教育周刊 EDUCATION

齐鲁晚报 今日烟台 C29-32

2014年5月15 星期四

幼小衔接，家长该如何准备

专刊记者　王伟凯

再有几个月，孩子要上小学了，不少父母在满怀欣喜和期待的同时，也带着一份担忧，不少孩子也因缺少对小学生活的了解而产生一些恐惧、害怕的心理。那么如何让孩子能顺顺利利地完成从幼儿园到小学的过渡？为此，记者进行了采访。

幼小衔接不只是知识对接

在幼小衔接这一问题上，幼儿园大班的家长们表现得最为焦虑。采访中，一位大班家长这样说：“刚进幼儿园时，没想过一定要教孩子认多少字，只是偶尔在他看手绘本的时候教一下。但是上了大班以后，周围同事都在说，一定要教孩子认字了，不认字不行，进了小学会吃亏的。没办法，我们只好给孩子报了一个幼教机构的认字课程。”

烟台开发区金城小学李芳艳老师告诉记者，多年来，很多家长认为幼儿的入学准备就是提前认字、学习拼音、学习英语、学会算题等知识技能，却忽视了对幼儿学习生活习惯的培养，更忽视了诸如观察能力、生活自理能力和人际交往能力的提升。这样做往往造成孩子过早地接触小学的有关知识技能，反而降低了学习兴趣，不利于入学后的学习兴趣激发与能力的持续发展。李芳艳告诉记者，每年新入学的一年级学生存在很多能力衔接问题。有的孩子进入小学后出现了学习不适应：注意力不集中、阅读困难、添字漏字、书写困难、理解力差；环境不适应：自控力差、规则意识差、交往困难；心理不适应：认知兴趣迅速下降，自尊心、自信心不断减弱。因此他建议家长在给孩子做幼升小衔接时应更加注重能力培养。

正在上课的小学一年级学生(资料图)

激发孩子对小学的向往之情

烟台启航者艺术学校苏校长介绍，孩子到了六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，儿童开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。儿童心理的发展和客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

苏校长建议，家长应该细心体察孩子的情绪和心态，和孩子一道，以满腔热情来迎接他们的新生活。家长可以故意用羡慕的口吻对孩子说：“田田长大了，真了不起，马上就要成为一名小学生了。”让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。

家长们也可利用节假日或散步的机会，带着孩子到校园转一转，熟悉熟悉环境，暗示孩子，这所学校多美丽，多干净呀！这里的老师可有学问啦，他们教小朋友认字、数数、唱歌、跳舞、学知识。在这里读书，你也会跟小哥哥、小姐姐一样变得更加聪明、能干。

当孩子拿着书，缠着你讲故事时，你可以告诉他，等你上学了，自己就能读故事了。到那时，你就可以当爸爸、妈妈的老师，可以讲故事给爸爸、妈妈听了。以此来培养孩子对学校的向往之情和渴望获得知识的热情。千万不要随便吓唬孩子，你再调皮，等上了学，让老师好好整你！等等诸如此类的语言会使孩子未入学校就产生恐惧感，容易形成心理障碍。

培养孩子良好学习和生活习惯

烟台开发区海河幼儿园朱丽老师介绍，孩子从幼儿园升入小学是从一个相对宽松的环境进入一个相对较紧张的环境，上小学之后的要求和规定比较多，学习内容也比较丰富，这就要求家长帮助孩子养成良好的学习、生活习惯，让孩子尽快适应小学生活。

朱丽老师建议家长们从现在开始，就应该有意识地向小学过渡，每天晚上都安排一定的训练内容，就相当于小学的作业一样，培养孩子们每天完成任务的习惯，以此来做好小学衔接工作。

在学习习惯培养方面，烟台启航者艺术学校苏校长建议家长们主要从培养孩子注意力、时间观念和独立学习能力等方面进行培养。家长可以从孩子感兴趣的活动入手来提高孩子的注意力，比如下棋、画画、听故事、搭积木等等，给孩子规定时间，为上小学后一节课40分钟打好基础。入学前，家长就应有意识地提醒孩子准时入园，知道抓紧课间10分钟休息时间完成入厕、喝水等事项，适当休息后，做好下节课的课前准备工作。教育孩子用小学生的标准来要求自己。

烟台开发区海河幼儿园朱丽老师建议家长们，从现在开始应培养孩子的自理能力，减少对孩子生活上的照顾，可以让孩子学习整理自己的衣物和文具用品，教育孩子要爱护书包、课本，学会使用铅笔刀、橡皮和其它学习工具等。教育孩子养成主动喝水的好习惯，不咬铅笔、尺子等物品，其次是灌输健康、安全知识。

