

# 清明假期四路段可能堵车

## 主要由于市民将扫墓、出游等活动集中,交警将增加执勤警力疏导



## 市民春游乐 租车业火了

本报枣庄4月3日讯(记者 韩微) 3日,记者在市中区部分车辆租赁公司了解到,随着春游市民的增多,“自驾租车”的生意日渐火热起来。为此,提醒市民除了留意租赁车辆的安全组件是否正常外,也应注意车辆证件是否齐全。

“我们公司雪弗兰一类性能较好的车辆,一天的租赁价是100元,次一点的就70元一天。”采访中,一家“自家租赁”公司的工作人员告诉记者,天气转暖后,自驾租车的生意就逐渐热起来,特别是近一个月油菜花、樱花、桃花盛开后,组团到山亭、峰城游玩的市民就开始增多。考虑到交通不便,且避免坐公车来回倒腾,租车自驾就成了一些年轻人首选的出行方式。

因为自家车辆空间大小,市中区的曾先生便联系了一家“自驾租赁”公司,以方便带着全家老少到孟庄赏桃花。“一家人集体出行的机会并不多,何况还有我已经七八十岁的爷爷奶奶和刚满一岁的儿子,坐车太不方便。所以就干脆的租了一辆面包车,看到哪个路边的景色好就能随意停下车看看,总好过

跟赶大集似得来得急,走得也急。”曾先生说。

不过业内人士也提醒,市民“自驾租车”虽方便,但还是得注意消费安全。据业内人士介绍,在租车时要注意租赁合同条款,注意租金和押金的数额。且租车不可一味的贪图便宜,要注意租赁安全性能更好的车辆,特别是车辆轮胎是否有破损,同时,并切记提车时注意车辆的手刹、安全气囊等设备是否正常,以防车本身存在安全隐患。另外,也要提前跟租赁商对车辆本身存在的残损做好备案,以避免不必要的纠纷。“汽车租赁公司的出租车大多是二手车或多手车,基本上每辆车都是完成上笔出租单后就直接进入下一个出租任务上了,没有检修或检修简易,就容易出现问,所以车辆有没有上保险,行驶证上标明的车辆和出租车辆是不是同一辆,如出现意外该如何解决,这些都是市民在租车时应该考虑到的问题。”

调查中记者也了解到,为了方便市民短途出游,除了机动车出租外,市面上也有自行车租赁的情况,但由于缺乏山地车和多人自行车的租赁市场,租赁自行车的市民并不是很多。

清明节假期将至,在这期间,预计很多市民将进行扫墓、出游等活动,经过调查,记者整理出了市区四个交通高压路段,请市民合理安排出行路线避免遭遇堵车。

### 北安西路与龙山路路口

以往来看每到清明都有大量市民前往甘泉寺进行烧香拜佛祈福,而北安西路与龙山路路口是前往甘泉寺的重要交通关口,以往这一路口到清明前后交通压力都很大。市中交警大队的工作人员表示,往年交警部门都会增加这一路口的警力进行交通疏导,今年同样进行了准备,

届时根据情况将安排一队或两队交警增援这一路口。

### 枣木高速出口转盘路口

有多条道路在这一路口交汇,老城区前往山亭和滕州探亲、出游的自驾车辆大多要从这一路口经过,此外还有需要通过枣木高速上京台高速的长途客运车辆,而且还有大量货运车辆经过此处。这一路口的交通压力较平时将明显增加,建议市民途经此处时错开交通高峰期。

### 北安中路侯宅子路口

途经这一路口的车辆主要有两类,一类是前往抱犊崮、熊耳山等景区的旅游车辆,另一类

是回孟庄镇、北庄镇、徐庄镇等地进行扫墓、探亲活动的车辆。而且S240省道宽度较窄,路况相对较差,打算通过此路口的车辆届时需要注意交通情况。

### 烈士陵园周边路段

清明前后很多中小学校都会组织学生前往烈士陵园扫墓,进行爱国主义教育。这一地区位于老城区内部,周边道路较窄,清明假期期间如果有大型集体扫墓活动可能会造成周边路段拥堵。交警将根据情况调整附近的执勤警力,维持交通秩序。

