

刘涛教学生引爆学习动力



学业竞争 首先是注意力竞争

孩子的学业竞争,首先是“集中注意力能力”的竞争,谁能够在课堂上静下心来认真听课,谁的学习成绩自然会好,但问题是有的孩子静不下来,这首先是生理问题其次是心理问题,也是很多家长着急无奈的问题,常听孩子们说,其实我也想好好听课,也不愿意走神,但是听着听着,不知不觉就走神了。在《家庭教育中的“怎么看”与“怎么办”》讲座中我们有很好的解答。

学习方法,是一个孩子从小学开始就应该掌握的一套技能,特别是“听课技巧”,更应该首先掌握。一年365天,孩子接近200天是在学校度过的,而在学校里几乎全是在听课,甚至可以这样说,“听课”,决定学习成绩。很多学生上课,只是被动的听,有意思就听一点,没意思就走神了,根本不知道主动听课的技巧。向四十五分钟要成绩,是多年以来教育家的追求,但是大部分老师都把功夫下在了备课上,而忽略了对学生听课能力的培养。多年来的实践证明,如果一个学生仅仅是掌握了我们的“听课技巧”,他的成绩也会明显提高,如果同时掌握了记忆技巧、解题技巧、应试技巧,名列前茅是指日可待的。在心理指导和家长配合下,孩子会一步一步走向成功,赢得美好未来。

山东省家庭教育专家库成员
金钥匙家庭教育指导中心主任
刘涛

▲刘涛老师为家长解惑如何引爆孩子学习动力。

◀讲座结束后家长们向刘涛老师要讲座材料。

见习记者 陈乃彰 摄

本报3月30日讯(记者 许君丽 通讯员 李晶晶 许向杰) 28日,本报家庭教育沙龙论坛来到了鲸园小学,特邀山东省家庭教育指导专家库成员、“金钥匙”学习潜能训练中心主任刘涛老师,现场为200多位家长答疑解惑,详细解答如何处理学习与心态的关系,以及如何“引爆孩子学习动力”。

当日下午,鲸园小学会议室座无虚席,200余位家长早早来到现场,希望通过讲座学到更好的教育孩子的方法。讲座开始后,刘涛老师从提升学习兴趣、培养学习习惯、找到

学习方法等方面告诉父母如何做,才能激发孩子学习动力,从而让孩子爱上学习。

刘涛老师表示,孩子的学业问题大多表现为心理问题,父母、老师的指责、同学的攀比以及考试的失败等负面的记忆,都有可能使孩子自卑而进入消极、游离的学习状态。而家长往往忽略了孩子的心理问题,盲目抱怨孩子“不争气”,这就让家长和孩子之间有了隔阂,学习成绩很可能“一落千丈”。

注意力不集中是学业第一杀手,如何让孩子重新振作,找到学习的好方法,需要

有技巧的让孩子喜欢上老师,学会听课的技巧,并通过关心、心理疏导等使孩子走出自卑、重塑自信、确立目标,从“我不行”、“要我学”、“不会学”进入“我能行”、“我要学”、“我会学”的健康学习状态,引爆孩子的学习动力。

当日,刘涛老师精辟、独到的讲演,提出了各种针对不同孩子和不同原因引起的注意力不集中问题的解决方案,希望家长对孩子能够尊重、包容、接纳、认可,发现孩子的优点,给予肯定、鼓励、信任,为众多受此问题困扰的家长送去了“良剂妙药”。很多家长表

示,孩子注意力不集中一直让他们非常的苦恼,也尝试过很多方法,但一直都没有收到非常好的成效。刘涛老师的这次公益讲座,非常及时有效的给他们提供了新的教育思路,帮助他们认识到了平常教育中的误区,受益匪浅。

鲸园小学将此次讲座列入到学校第19期“彩虹桥”家长学校培训活动。一直以来,鲸园小学高度重视学生的家庭教育情况,经常开设各种类型的家庭教育公益讲座,引导并携手学生家长从家庭、学校和社会三个维度共同关注孩子的健康成长。