校园播报

牟平区五里头小学：开通校园广播

近日，五里头小学开通了“金色童年”校园广播。“金色童年”校园广播的开播，为同学们搭建了一个展示才华的平台，为紧张枯燥的校园生活平添一个活泼的音符，为校园增添了一道亮丽的风景线。

通讯员　孙忠花　王红梅

牟平一中：获山东省教学成果奖

近日，省教育厅公示了2014年山东省基础教育省级教学成果奖获奖名单，牟平一中“普通高中学科选层次走班教学模式”榜上有名，喜获一等奖，牟平一中也是烟台市唯一获此殊荣的高中。省级教学成果奖的评审活动由省教育厅组织实施，每四年举办一次。此次荣获一等奖是对牟平一中坚持规范办学、教育改革的又一次肯定和认可。

通讯员　毕德毅

高新区东泊子小学：开展“绿色学习”活动

近日，高新区东泊子小学开展了“绿色学习，从使用钢笔做起”主题教育活动。学校大队部向全体师生发起倡议，介绍一次性签字笔引发的环境污染和资源浪费等问题，号召全校师生“一人一支钢笔”，充分发挥钢笔环保高效的优势，将环保节能的绿色理念贯彻到学习工作的点滴之中。

通讯员　吕守兴

莱山解甲庄中心小学：举行课前三分钟演讲

近日，莱山区解甲庄中心小学开展了课前三分钟演讲活动。课前每人准备三分钟的才艺，每节语文课按学号排列进行展示。通过此活动，锻炼了学生的表达能力，搜集资料的能力，同时沟通了课内和课外，使学生知识得到了应用，能力得到了锻炼。

通讯员　史绪芳

烟台十二中：举行演讲活动

近日，烟台十二中开展“做一个有道德的人”主题演讲活动。参赛选手通过宣讲中外先贤的道德语录，回忆雷锋的故事，感受地震时同胞的众志成城等传递社会正能量。通过该项活动，既响应了发扬传统美德的号召，也为学生提供了展示自我的舞台，取得了较好的教育效果。　通讯员　孙文君

启航者艺术学校 QIHANGZHE ART SCHOOL

烟台启航者艺术学校“幼小衔接”

7月1日开始上课了

亲爱的家长朋友您好！

幼儿园大班的孩子马上就要升小学了，您是否有以下顾虑？

- 1、学习不适应：注意力不集中、阅读困难、添字漏字、书写困难、理解力差；
- 2、环境不适应：自控力差、规则意识差、交往困难；
- 3、心理不适应：认知兴趣迅速下降，自尊心、自信心不断的减弱。

所以做好幼小衔接是至关重要的。

我校环境优雅，交通便利，同时拥有专职专业的老师，引导孩子顺利过渡到小学。

启航“幼小衔接”的目的：

1、培养孩子的学习能力。

（1）适当延长集体活动的时间，以适应小学上课时间规定的四十分钟；（2）养成按时完成任务的习惯。（3）加强阅读能力的培养。（4）增加识字量。（5）养成自我管理学习用具的好习惯。（6）看书、写字姿势正确的好习惯。

2、培养孩子良好的生活习惯。

（1）遵守学校的作息时间；（2）培养幼儿养成早起的习惯；（3）自己的事自己做；（4）培养幼儿的运动能力；（5）学校和家庭同时开展对孩子心理适应的培养。如：孩子的学习意识、学习习惯，孩子的作息时间、孩子的各种生活能力、孩子的心理素质等。

类别	时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
		传文早读	传文早读	传文早读	传文早读	传文早读
上午	第一节	拼音	数学	拼音	数学	识字
	第二节	音乐	形体训练	音乐	手工活动	数学
	第三节	室外益智游戏	手工活动	室外益智游戏	舞蹈	室外益智游戏
	第四节	唐诗诵读	识字	手工活动	拼音	音乐
下午	第五节	数学	少儿书法	识字	看图讲故事	手工活动
	第六节	舞蹈	看图讲故事	形体训练	识字	形体训练
	第七节	少儿趣画	室外益智游戏	少儿趣画	少儿书法	唐诗诵读

幼小衔接上课时间2014年7月1日—2014年8月15日共46天，学费1600元。

中午在校午餐午休，餐费每天15元另计（含下午加餐）

本校特邀南通路小学有丰富教学经验的老师开设“幼小衔接”公益讲座，为您答疑解惑！

时间：2014月5月18日上午9:00—10:30 请提前电话预约。

➡ 烟台启航者艺术学校地址：南通路1号-3附1号（北海宾馆对面）

➡ 咨询电话：6260022　13105257666　范老师

编辑：王伟凯　美编/组版：于蕾