

潍坊市图书馆运行4个月,接待读者20万人次

每位读者平均每月借书1.5本

本报4月23日讯 23日,是世界读书日,你阅读了吗?最新出炉的2014国民阅读调查数据显示:2013年我国成年国民人均纸质图书阅读量为4.77本,远低于韩国11本,法国20本,日本40本,以色列64本;人均每天读书13.43分钟。潍坊市市民读书情况如何?

23日,记者从潍坊市图书馆获悉,市图书馆新馆运行至今4个多月,共有2万余名读者借阅图书15万册次,每位读者平均借图书1.5本/月。其中借图书籍最多“书霸”的是位中学生,三个月共借图书150册。在借阅的图书中,文学类、历史类、艺术类图书最受读者欢迎。

23日下午,市图书馆少儿阅览室内,市民张女士正在帮孩子挑选图书。“孩子今年13岁,上六年级,平时课业比较忙,大多时候都是我帮他借。”张女士说,儿子平时爱看文学书,她基本每周都过来给他借两本书。对孩子课外阅读,张女士很支持:“既能开阔孩子的眼界,还能提高他的语言文字水平。”

记者从市图书馆业务部了解到,从借阅群体上来看,3-16岁的孩子借阅率是最高的群体,不光孩子们自己借,父母还常常帮他们借。如今父母对孩子教育越来越重视,很多父母从小就培养孩子的阅读习惯。每到周末,少儿阅览室不仅孩子多,大人也非常多。

据了解,目前市图书馆借图书籍最多的便是一位16岁的中学生。来自新华中学的初三学生小宋,借阅约150本图书,书籍涉及面广泛。对这个消息,小宋的妈妈也很意外:“没想到孩子读了这么多书。”对孩子课外阅读,宋妈妈也很纠结,既赞成也反对。她说,读书是好事,孩子从小就喜欢看,所以才给她办了借书证。但是目前她已是初三生,正是课业紧张的时候,就怕课外书读多了影响学习。

“新馆从去年11月29日试运行以来,从大类上来看,借阅率最高的分别是文学类、历史类和艺术类。”市图书馆工作人员介绍,从目前的统计来看,《盗墓笔记》、《“儒教国家”日本的实像:社会史视野的文化考察》、《武士道》、《黄金手,赚钱是一门大学问》、《高位过招:省委常委的变迁与为官艺术》等书籍借阅率都比较靠前。不过,由于新馆运行仅4个多月,这个排行榜尚不能全面反映馆内读者的阅读取向,而且由于书籍上架时间不同,很多不错的新书未能进入前十排行榜。

与此同时,记者从潍坊学院图书馆获悉,从图书借阅方面来看,统计数据显示,文学、历史类书籍是大学生借阅的热点和主流。

记者了解到,潍坊市图书馆新馆建成至今4个多月,已新办读者证2万余个,接待进馆读者20万人次,借阅图书15万册次。平均下来,每位读者平均借图书1.5本/月。



在潍坊北海学校操场上,两名小学生趴在地上看书。



在潍坊学院图书馆,学生正在挑选自己需要的图书。

记者调查

社区阅读室

23日下午,南湖社区三层的阅读室内空无一人,记者只能透过玻璃看阅读室内的情况,书桌上都已经落了一层灰。“几乎没人来,就是寒暑假有学生来借书,阅读室已经是形式大于实际用途了。”社区办公室的工作人员介绍

藏书不少,来看的人不多

说,受电脑、手机和网络冲击,现在看书的人越来越少,而且社区阅读室的数更新慢、不新颖,虽然有近两万册图书,但是几乎没人来看。随后记者来到潍坊湾社区服务中心,一进大门的右侧就是图书室。记者注意到,图书室是在会议室的基础上改

造的,两万余册图书摆在两旁书柜里。从下午3点多开始,放了学的孩子们就陆续来到这里。社区工作人员介绍,平时来借书和看书的居民并不多,但是一到下午放学,社区的学生们几乎都来这里看书和写作业。

