

# 认知困难、情感困局、价值困惑、心理困扰 孩子成长问题不容忽视

近日,潍坊中小学生学习成长导航站的心理咨询师志愿者团队,兵分三路,在潍大花园、北海花园B区和金都家园设立服务区,通过面对面交流访谈、现场互动体验、送发心理健康资料和登记预约信息的方式,为居民提供公益心理援助服务。

子女成长、亲子关系、青春期行为、人际交往、学习兴趣、考试焦虑、迷恋游戏、缺乏自立、依赖性强、注意力不集中、生涯规划等成为众多家长关注的焦点。概括起来主要分认知困难、情感困局、价值困惑和心理困扰。

潍坊中小学成长导航站副站长郭建伟表示,成长在后喻文

化时代的孩子们,他们的认知方式、心智模式、观念标准、价值取向以及生活方式等与长辈们有着很明显的差异。这些差异的存在,对待差异的态度以及平衡差异的方式引发父母与孩子的种种冲突。这些冲突在行为、情感、生理、心理上的反应,如果得不到及时、妥帖和专业的援助,很容易成为影响孩子以及父母成长的心理障碍。

心理服务志愿者李洁茹表示,现在很多家长想管孩子管不了、管不好,感觉孩子没理想不上进。孩子们处于身体、心理成长转变时期,叛逆性会比较大,而此时处理不好亲子关系之间的关

系往往家庭教育会适得其反,亲子关系之间的矛盾与家长不了解孩子内心的真实需求不无关系。

李洁茹建议家长多与孩子进行交流沟通,耐心倾听孩子的诉求;尽可能地多参加心理沙龙;多与学校老师交流沟通,尊重孩子成长发展规律。

家住金都家园的席先生的孩子今年3岁多,通过与心理志愿者的沟通交流,席先生感觉受益匪浅。他告诉记者,现在家庭一般都是只有一个子女,小孩子要啥给啥,不给就会闹情绪,家长往往去妥协,而正是家长们的一再妥协,往往会导致孩子自私性格的形成,对孩子健康成长非

常不利,但很多家长意识到问题时却很难去纠正弥补。对此,良好、正确地家庭教育方式十分有必要。希望更多的心理服务志愿者多走进社区,为家长们提供优质心理咨询服务。

据了解,心理援助进社区活动将于25日,走进奎文区幸福街小学、奎文区早春园小学、奎文区先锋街学校;26日,走进广文苑小区。有需求的市民可前往相近地点进行心理咨询。有需求的社区、学校、企事业单位也可向潍坊中小学生学习成长导航站提出服务申请,心理咨询师志愿者将免费提供优质心理服务。

本报记者 李涛

## 巧用多种教法 构建魅力课堂

潍坊七中 张红艳

如何让自己的课堂充满魅力,让每位学生真正爱上生物课,是学好生物的关键,也是我一直的追求。从教十余年来,我积极探索,找到一些方法,现介绍如下。

### 一、设计导入提兴趣

“兴趣是最好的老师”,如何产生兴趣,可通过新颖的导入方式,吸引学生的注意力,让学生产生积极的思维活动,从而为传授新知识做好心理铺垫。如在讲到神经调节这节课时,同学们刚坐定,我立刻提出一个问题:“为什么听到上课铃声,同学们都知道回到教室坐好?”,引起了所有同学的积极讨论和认真思考,条件反射的例子让学生很好的明白了神经调节的特点。

### 二、创设情境引思考

在讲到生态系统的能量流动这节课时,我设置了一种问题情境:“假如你被困在一个岛上,带着一只鸡和一些玉米,没有耕作条件,也没有其他食物来源,怎么做才能让自己活得更久一些?”学生的热情高涨,积极思考讨论,很快得出正确的结论,并理解了能量流动的基本特点。

### 三、趣闻轶事带主题

例如,为了让学生理解可遗传变异和不可遗传变异,我讲了黑人明星迈克尔·杰克逊把自己漂白的事,请同学们分析“他的后代是白种人吗?”父母把头发染弯了,他们的子女会是卷发发吗?在介绍“遗传与变异”时,我先给学生讲了一个小故事:“一次酒会上,萧伯纳遇到一美女,美女暧昧的说,咱们俩是天造地设的一对,若我们结婚,生的小孩一定像你这样聪明,像我一样美丽。”请问“如果他们结了婚,她真的能梦想成真,如其所愿吗?”同学们议论纷纷,虽然答不全,但都对此问题产生了浓厚的兴趣。

### 四、知识口诀助记忆

根据所授知识的特点,采用口诀归纳法可起到事半功倍的效果。如有丝分裂各时期特点可总结为:间期复制;前期:膜仁消失显两体;中期:形定数晰赤道齐;后期:点裂数增均两极;末期:两消两现重开始。原核生物的种类:一藻(蓝藻)二菌(细菌、放线菌)三体(支原体、衣原体、立克次氏体)。

