还用激光笔，赶紧收了

全市学校集中开展激光笔整治活动

本报4月2日讯(记者　李涛)中央电视台“3·15”晚会发布消费预警：激光笔威力巨大，可致永久性视力下降。2日，记者采访获悉，潍坊市教育局决定在全市学校开展一次激光笔集中整治活动，从源头上预防危险品流入学生手中。

据了解，市区几所学校周边商店都有形式各异的激光笔出售，给广大学生健康带来了很大安全隐患。对此，市教育局要求各县市区教育局要充分利用“中小学安全教育日”等契机，组织学校、幼儿园利用安全教育课、黑板报、宣传栏、手抄报等形式，加强对中小学生安全教育，让每一名学生充分认识激光笔的严重危害性，教育广大学生不购买、不玩耍激光笔等危险品，绝不能用激光光束照射他人的面部或眼睛，也不可用镜子等物体反射激光。要组织开展一次激光笔排查清缴活动，教育学生发现同学玩耍激光笔要积极劝阻，及时告知班主任老师。

同时，各级各类学校、幼儿园要通过“致家长的一封信”、飞信、电话、家长会等形式，告知家长激光笔的危害性，让家长配合学校，清查学生手中的危险品，共同保护学生身心健康。

此外，教育部门还将联合工商、公安等部门，集中开展一次清理激光笔专项行动。各级各类学校、幼儿园要主动查找校园周边激光笔等危险品销售站点，发现有销售危害学生身心健康物品的行为，及时报告教育主管部门及相关部门，由有关部门依法依规予以处理，从源头上预防危险品流入学生手中。

潍坊工程职业学院2014年直招士官200人

本报4月2日讯(记者　李涛　通讯员　孟凡帅)近日，全国直招士官工作会议在武汉召开，会议对2014年直招士官工作进行了安排。其中，驻潍高校潍坊工程职业学院机电一体化、计算机信息管理两个专业被解放军总参谋部、国家教育部确定为直招士官专业，计划招生200人。

潍坊工程职业学院于2013年被确定为直招士官院校，当年为第二炮兵定向培养直招士官机电一体化专业50人。今年，在此基础上，直招士官专业又增加了计算机信息管理专业，招生计划扩大到200人，其中机电一体化技术专业100人，计算机信息管理专业100人，共招收女兵10人，分山东、安徽、陕西和甘肃4个省招生。

据悉，2014年全国共有24所院校被确定为定向培养直招士官院校，招生计划为3105人，其中山东省定向培养直招士官试点院校扩大到5所，定向培养直招士官计划为647人。定向培养直招士官生在校相关待遇将参照国防生执行。

习作园地

有时，最简单的往往是最好的

胡锦琳　东明中学　初三一班

一个不经意的行为，一句不经意的话，往往是最容易被忽视的。但你们不知道，也许这么不经意的一个行为或一句话就会影响到一个人的一生！

票房超20亿的汤姆·克鲁斯，是凭借电影《碟中谍》一炮走红。可谁知出身低微的他，是他的老师的一句话激励了他。

他从小就对学习不感兴趣，但老师却对他抱有极大的期望。那一次，他打伤了一名同学，校方要根据校规将他开除。临走前，老师对他说了一句话：“汤姆，相信你自己永远是最棒的！”从此他洗心革面，成为一代金马奖影帝！

出身群众演员的王宝强，在出演《士兵突击》中饰演的许三多一心想做有意义的事，凭借着坚强的意志给观众们上演了一部士兵励志剧。

有人评论道：就是他这种傻劲，让观众们深深地认识了他！

“即使长达3小时的演讲，哪怕有一句话你认为有意义，你听进去了，你就会获益匪浅！”

回想这句话，的确说得特别对。有时候，一个不经意的行为，一句不经意的话，往往会改变一个人的一生！

辅导老师：　泮桂秋

点燃心中的理想

潍坊高新区东明学校　九年级五班　于璐垚

漫漫人生路上，我们如孤独的旅人，寂寞地行走。在行行走走中，我们不断邂逅着许多美丽，不断地拾起星星点点散落的理想。荆棘丛中，我们跌跌撞撞，蹒跚而行，却从未放弃过我们的理想。

身受宫刑的司马迁，为了他的理想，挥笔写下了“史家之绝唱，无韵之离骚”的《史记》；仕途不顺的陶渊明，为了追求他“不为五斗米折腰”的境界，吟出了“采菊东篱下，悠然见南山”的千古名句；为了摆脱歧路苦闷的李白，唱出对理想充满信心的强音“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