“居民可以拿自己的书和图书室的书换,互相分享”。社区工作人员说,图书室的数更新换代比较慢,几乎没有什么新书,但是居民们可以图书室为平台互相分享自己的书,这样既丰富了图书种类,也让更多人能读到新书好书。

时尚书屋

23日下午,在V1广场书是书非心悦书屋摆出了“4月23日世界读书日,今天你悦读了吗?”主题提示牌。店主孙春青说,书屋是去年春天开业的,目前已经有170多名会员,但孙春青坦言,这170多名会员里,真正看书的人不过十几个。“很

真正看书的少,休闲聚会的多

多是来休闲的,喝个咖啡,朋友小聚什么的,甚至还有人是来看美女的。孙春青说,平时来看书的人中,最多的是85后和90后,偏爱一些网络小说以及励志、文史类书籍。书屋也会根据会员的建议,每周更新书籍。“靠卖书几乎没有

盈利的”。书屋除了卖书以外,靠提供各种饮品以维持经营,孙春青说,靠这个基本挣不了钱,只是给爱看书的朋友提供一个平台,聚集到这个圈子里,然后不断扩大这个圈子,让更多的人爱看书。曾在城区圣瞳巷经营

书屋的刘海明告诉记者,现在受网络及电子书的冲击,纸质书的市场越来越小,真正看书的人也越来越少。刘海明说,现在的书在更多的人眼里已经是一种装饰品。在此环境下,刘海明的物质书店已经关门,如今成为一家生活便利店。

图书馆、书店

潍坊学院图书馆书记李秋之表示,从全民阅读方面讲,提倡包括纸质阅读、数字阅读、移动阅读等所有阅读方式,但从深度阅读来讲,纸质图书永远是最依赖的资源。“希望大家能到图书馆来,静下心来进行深度阅读,这样才能真正获得收获。”

“悦读,让市民快乐阅读,通过阅读愉悦身心。”

增加附加服务争取读者

坊新华书店图书大厦经理徐永辉接受记者采访时如是说。尽管受娱乐化、数字化出版、网络购物等元素冲击,部分分类别图书销售量下降,但书店总的经营业绩还是有增长的,这在一定程度上也证实着,更多的人还是喜欢阅读纸质图书。

实体书店不会消亡,但必须要做出调整和改革,只

有如此才能更好地为读者提供“悦读”服务。徐永辉告诉记者,如今,新华书店已开始实行会员制,会员可以通过积分兑换礼品,购书时也会进行相应折扣;不仅如此,新华书店还开通了官方微信,下一步还将打造体验式书店,提供咖啡、饮料等服务。

新华书店的创新,在城区一些书店也在进行着。咖

啡、饮料、茶……这些服务在京广书城已经具备。

山东京广传媒股份有限公司运营总监孙维芬接受采访时表示,书店不是简单地买与卖,更多地应该是传递一种文化符号,提升市民阅读内涵和内心文化素养,“人因阅读而高贵,让更多的市民喜欢读书,让喜欢读书的市民读好书。”

本版采写 记者 韩杰杰 李涛 李晓东 见习记者 祁晓明 本版摄影 记者 孙国祥

君子高品德 始于足下行

——山东省寿光市圣城街道一中践行德育纪实

立德树人,育心为先。近年来,寿光市圣城街道一中以“办好人民满意教育”为追求,立足学校实际,树立“育人从心开始”的理念,以“立君子品,做有德人”为德育目标,强化传统文化教育,重视学生习惯养成教育,实施“家校共育”,促进了师生和谐、家校和谐。在培育君子品学生、创建品牌学校上取得长足发展,实现了“让家长放心,使社会满意,令学生自豪”的目标。先后被评为寿光市教书育人先进单位、潍坊市现代教育技术示范学校、潍坊市奥数金牌学校、山东省电脑制作特色学校,被确定为山东省教育委员会重点课题“创新教育”实验基地、国家重大课题“计算机与各学科整合”实验学校。

