

女儿马上两岁 会给我捶背了

五莲法院王阳感觉做母亲挺快乐



王阳说,她不想错过女儿每一个成长瞬间。受访者供图

本报记者 王裕奎

王阳今年28岁,毕业于曲阜师范大学汉语言文学专业,现在2011年通过山东省公务员考试考入五莲法院,目前在研究室工作,主要负责宣传、信息编辑等工作。

2010年,王阳经人介绍,与丈夫相识并相爱。2012年,一直到预产期,她还一直在单位工作。超过预产期两周,孩子还没有出生的迹象,这让她们一家人都很焦虑。

“当时医生跟我说,我体内的羊水不太多了,脐带绕孩子的颈部3周,如果再等下去,对肚子里的宝宝不利。在不得已的情况下,选择了剖腹产。”王阳说,当时虽然打了麻药和止痛针,但是那种撕心裂肺的疼痛到今天还是记忆犹新。

现在,乐乐已经21个月了。由于单位离家很近,为了见到女儿,中午休息时候,王阳都会会见。

现在她每天都过着程式化的生活:早上起床后,给乐乐喂奶、穿衣服、洗脸;中午下班回家后,有时乐乐就睡了,不睡觉时,就带着乐乐一起玩;晚上回家吃晚饭,陪着乐乐唱歌、做游戏,再照顾乐乐洗刷睡觉。

“我每天的生活概括起来就是,上班,下班后看孩子。”王阳说,对于这种程式化的生活,她已经习以为常了。“因为不想错过孩子每一个成长的瞬间,所以工作之余,我尽量都是自己带孩子。每天晚上睡觉的时候,小妞儿都会给我捶捶背,抱抱我,这让自己觉得再辛苦都是值得的。”王阳说。

每天离家12小时 觉得挺亏欠儿子

岚山检察院郭芝夫妻俩工作都挺忙



郭芝说,她只能用闲暇时间来补偿一下儿子。受访者供图

本报记者 王裕奎

家在日照,单位在岚山,每天离家的时间超过12小时,不能参加儿子学校的各种活动,偶尔去接儿子放学,小家伙都会欣喜若狂……34岁的岚山检察院反贪局综合科科长郭芝,只能用周末时间来弥补儿子,体现一种别样的母爱。

郭芝是日照开发区人,2007年,郭芝结婚了。2009年3月,儿子昊昊出生。郭芝的家在日照市区,但工作地点在岚山,所以每天要坐班车去上下班,一走就是12个小时。

“我一般早上6点起床,7点出门,一般都得晚上7点以后再回家,每天不在家的时间至少12个小时。”郭芝说,说是这么说,“但能够每天坐车回家的机会是少之

又少,有时一周只能回去一两次,忙的时候周末也要加班加点无法回家。”

郭芝的丈夫是船长,比她还忙,“他上次回家是11个月前。”郭芝说,2009年儿子出生时,丈夫恰巧在家,“但昊昊刚满15天时,老公又上船了,一走就是7个多月。”

现在5岁的昊昊上幼儿园中班,昊昊的一切起居都由姥姥照顾。“有时工作忙不能回家时,我就给昊昊打个电话,告诉他妈妈今晚又不能回去陪他了。”郭芝说,昊昊虽然年纪小,但是非常懂事。

每当回家的时候,昊昊总是跟着郭芝,亲得不得了。“周末的时候,我都会带儿子去海边、植物园、公园等地游玩。”郭芝说,自己想用周末的时间,来补偿工作日亏欠儿子的时间。

你选对了ESL高中课程了吗? 有出国疑问就连线专家咨询吧

本报记者 张萍

本报留学专版自7日推出后,深受家长和学习们亲睐,不少学习致电本报,咨询留学事宜。通过对家长们最为关心的问题梳理,本期留学专版将聚焦ESL高中课程,进一步揭开出国留学的神秘面纱。另外,如果您有任何出国留学的疑问,都可致电18660275656或18663392870,连线专家,解疑答惑。

青岛华威学院院长封玲告诉记者,近几年出现的高中毕业生留学海外却只是拿了学历而工作却没着落,其原因是在成熟的年龄段,学生的行为和意识较难改变,与国外学生和社会环境难融入而造成失业。但封玲并不否认美、加、澳ESL高中课程的好处,因为海外大量中学生留学的实践证明,要想在思维上有“国际化”发展,就一定要在中学阶段走出去,13岁到16岁是孩子转型时期,在这个时候孩子更易与国际环境接轨。

封玲指出,ESL课程留学海外前的必修课,但很多家长并不了解海外教育结构,往往是匆匆忙忙通过中介把孩子送到国外就读,却忽略了在这个年龄段的孩子还需要有一个国内过渡期,在心理和学业上都做好准备。因此,开设ESL课程对出国

留学的孩子而言至关重要。

封玲介绍,ESL课程是在国际环境下完成的,与来自不同国家学生同堂上课,实现真正意义上的国际课程,以英语讲授课数、理、化、美国、世界历史、AP及荣誉课程,实现了与世界高中学分互换,大量实践课培养了学生动手能力和社会实践能力,10人全日制小班制,保证了学生与国外课程的对接,英语水平超过国内同龄学生水平,特别是经一个月海外实践,与国外学生共同生活的经历,会让家长为孩子的未来做出正确明智的选择。

众所周知,由于教育体制不同,国内学生高中期间埋头苦读忙于准备高考或托福雅思考试,却忽略了个性发展。而ESL课程就可据自己兴趣爱好选课,并且老师会针对每个学生的所学优势进行深入引导和帮助。除在

学业上有长足进步外,学生还有机会参与很多丰富的兴趣小组、俱乐部、公益活动等。这些课外活动能使学生得到全面锻炼,提高社会实践能力,为未来做好了充分职业规划和学术选择。对中国学生来说,经过3—4年美国高中教育,基本上没有语言障碍,能尽快与本土学生打成一片,能够提前适应美国的教育体制,获得与本土学生平等的竞争机会。

中学阶段赴美留学和大学阶段赴美留学对孩子一生影响极其深远,其结果截然不同。年龄越小,越易塑造有型人格特质,也就是说孩子提早进入美国社会,能尽早适应并融入当地生活圈子,塑造有国际化背景的个人特征,无疑有助于日后的学习与发展。如果高中毕业再赴国外留学,那时孩子个性发展已基本定型,无论学习、生

活都可能遭遇一些文化冲突。其次,美国高中在高三、高四年级可选修大学课程,获得大学学分;同时安排职业规划课程,指导学生未来发展。相比中国高中生普遍沉浸在应试教育的怪圈不能自拔,美国中学生不以考试为目的,而是在充分发挥所长基础上,寻找适合自己的发展出路,拥有更多时间考

虑毕业后的人生规划。

另外,赴美读中学可避免托福、SAT等考试,减轻了孩子学习负担。留学趁早,让孩子赢在起跑线上,封玲告诉记者,留学经验要规划15年,长远规划和明确目标是真正培养“全球化”人才所必需的,家长不应仅局限于某一两次的留学选择,应全盘考虑孩子一生长成轨迹。



微信二维码



官网二维码