### 五、巧借实验提能力

在学习“细胞膜的选择透过性”特点时,我让两位同学做了以下演示实验:取两个烧杯,一个烧杯加入适量清水,另一个烧杯加入等量沸水,然后向两个烧杯中放入等量新鲜的菠菜,一段时间后让学生观察实验结果有什么区别,并分析原因。由于该实验源于生活,引起了同学们的热烈讨论,很快得出了正确的结论。

### 六、小组合作促发展

在学习呼吸作用时,学生围绕“有氧呼吸的场所在哪里?过程如何进行?所有生物都能进行有氧呼吸吗?”等问题进行自主学习和小组成员合作,通过口头表述、板演或投影仪展示合作结果。当有的小组成员提出“原核生物没有线粒体,为什么有的能进行有氧呼吸?”问题时,其他小组成员负责解释,最后再由教师点拨,并对知识进行概括和总结。通过自主学习使每一个学生积极参与到教学活动中来,小组成员间的合作学习更有利于学生的发展。

俗话说:功夫不负有心人,只要我们热爱学生,乐于奉献,在平时的工作中勤于钻研,就一定会让学生感受到生物课的魅力,在乐趣中求知,在兴趣中收获。



我与我的课题研究

## 东明学校勇夺“浞河健身跑” 活动团体总分第一名

19日上午,潍坊高新区“浞河健身跑”活动在浞河风景区举行,来自潍坊高新区十余家单位的上千名选手参加了本次群体健身活动。

活动赛程为五公里,经过激烈角逐,前十五位到达的选手荣获最佳个人奖。东明学校的王雪莹、马爱欣等五位老师力克群英,跻身前五,为学校赢得了团体总分第一名的荣誉。

娃娃选手队的成绩也不俗:大部分跑完了半程,徐乐璇小朋友独立跑完了全程。她在终点等到了远远落后于自己的妈妈和几位阿姨,骄傲地说:“我已经在这儿等你们好大一会啦!”

这次活动不仅展现了东明学校坚持“每天锻炼一小时”取得的成果,而且再次完美诠释了“东明精神”:奋斗进取,承担责任,集体荣誉至上。

东明学校 徐宝芹

## 机器人打篮球、踢足球、灭火、搬东西、导航

# 300中小学生学习机器人 大赛上显身手

本报4月23日讯(记者 李涛)22日,潍坊市第十二届中小学电脑机器人大赛在寒亭外国语学校开赛,来自全市各县市区及市直学校的89支代表队,300余名队员就机器人足球、机器人创意等20个项目展开激烈角逐。

在足球比赛场地,伴随着比赛裁判的一声哨声,两台机器人牢牢守住球门,另外两台机器人

则加足马力携带足球向对方禁区冲撞进攻,场面甚是激烈。

这边机器人激战正酣,那边创意比赛区内,未来智能屋、垃圾处理机器人、助老助残机器人、多功能智能轮椅等一一亮相,小选手们正在仔细检测着手机器人的线路等零部件,等待着评委专家们到来点评。

自动识别红绿灯、自动报

站、自动避免障碍物、协助处理家务,还带有北斗导航定位系统,机器人聪聪引来众多参赛选手的围观。来自诸城积沟中学的王奕文和曹正良同学历时半年多时间发明了机器人聪聪。王奕文告诉记者,她的奶奶年纪大了,腿脚不是很灵活,生活起居不是很方便,这让她很是难过,于是便萌生了设计一台机器人

帮助老年人或残疾人生活的念头。王奕文的想法与同一所学校的曹正良不谋而合,两人的想法得到了学校老师的支持与肯定,经过半年多的设计测试之后,机器人聪聪诞生了。

据介绍,经过专家评审后,将会从参赛队伍中选取17支代表队参加山东省电脑机器人大赛。

# “绽放的空中花朵”

## ——东明学校小学部“玩出来的科学”系列活动之自制降落伞

18日下午,东明学校小学部举办了“绽放的空中花朵”自制降落伞放飞活动。颜六色的降落伞纷纷从体育场看台飘落下来,操场上空不时传来阵阵欢呼声。这次降落伞放飞活动是东明学校小学部推出的“玩出来的科学”系列活动的又一项学生动手动脑的科学实践活动。

本次活动面向三至五年级学生,科学教师从学生的兴趣入手,以“自制降落伞”为题,引导学生探究降落伞的下降速度与伞面材料、伞面面积大小、伞绳长度、重物重量甚至外界的风力等有关关系的种种因素,然后自己设计制作,验证猜测,得出科学的结论。

活动中同学们动足脑筋,光伞包材料就层出不穷,有的用一次性碟子做的,有的用挂历纸做的,有的用塑料薄膜做的……做一个降落伞可真不容易,学生们为了做出具有美观性和可操作性的降落伞真是费了好大的心血呢。当一只只降落伞从天而降,一阵又一阵的欢呼声响起,

同学们的心里美极了。

通过本次自制降落伞活动,激发了学生探索身边科学知识的兴趣;提高了学生积极主动、动手、动脑、乐于实践的能力;让学生学会发现问题,勇于探究的方法;培养孩子反复实践、不断尝试、不怕失败的精神。