本报记者 袁鹏

# 均衡发展巧借力 沐浴阳光共成长

伴随着山东省推进县域义务教育均衡发展的脚步,沐浴着枣庄市教育局和峰城区教育局的关心、支持和帮助,底阁镇中心小学的教育有了飞速的发展,现已成为枣庄市一所办学质量较高的特色品牌学校。

## 完善教学设施 美化校园环境

一批又一批的崭新的教学设施充盈着整个校园,逐步被安装,正在被使用。功能教室也已渐渐齐全,教学正在走向现代化。各班都安装了多媒体,都能实现多媒体网络教学。班级空调的配备,给学生营造了一个良好的学习环境。图书达到5万余册,生均近30册,教室配备了书橱,以便学生能及时的借阅。教师实现了人手一台手提电脑,办学条件达到省级一类标准。三座教学楼宽敞明亮,能容纳40个教学班。2011年8月学校新征操场用地1万多平方米,并新建了两个标准篮球场,300米的环形跑道等运动场地,满足了学生的活动需求。为了营造温馨和谐的学习生活环境。学校开展“五园同创”活动,即创建平安校园、节约校园、文化校园、绿色校园、和谐校园。整个校园力求体现教育性、人文性、科学性和审美性。校园文化正在成为激励师生成长、沟通师生情感、凝聚学校精神的重要载体和桥梁。

## 推行精细管理 实施名师工程

我校推行精细化管理,

制定了多个关于精细化管理的细则、方案,特别是在安全和教育科研方面,更是细化到每个步骤、每个环节。经过实施,学校的管理水平大幅度提高,每位教师都懂得了:把平凡的工作天天做好就是不平凡,把简单的事情件件落实就是不简单,把细微的小事做到极致就是奇迹。在此基础上,又提出了校园管理的新“五化”建设,即学校管理要实现文化、精细化、生态化、数字化和现代化。各科室按此要求创造性地开展工作,取得了很大的成效。为了使教师尽快的成长起来,我校实施了名师培养工程,建立校际联盟,科学化地开展“磨课”活动,把写教案,学样案,用教案与课堂教学改革有效结合。在不断的坚持中,我们培养了一大批名师,拓宽了课堂的深度和广度,激发了学生的兴趣,提高了课堂效率,促进了学生发展。

## 塑造健全人格 培养创新精神

我校提出了“让每个孩子健康成长,让每个孩子成人成才”的教育口号,为了达到这一目标,我校全面贯彻《山东省普通中小学管理基本规范》,进一步规范办学行为,开齐开全课程,充分发挥课堂对学生实施素质教育的阵地作用,构建了实施素质教育的活动体系。同时实行全员导师制制度,加强与辅导学生之间的沟通和管理;成立心理工作室加强对留守儿童的心理疏导和教

育;启动了贫困学生的对接救助工作,开启学校爱心超市,帮助贫困学生实现完成学业的渴望与需求。在全校师生共同的关心和帮助下,学生的健全人格逐步形成。为了培养学生的创新精神。学校全面开展了“社团”活动,设立了四德合唱团,武术社团,乐鼓社团,轮滑社团,书法社团,素描社团,绘画社团,葫芦画及剪纸社团,篮球操社团,羽毛球操社团,飞盘社团,花样跳绳社团,舞蹈社团,多变七巧板社团,模仿秀社团等二十多个学生社团,都配备了2至3名指导教师进行专门的辅导,对活动场地进行了统一调整和布置,确保了大课间活动时学生不但能够全员参与,而且又互不影响,相得益彰。随着社团活动的日益推进,学生的积极性和创造力逐步显现出来。

对教育理想的不断追求,对工作的精益求精,使我校取得了突出成绩,2010年我校被评为“省级规范化学学校”,2011年被评为“省级写字示范学校”,2012年被枣庄市教育局评为“特色品牌学校”,2012年被枣庄市妇联枣庄市教育局评为“枣庄市关爱留守儿童先进单位”,2013年,被枣庄市教育局评为“优案开发先进单位”。“好风凭借力,扬帆正有时。”我们有理由相信,在市区教育局关心领导下,在全校师生的共同努力下,我校的明天会越来越美好。(殷召献 白清云 马宗海)