“如果做你所爱的事，在逆境中依然会有力量”，马克凭借他的理想观成为了全球最年轻的创业亿万富豪，追求技术、关注心灵成了马克的人生追求，从零到亿，马克用理想接管世界。“也许我有个好脑子，但我的热情才是关键”，热情从何而来，源于理想，正是理想给了泰勒·威尔森干劲，使他成为了真正改变世界的人。

无论古代，亦或是现代，理想的火焰从未熄灭。

黑色的巷子里，一个人背着沉甸甸的书包，穿过巷子时，压抑感充斥着我的身体，莫名的慌张，却加快了步伐，仅有的路灯灯光显得昏黄。远处便是巷口的亮光，它在暗示着我光明就在前方。穿过小巷，我便觉得理想离我那么近，只一条小巷便让我感受到了理想的伟大。

理想是火，温暖人心；理想是雨，滋润大地；理想是光，照亮歧路。因为理想，所以美丽。因为理想，所以启迪。

人生里面总是有所缺少，你得到什么，也就失去什么，重要的是知道自己到底要什么，追两只兔子的人，难免一无所获，所以，请点燃理想，造就美好的未来。

点评：

作者以理想为话题，由古及今，畅谈自己对理想的认识，并借助身边的事例，再次验证理想的重要意义。语言生动，见解深刻，文笔清新。

指导教师：王燕

小荷作文教育在线

把文章写具体生动的N种方法(二)

读者：如何把文章写得更加具体生动？

斑马老师：描述景物总是由颜色、姿态、质感、光线、静态和动态、心境、故事等方面组成的，但细微处却完全不同。比如说春天的绿：有带着鹅黄的新绿，有要滴出来的墨绿，有特别滋润的草绿，还有透亮的果冻绿，更有鲜嫩嫩的嫩绿。同样是山野的花：有成片的如火苗满山跑的，有一丛丛的像聚集开会似的，有星星点点随意散落的，有高低错落的，还有一些是一朵一朵地开，特别明艳的。山中的水：有些是低沉，默默无语的，有些是一波一波无限展开的，有些是横冲直撞，七弯八拐的，有些是上下起伏的，打着滚的。

写景不仅要关注每一个细节，还要体悟景与景之间的交融。比如南明湖与紫金大桥。桥在湖上跨，光影水中荡。伫立桥栏处，湖送清风凉。彼此互相辉映，动静结合。行走在白云山的盘山公路上，头顶是绿荫，路下是山涧，对面是羊肠石路，耳边是鸟语。风中有叶子的清新，溪水里的滋润，古道上的野味，花丛中的芳香，漫步中的舒缓。彼此互相融合。

纯粹的景物描述是单调的。景里应该有人的心境，人的生活、人的故事。这样的文章看起来才更丰富，读起来更厚实，有故事才有生趣。

至于心境，任何的景物描写都和作者本身的经历有关，所谓景由心生，就是这个道理。同样的一片山林，快乐的人读出了静谧、安宁、自由；悲伤的人读出了寂寥的孤独，阴森的恐惧。

至于少年儿童，我们要鼓励他们本真的情感抒发，引导他们多用对比的方法寻找生活中的细节。少用成语，多用白描的手法，一定能有意想不到的收获。

斑马老师
咨询热线：
13791652123

小橘灯作文推荐作品

环保无小事

张轩毓　幸福街小学　四年级

在生活中，总会发生一些印象较为深刻而有意义的小事。

现在，我们的生活环境越来越不好。地上时不时就有垃圾，果皮、糖纸随处可见。空中经常会有巨大的五颜六色的“蝴蝶”，风起而舞。虽然有打扫卫生的工人和摆放醒目的垃圾筒，可人们却视垃圾筒如空气，随便乱丢垃圾。就算打扫卫生的工人再勤快，也没有人们扔垃圾的速度快呀！还有大大小小的汽车排放的尾气，严重危及到人类的健康。我们吸入了这种空气，甚至会得呼吸系统的疾病呢。如果长期生活在这种环境下，就会离死亡越来越近。

所以，保护我们赖以生存的环境是迫在眉睫的事。环保无小事，需要我们从点滴小事做起。看见地上有什么垃圾，一弯腰随手捡起，扔到垃圾筒里。每个人要是捡起一片片垃圾，地球上就会减少一堆堆垃圾。只要我们每个人都降低私家车出行的频率，多走路或骑自行车，空气就会变得清新宜人。

