求为导向,大力实施名牌专业建设计划,在师资队伍建设和、实训条件改善、资金投入

等方面给予重点倾斜,先后培植出山东省百强专业、山东省名牌专业3个,济宁市骨干专业、“十佳”专业4个。

同时,积极拓展业务范围,联合邹城市人社局、市财政局等单位,开展了大学生“1+1”技能、退

役士兵就业、会计人员业务等培训,全年社会培训近1万人次。并联合中央广播电视大学奥鹏远程教育中心,开办了北京大学、北京师范大学、西安交通大学等成人教育基地,为地方经济发展输送了大量人才。

提升教育质量,就业市场不断开拓



高标准的计算机教室。

随着职业教育办学规模的扩张,招生人数不断增多,如何提高

就业率,日益成为束缚发展的瓶颈难题。为此,邹城市以强化专业

教师理论实践一体化教学能力为着力点,选派60余名教师到北京、湖南、四川等地高等院校,参加国家级骨干教师培训,大力加强专业教学,切实提升学生实践能力。并积极开展技能竞赛和岗位练兵活动,连续3年承办济宁市中等职业学校技能大赛,获奖人数、名次在济宁市名列第一。

同时,立足地域产业实际和学校专业优势,积极加强就业网络服务平台建设,先后与邹城经济开发区、邹城工业园区建立“订单”培养联系,与太阳纸业、中国石化、青岛海尔等30多家大中型企业建立定向招生、定向分配关系,基本实现了“招生即招工、毕业即就业”,合格毕业生就业率一直保持在98%以上。



高考学生 健康查体

3月26日,邹城市第一中学的学生正在邹城市中医院测量血压。当日是高考学生查体第一天,邹城市中医院抽调60多名业务技术力量到一线,为全市5600多名高中学生进行健康查体。

本报特约记者 王愿生 摄

邀请心理医生进行心理疏导

送给留守儿童心仪的礼物

落陵小学让留守儿童笑起来

本报邹城3月27日讯(通讯员 孟庆峰) 3月21日,落陵小学“小蜜蜂”志愿者协会邀请兖矿二院的王洋等两位心理医生,到落陵小学对该校15名留守儿童开展心理疏导。

留守儿童最留恋的是与父母欢聚的时光。为了生计,父母在年后再次外出打工,这让一部分留守儿童产生了自闭、自卑、厌学等心理问题。为了防止这种现象蔓延,该校小蜜蜂志愿者协会邀请邹城市志愿者协会会员、市兖矿二院的两位心理医生为孩子们进行了心理疏导。

落陵小学一年级二班的许志军、四年级二班的许思

涵等几名同学,平时不爱与人交流,没有谁听到过他们的笑声。在两位医生组织的“报纸传递乒乓球”互动游戏中,在场的师生却看到他们露出了开心的笑容。一个半小时的时间很快过去了,两位医生离开的时候,孩子们还有些恋恋不舍,王洋医生当场承诺和这些孩子建立长期心理帮扶的机制,通过电话、QQ等方式免费接受他们的心理咨询。

据悉,该校小蜜蜂志愿者协会还募集善款1148元,依据这15名留守儿童所填写的《心愿卡》,送给这些留守儿童课外书籍、运动鞋、运动手表等礼物。