# 以期花开报春天

## 底阁镇前王小学数学课堂教改纪实

枣庄市峰城区底阁镇前王小学经过近年来的研究探索,形成了具有学校特色的以目标教学为中心,以优化课堂教学结构为突破口,以全面提高学生素质为目的的教学思路。数学教师的教育观念发生了根本的变化,推动了学校数学教学的改革,促进了数学教学质量的提高。

### 实现数学教学观念的几个转变

“从最后一名学生抓起”,增加对差生的感情投入,心灵的沟通使学生普遍对数学课产生了浓厚的兴趣,使差生由厌学转化为愿学、爱学、乐学,一改数学课的沉闷气氛。由“先教后学”转向“先学后教”,在充分发挥教师的主导作用下,广泛地让学生主动参与,积极思考,亲自实践;培养学生自我意识、竞争意识和创新意识。充分发挥学生的主动性和创造性,先让学生带着思考题充分预习,尝试做例题和简单的练习,基本上掌握了有关知识点后,教师再实施教学。“先学后教”调动了学生学习的主动性,积极性。课堂上教师可以有的放矢,重点讲解学生不理解、不会的知识点。学生参与教学,教师依据学习规律,促进学生学习,大大提高了课堂教学效益。近两年学校有2位教师所教的数学在我镇统一考试中获得前2名的好成绩。全校数学成绩普遍提高。由“课外作业”转向“当堂作业”。老师批

阅一勾到底的做法进行彻底改革,变课外作业为当堂作业。真正做到课课清、节节清、章章清,使师生达到教与学同步。在教学中由“教书”转向“育人”。采用科学方法,不仅让每个学生都会学,更重要的让每个人都会学,实现教育教学的优质、高效。学习上让学生懂得“为什么要学”(明确学习目的,端正学习态度),学会“怎样学”(掌握科学学习方法,形成良好学习习惯),明确“学什么”。真正做到“既教书,又育人”的目的。

### 优化教学目标

学校优化教学目标功能是提高课堂教学效益的有效途径。把握教学中各知识点的深浅度,找准重点、难点、关键的知识点,找准新知识的“生长点”,第一,有效把握教学内容。第二,注意教学目标陈述的准确性。第三,要保证教学目标定向的有效性。课堂教学的每一环节设计都要瞄准目标,凡目标要求的教学活动,一定要当堂完成,并实施当堂检测,保证大面积达标。

### 优化课堂教学结构

第一,学生学习的主体性,即课堂教学结构的优化要有利于发挥学生的学习主体作用,有利于以学生的自主学习为中心,要给学生较多的思考、探索发现、想象创新的时空,使其能在教师启发下,独立完成学习任务,培养良好的学习习惯和掌握科学学习方法。这就

要求教师不仅要交给学生学习的“钥匙”,更重要的是让学生懂得如何制造“钥匙”。第二,学生认识发展的规律性。确定课堂教学结构要符合学生认识发展的规律和心理活动的规律,按照认识论和学习论的规律安排教学。

### “检测”与“验收”相结合

检测对于师生双方都起着反馈信息的作用,对教师来讲可以把课堂上反馈到的学习缺陷及时总结、及时矫正,并及时改进自己的教学,同时它也是学生了解本人学习成果、自觉弥补学习缺陷的重要手段。教师还应注意对检测后的信息反馈的收集与积累,用好单元测试题,有效地实施单元测试。对每次检测中出现的问题及重、难点问题再次进行测试并及时批改,从而能对本单元的教学进行正确全面的评价,对未达到过相关要求的学生要采取有效措施,进行必要的反馈矫正,弥补不足,以求绝大多数学生能真正达到节节清、章章清。

两年来,学校数学课堂教学改革取得了很大的成绩,近两年该校刘向海与高思凤两位老师所教的数学在我镇统一考试中获得前2名的好成绩。全校数学成绩普遍提高。在优秀教案评选中,数学教案市区获奖在全镇名列前茅。以期一花带动百花开,迎来课改的整个春天。(马云银 厉晓)