希望大家都能争当绿色小使者，像爱护我们的眼睛一样爱护环境。相信通过大家的努力，我们的生活环境会一天天变好。

指导老师：百合

从“雾里看花”到“拨云见日”

潍坊七中　栾晓蕊

随着课改的不断深入，学校已将“自主、合作”的理念融入班级管理。我班实施班级小组自主管理初期，也遇到过一些问题和困惑，有“雾里看花、醉中逐月”之感，但经过我们一年多的反复实践与探索，我们高二年级20班已成长为优秀的班集体，各项工作均走在前边，学校称之为“20班效应”。我班的小组自主管理机制“拨云见日、日丽风清”，日臻完善。

实施小组自主合作管理，给学生搭建平台，有利于学生展示自我。管理伊始，我和同学们共同商讨，初步建立起了较为完善的管理办法。首先，建立班级自主管理委员会，成员由干部代表、学生代表、团员代表、走读生代表、住校生代表组成。其次，班级自主管理委员会根据项目制定管理条例。第三，将班级划分为八个小组，以小组为单位考评。具体组织实施是由自主管理委员会根据分工分别负责班级不同事务的管理并做好记录。自主管理委员会每天举行碰头会，小结班级一天的工作，每周举行总结会，总结一周的工作，在肯定成绩的同时，更重要的是针对班内出现的问题出台解决措施，这样同学们都积极的参与到管理当中去，班级各项工作都井然有序地运转。

实施小组自主合作管理，有利于培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。实施一段时间后，部分同学提出，管理办法需要进一步改进。因为有些工作落实不到位，部分同学对量化分不重视等。为了解决这些问题，我召开主题班会，组织同学们交流现行管理办法中存在的问题，分析出现各种问题的原因，讨论解决问题的办法。最后，经过激烈的讨论，师生达成共识：必须对管理结果进行评价。具体措施是，实施“小组捆绑制”，每月评选优秀小组、优秀个人和优秀值日班长并请其分享心得体会，在学期末的先进评选中小组量化成绩作为重要参考。通过这样的改进，同学们自主合作管理的积极性更高了，自主管理能力更强了。我深刻的认识到，给学生一个平台，他们就能展示自己；给学生一个机会，他们就能创造奇迹。

实施小组自主合作管理，有利于培养学生的责任意识和集体荣誉感。一次和同学们交流时，一位组长对他的某个组员感到不满，原因是该组员经常因违反纪律而给小组扣分，如何促使同学们互帮互助，增强小组的凝聚力，自主管理委员会商讨决定，通过组长与组员双向选择的方式重新划分小组，双向选择，这样充分体现双方的信任，激发了每个同学的积极性、主动性、创造性，增强了组内同学间的认可程度与责任意识，增强了各组凝聚力与集体荣誉感。目前，班级秩序井然，有很强的班级凝聚力和向心力，各项活动均名列年级前茅，每个成员都能在班集体这个大家庭中健康成长，都感受到了集体的温暖。

自主合作促发展，实践研究得双赢。在实践中研究，是研究之本；以研究来促实践，是研究之魂。我相信，经过广大师生的研究与探索，学校的自主合作管理定会更加完善，必将发挥更好更大的作用。

我与我的课题研究

安丘市新安街道归家疃小学开展清明节革命传统教育活动

清明节是我国的传统节日，为了弘扬优秀民族传统文化，加强对学生以爱国主义为核心的中华民族精神教育，安丘市新安街道归家疃小学充分利用有利时机，认真开展了以清明节为载体的传统文化教育活动。

4月1日，归家疃小学各班级组织学生召开了以“继承革命传统，弘扬民族文化”为主题的班队会。在班队会上，老师与学生们互动交流了清明节的来历、习俗以及与之有关的历史故事、诗文等，并深入学习和讨论了清明节的文化内涵及意义。同时要求学生在清明节假期间，通过办手抄报、观看爱国主义电影、写读书笔记或心得体会等形式，缅怀先烈，继承革命传统。

通过此次教育活动，让师生们在思想上接受了一次革命洗礼，增强了历史使命感和民族责任心，全体学生受到了一次生动的爱国主义教育。

韩勇　王军

编辑：李涛　美编　组版：曹庆丽