

动手制作航模 放飞心中梦想



▲小记者拿着亲手制作的航模“起飞”。

见习记者 孙丽娟

26日上午,本报小记者在家长的陪同下,来到了位于经区特乙甲全球家具广场,亲手制作和试飞航模飞机。小记者在专业教练的指导下,动手制作属于自己的滑翔机模型,并在场地内欢乐地试飞。此外,教练还为小记者演示各种模型的飞行,并让小记者上场亲身操作飞机。

小记者作文

我爱上了航模

进入大厅,一架架航模、车模映入眼帘。瞧,那个大直升机是3通道飞行器,而那如麻雀大小的便是4通道飞行器。可是,我们最关心的是有4个螺旋桨,载着LED灯显示屏的大怪物——4轴。据说,在《爸爸去哪儿》节目中都有它的身影。

教练给每人发了一包滑翔机的组装零件,由几名老师来指导我们拼装。首先,先折好机翼,再用皮筋将螺旋桨和支架固定成机身,然后将机翼和机身连接……

终于,一个简易的滑翔机在我们的手中诞生啦!大家拿着自己的作品开心地试飞起来。可是,为什么会有有的飞得高,有的飞得低,有的直冲云霄勇往直前,有的则刚刚起飞便一头栽下来?原来全是因为一个微妙的细节,尾翼上的一块小挡板是用来掌控方向的。在教练的指导下,我们重新试着做了调整,滑翔机果然飞得又高又远!小航模,大学问!

郭子祺 皇冠小学 五年级一班

放飞梦想

26日,我满怀期待来到特乙甲全球家具广场的一楼大厅,学习航模知识并亲手制作航模。

一进大厅,我就看到各种各样的飞机模型摆放在主席台上,有庞大的直升机、轻巧的滑翔机,还有带LED灯显示屏的航拍机。航模教练说,他们可不是专门用来玩儿的,咱们威海的铁人三项比赛,就是这些飞机航拍的。

我们每人分到一个滑翔机模型的组件,教练开始教我

们如何组装。我从小就喜欢拆卸组装汽车飞机,又读过很多这方面的书籍,在叔叔的指导下,我很快就组装好了飞机。在第一次的试飞中,我的飞机就取得了很好的成绩:只见它轻盈地飞过头顶,越飞越高、越飞越稳。在小朋友的欢呼声中,我的飞机绕了一圈后,稳稳地落到了主席台上。

叔叔为我们展示了“愤怒的小鸟”飞机模型。只见他右手按着遥控器,左手轻轻一托,“愤怒的小鸟”便飞上了

蓝。叔叔介绍,这个飞行器是有红外线感应的,只要把手放在距离它大约20厘米远时,用手轻轻一托,飞机就又飞上了天空。之后,叔叔还为我们示范了一通道的大飞机和八轴飞行的航拍机……

看着叔叔收放自如地操控这些飞机,我羡慕极了。我相信,只要我坚持不懈地努力,终有一天,我也会和叔叔一样,放飞自己的梦想。

皇冠中学 初一二班 吕政威

航天梦 我的梦

云翼飞行俱乐部里还有赛车,虽然外貌和普通的车模差不多,但速度达到每小时120千米,我们家的车最多也就跑到这样的速度。技术好的驾驶者还可以玩漂移,如果买

一辆这样的车回家和别的小朋友比赛的话,那就好比是飞机跟蜗牛比赛了。

在教练的指导和帮助下,我们也都展示了自己制作的滑翔机航模,虽然我们的飞机

不能像教练的飞机飞得那样高,但我相信,只要努力学习航天知识,我们也能驾驶着自己研发的航天飞机飞上蓝天。

经区实验小学 五年级四班 李子易

我的航模飞起来啦

每个小记者都领取了一份滑翔机套装,里面有很多部件,看样子真的很难组装。我随着阿姨的指导一点一点开始拼接、粘贴、寻找、比量、组装,哎呀,不简单啊!我没跟上老师的步骤,我急得满头大汗,妈妈和记者阿姨过来帮我一起组装。终于,我们

在长长的主干上粘贴了机翼和尾翼,两端插上带挂钩的塑料装置,然后挂上起动力作用的橡皮筋,一架有模有样的滑翔机模型成功诞生了。

我开始试飞,结果情况不妙,我的飞机没飞起来,竟然往下飞,我非常纳闷,好好

地观察了别人的航模操作方式,原来是我把橡皮筋转错了方向。我重新绕转橡皮筋,再次试飞,这次成功了,我高兴地欢呼起来:“我的航模飞起来啦!”