魏丽敏 王真真 李娜娜

习作园地

# 快乐

“啦啦啦,啦啦啦,我是卖快乐的小行家,不论雷打或风刮,今天的快乐刚刚好,一分钱就卖两大包……”

回首往事,我还依稀记得小时候的我是相当黏人的,而且还只黏姥姥。若是谁想把我从姥姥身边支开,我就使劲儿哭,哭得让他没办法。于是,爸

爸妈妈只好把仅有一岁的我放在乡下的姥姥家,也就是在那儿,让我度过了最无忧无虑的童年生活。

记得有一年夏天,天儿热得甚至让人想在冰箱里一直呆着,绝不出来,就连平时活力四射的我,现在也被热得蔫了。姥姥看得有些心疼,便准备去市

场买点儿蔬菜水果什么的,让我解解热。过了老一会儿,姥姥终于拿着大包小包地回来了。见此状,我连忙跑过去,使劲儿地往袋子里蹭。姥姥笑着说:“别着急,俺去给你洗去。”这怎么可能让我心急呢!一会儿,姥姥就捧着一片又大又红的西瓜给我,我可高兴了!我吃得眉飞色舞,不亦乐乎。但是那么一个小西瓜怎么可能经得住我吃呢?不一会儿就被我吃完了。我相当不甘

# 团结就是力量

## ——“跳大绳”启示

七年级某天的一件事,到现在仍记忆犹新。

夏风缓缓地吹着,树上的蝉悠悠地叫着,天上的太阳烘烤着地面。这样的场景似乎是在夏天的午后吧!没错,正当人们还在呼呼午睡的时候,我校七年级六个班的部分学生正在操场上等待参加跳大绳比赛。

感受着夏风的轻轻抚摸,

听着蝉儿的阵阵鸣叫,阳光透过操场周围的绿荫,斜射下来,本应是很惬意的,可我却紧张的手心冒汗,操场上异常安静,都憋足了劲,准备参加“战斗”。

该我们了,“嘟”一声,哨子吹响了,两位抡绳的同学就摇起了大绳。我们跳绳的共有10个人,男女各5人。一个,二个,三个……“啪”的

一声,一位同学跳慢了,我们停了下来。又调整好,开始跳。耳边听着其他班的十五、十六、十七、十八……个数不停增加,我们追不上了,抱着这样的心态,我们又跳了几次,一次比一次差,到最后甚至一个也跳不起来了。大颗大颗的汗珠从额头上滚下,绳子一下下抽打在身上,被绳子打得生疼。

见此情景,班主任老师心疼地对我们说“同学们,休息吧,我们不跳了,成绩并不重要,重在参与!”。我们就这样败了吗?我们互相看了看,不,我

们没有停下来,跳的更卖力了。老师便给我们指导起来:抡绳的同学先抡的稍慢一点,跳的同学先跟上抡的速度,然后再逐渐加快……

终于,我们有节奏了,不再卡住了。最后,我们以每分钟60个的好成绩名列第一名。

通过这次比赛,我身临其境地体会了:团结就是力量,只有团结起来,不轻易言弃,向共同的目标努力,才能获得最终的胜利。

潍坊德润国际双语学校  
九年级四班韩梓洋  
指导教师代慧玲

# 小荷作文教育在线 让文章中的人物鲜活起来(二)

读者:如何在写作中把人物写得鲜活?

斑马老师:上次谈到过写父母、写老师,这次我们来谈谈如何写同学,与之前一样,写同学也要写出个性特点。

以前,我看到过一位学生写的文章,里面的主人公“洋相大出”。内容是这样的:

胖仔到哪儿哪儿就有笑声,谁都可以对他取乐打趣,他一点儿不在乎,你爱怎么说就怎么说。

胖仔爱吃爱睡,上午才上了一节课,就直喊饿得难受,像非洲

灾民。不知从哪儿弄来几只肉包子,一口一个,一口一个,把女同学看呆了眼,说“真是不看不知道,世界真奇妙”!

上历史课,老师讲得快,末了就添一个历史故事,说:国王送走了大臣,时已夜半,正是月高人困之时,他斜倚床栏,衣未解,鞋未脱,竟然疲倦地睡着了,呼——呼——

“呼——噜,呼——噜……”

这显然已经不是故事中的新声了。历史老师顿时警觉起来,四下搜索,目光最后定格在胖仔的座位上,这位可爱的“国王陛下”

已经睡得不知天上人间了。

……

在故事的后面,胖仔为了参加运动会,苦练铅球,最后把手臂都练肿了,却一块奖牌都未能到手。

文章的结尾描写到:胖仔伤心地哭了,腮帮子上流满了泪水,宽厚的肩膀上随着抽泣一阵阵摇动。同学们全都围上来,越劝胖仔就哭得越凶。

胖仔从来没有这么伤心过。

文章读完的时候,我的心情也很复杂。我不知道这位胖仔是不是所谓的“好学生”,他傻乎乎,



斑马老师

咨询热线:

13791652123