育人重细节 大德小处做

校长侯巨海认为,“大德”令人景仰令人崇敬,令人感动,但也容易使人觉得

高不可及,甚至使人认为“大德”非常人可为,非英雄莫属,从而出现大德“无邻”的现象,而“小德”强调言起行,小中见大,行即是圣。行“小德”使人觉得“个体成本”不高,实践难度不大,而且行之可收立竿见影之效,能够激励人们持续践行。所以,圣城街道一中让学生从身边典型学起,从生活“小德”做起,从不乱扔垃圾、不说脏话、自觉排队、遵守交规、守时守信等生活中的“小德”做起,使道德去虚为实,化大为小,由难到易,由知到行,循序渐进,持之以恒。

为全面提高德育工作水平,圣城街道一中从制度入手,实行精细化管理,制订了学生《一日常规》、《一周常规》、《一月常规》和《学期常规》,实施“五星级学生评价制”,让学生时时、事事、处处有规可依充分利用升旗仪式、毕业典礼、开学典礼、军训动员、歌咏比赛、礼

仪教育,以及“五一”、“十一”等重大节日、纪念日,开展德育教育,举办讨论会、故事会、演讲会,增强爱党爱国爱家的情怀。时至今日,学校学生每逢周末或长假,都会自发到敬老院、军干所为老人们打扫卫生,表演文艺节目,为老人送去温暖和欢乐;进社区、街头进行文明宣传;积极参加社会志愿者和社会公益活动。

借力新载体 德育变亲切

爱祖国、爱人民、遵守公德、塑造良好品格……长期以来,学校德育目标体系呈现出头大尾小“降落伞式”的倒置状态,这样的德育结构,目标太大,实践中难免脱离实际,变成道德说教。因此不少专家提出,学校的德育目标要“降降调”,变变路子,扎根传统文化土壤,借助“国学”、“民俗”载体,使德育降低重心,变得自然、亲切。

圣城街道一中把我国传统经典名篇作为校本课程,聘请国学专家讲授《弟子规》,将《弟子规》的内容活学活用,到日常学校管理和学生习惯培养中。学校规定每周召开一次主题班会,畅谈学习心得。每月出一期学习心得手抄报,并利用大课间或主题班会时间集体朗诵《弟子规》。为取得学生家长的支持和配合,侯巨海校长亲笔起草《致家长的一封信》,号召家长积极支持、配合学校工作,在日常生活中身体力行,言传身教。除把德育纳入校本课程外,圣城街道一中还充分发挥校园文化潜移默化作用和影响,把传统文化纳入校园文化建设中,学校围墙“梅兰竹菊”四君子油彩画,使学生时刻铭记“不畏风雨,当立君子品”;校门口的“走出校门一步,肩负学校荣辱”,时刻警示学生“严以律己,做有德人”;走廊上古代仁

人的名篇,学生在顾盼流连之间,净化了思想,提升了品位。每年一届读书报告会,背诵古诗、赏析经典、编演课本剧等。如今,常规化、生活化的德育,默默无闻浸润着学生的心,使“做堂堂正正的西关初中人”成为学生们的行动指南。

君子高品德,始于足下行。正是长期立足于生活小事抓德育,从实践中做德育,并借力于传统文化,从而使得学校“立君子品,做有德人”的育人目标初步实现。汶川地震后,学生自发组成“手工绢花”社团,制作工艺绢花进行义卖,为灾区筹集善款就是一例。此外,学生还积极为白血病患儿童义卖捐款;积极参加寿光市大型志愿者组织——“文依静”志愿者,参与“温暖行动”,为贫寒家庭捐棉衣等活动,促进了学生全面发展。

乔彬 张玉 吴学增