皇冠小学 五年级二班 王梓铭

沙盘游戏,家长读懂孩子



▲小记者们在玩沙盘游戏。

本报4月28日讯(记者 许君丽 见习记者 刘洁 通讯员 周敏 鲁娜娜) 27日,本报小记者体验活动走进威海市锦华小学心理咨询室,在国家二级心理咨询师张伟伟等三位老师的引领下,通过沙盘游戏,感受小记者们的内心世界,让家长读懂孩子的所思所想。

上午9点,孩子和家长们来到锦华小学,期盼感受沙盘游戏的神奇。根据孩子们的人数,老师将他们分成3组,围着3个沙盘坐好。根据安排,每个

沙盘的孩子们分成1—6号,游戏的规则很简单,在沙盘的旁边有两个沙具架,上面分层摆着人物、动物、交通工具、建筑物、植物等玩具,孩子们按照顺序,到沙具架里挑选1个玩具,摆放在沙盘里,可以将其他孩子挑选的自己不喜欢的玩具埋进沙子里,或者对沙盘里摆放的玩具位置进行更改,但每次轮到自己的时候,只可以做上述中的一个改变。在摆放的过程中,小朋友之间不能互相交流。

每个沙盘的孩子们配合都不一样,有的沙盘大家一起装扮一个美丽新世界,有的沙盘孩子们各自占一个角落,摆放的玩具也表现了孩子们的不同性格。活动结束后,家长们纷纷围住老师们,询问孩子们的做法和代表的性格等,希望能在今后的生活中,让孩子更好的展现自己的才华。小记者刘佩俐的家长说,平时总怕孩子做的不好,通过这个游戏,展现了孩子阳光的一面,他们很高兴。

小记者作文

沙盘游戏让我重新认识自己

走进教室,我看到桌子上放着一盘细沙,靠墙边的架子上摆着各种各样的玩具。老师先给我们讲解了游戏规则,还把每桌的小朋友都编了号码,我的编号是6号,然后我们按照号码顺序轮流去拿玩具摆放在沙盘里。

游戏开始了,老师让我们一个一个的拿玩具,我想要是像别人一样的话那就没趣了。于是我拿了俩个“鬼”来保护我的领地,还摆了一只老鹰在那里喝水,又摆了一个栅栏来防止别人侵犯我的领地。之后,老师要我根据摆放的玩具讲一故事,我讲的是《战争下的中国》。接着老师问大家:“6号同学这样的摆放,你们觉得

哪里不舒服,不和谐的可以给他提提意见。”伙伴们说我放的“鬼”有些恐怖,还用栅栏来占地盘。老师问:“你愿意为此做些改变么?”我想了想,听取了大家的意见,把“鬼”移开,把我私自划分的地盘都放开,老师对大家说:“6号同学根据大家的意见,做了调整,我们大家给他掌声鼓励!”大家都开心地为我鼓起了掌,我也和大家一起笑了。

这次活动对我来说不仅仅是参加一个游戏,它让我认识到自己缺少团队精神,有时只顾自己,这样和伙伴相处会出现一些小问题,这对我来说很有意义。

皇冠小学 四年级二班 杨丰宇

团结创造美丽家园

到了活动室,老师把我们分为三个组,我是小组的6号。老师安排我们每个人去柜子架上拿一个自己最喜欢的玩具,摆在沙盘中。我拿了一辆工程车,上面拉着挖掘机和推土机,警察正在指挥交通,还有一个温馨小屋,一条蛇。我给我摆的这些玩具起名为建筑家园,我的旁边还有四个小男孩和一个小女孩和我一起摆,六个人的力量就强大了,不一会儿,原本光溜溜的沙盘里放满了玩具,

我们把它们都摆在一起,称之为“美丽的家园”。

活动中,当我们意见不一致的时候,我们会互相听取别人的意见,共同商量,一起想办法找到最佳方案。

通过这次沙盘游戏活动,我明白了我们六个人的力量远比一个人强大,只顾自己,不管他人的想法是没办法拥有美丽家园的。只有我们团结一致,才能建设出更美好的世界!

皇冠小学 五年级二班 王梓铭